

Рассмотрено  
на заседании общего собрания  
работников МБДОУ д/с № 79  
Протокол № 2 от « 4 » апреля 2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 79  
\_\_\_\_\_ А.Л. Геращенко  
Приказ № 41 от «4 » апреля 2023 г.

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 79**  
**г. Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
« 4 » апреля 2023 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 79  
\_\_\_\_\_ А.Л. Геращенко

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « 10 » апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ И.А. Грицаникова



г. Белгород  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 79

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика учреждения

2.2. Особенности организации образовательного процесса

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 79 за 2022 год по состоянию на 01.01.2023 года.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 79 (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа по МБДОУ от 27.02.2023 г. № 30 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

### 1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 79

№	Показатели	Единица измерения	По состоянию на		
			31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148	149	163
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146	144	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	5	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	24	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	125	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/98	144/96	158/96
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	146/98	144/96	158/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/17	25/17	49/31
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/17	25/17	49/31
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/17	25/17	49/31
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/16	25/17	49/31
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	8,8	7,1	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20	21	24

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60	13/62	16/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60	13/62	16/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40	8/38	8/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40	8/38	8/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/100	19/90	20/83
1.8.1	Высшая	человек/%	11/55	12/57	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	9/45	7/33	6/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10	2/10	6/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40	7/33	6/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20	3/14	6/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/40	7/33	6/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	23/100	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	22/95	22/96	24/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,4	7,1	6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м 410,6	2,4	2,4	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	99,10	99,10	99,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика учреждения

#### *Экономические и социальные условия территории нахождения*

МБДОУ д/с № 79 расположено в типовом двухэтажном здании южного микрорайона г. Белгорода, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 1988 году, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов.

**Ближайшее окружение:** МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 85, МОУ СОШ № 42, 46, МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», Библиотека семейного чтения (филиал №20 ЦБС), МУЗ «Городская детская поликлиника № 4». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического развития, художественно-эстетического направления, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

**Статус учреждения:** муниципальная некоммерческая организация.

**Характеристика контингента воспитанников**  
**Количество групп, численность воспитанников**

Возрастная группа	Кол-во воспитанников
Вторая младшая группа № 1	24
Средняя группа № 3	26
Старшая группа № 4	27
Подготовительная к школе группа № 2	26
Подготовительная к школе группа № 5	29
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6	13
Подготовительная группа к школе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7	13
Группа кратковременного пребывания	5
<b>ИТОГО</b>	<b>163</b>

В 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

№			2мл. № 1	Ср. № 3	Ст. № 4	Под. № 2	Под. № 5	Лог. № 6	Лог. № 7	ГКП
1.	Полные семьи	141	21	20	23	24	25	12	11	5
2.	Неполные семьи (развод)	22	3	6	4	2	4	1	2	0
4.	Многодетные семьи	14	2	1	2	3	2	3	1	0
5.	Малообеспеченные семьи	3	-	1	1	-	1	0	0	0
	По списку	163	24	26	27	26	29	13	13	5

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 141 (86 %). Неполные семьи — 15 (9 %), одинокая мать — 8 семей (4 %). Многодетные семьи — 14 (8 %).

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Система управления образовательного учреждения**

Структура управления определена Уставом МБДОУ (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации г. Белгорода от 08 мая 2019 г. № 761).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Герашенко Анна Леонидовна, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления. .

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Ильгова Валентина Захаровна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	34 года

Медицинская	Ермакова Татьяна Павловна	Старшая медицинская сестра	Среднее профессиональное	Высшая	34 года
Хозяйственная	Агафонова Валентина Ивановна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Среднее специальное		27 лет

**В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 79 коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.**

В течение 2022 года были проведены:

№	Заседания общего собрания работников Учреждения	
1.	Протокол от 17.01.2022 г. № 1	Рассмотрение в новой редакции коллективного договора МБДОУ на 01.01.2022-31.12.2024г.
2.	Протокол от 04.04.2022 г. № 2	Обсуждение принятия проекта «Отчета о самообследовании МБДОУ д/с № 79 за 2021 год»
3.	Протокол от 28.05.2022 г. № 3	Прекращение отношений МБДОУ д/с № 79 с воспитанниками по истечении договора. Организация приема воспитанников
4.	Протокол от 25.08.2022 г. № 4	Рассмотрение плана деятельности на 2022 – 2023 учебный год. Принятие к утверждению инструкции по охране труда и АТЗ

№	Заседания педагогического совета	
1.	Протокол от 30.03.2022 г. № 3	«Тема: «Развитие детского технического творчества у старших дошкольников через внедрение робототехники и элементарного программирования».
2.	Протокол от 26.05.2022 г. № 4	Тема: «Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги реализации годового плана, перспективы дальнейшего развития;</li> <li>- выполнение основной и дополнительных программ, реализуемых в ДОУ (результаты мониторинга);</li> <li>- анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирования, травматизма;</li> <li>- анализ работы ППк за учебный год;</li> <li>- анализ результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>- анализ повышения профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> 2. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности ДОУ за учебный год. 3. Организация работы в летний оздоровительный период.
3.	Протокол от 31.08.2022 г. № 1	Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.
4.	Протокол от 28.11.2022 г. № 2	«Тема: «Развитие ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента через расширение социального партнерства и реализацию совместных проектов с социальными партнерами».

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

№	Заседания Попечительского совета	
1.	Протокол от 13.04.2022 г. № 1	Привлечение и расходовании внебюджетных средств за 2022 год, улучшении материально-технической базы МБДОУ, подготовке к новому учебному году
2.	Протокол от 24.08.2022 г. № 2	

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
1.	Протокол от 21.03.2022 г. № 1	Итоги учебного года и вопросы о перспективах и развитии МБДОУ.
2.	Протокол от 15.09.2022 г. № 2	Перспективы развития МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Безопасность жизнедеятельности детей

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, которое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления МДОУ активно внедрялись элементы электронного документооборота. Это значительно упростило работу организации, позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Задачи:** 1. Продолжить создание условий для привлечения родительской общественности к неформальному управлению ДОУ в рамках коллегиальных органов управления, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей (законных представителей).

**Средства достижения:**

1. Организация участия родителей в неформальном управлении ДОУ в рамках коллегиальных органов управления в дистанционном формате.

**Задачи, решавшиеся в 2022 году**

В 2022 году коллектив МБДОУ № 79 был нацелен на решение следующих задач:

1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 г.
Обеспечить отработку модели образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях одной группы полного дня.	Формирование основ ранней профориентации с учетом регионального компонента у детей дошкольного возраста через расширение социального партнерства и реализацию совместных проектов с социальными партнерами
Развития детского технического творчества у старших дошкольников через внедрение робототехники и элементарного программирования.	Формирование основ экономического воспитания детей дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие воспитанников через внедрение сюжетно-ролевых игр с новым содержанием в игровую деятельность.	Развитие технического мышления и творчества дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды (в том числе техносреды в домашних условиях), повышение уровня включенности родителей в детское техническое творчество

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса

### *Характеристика образовательной программы дошкольного образования*

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (ООП ДО).

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Для детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО).

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

С 11.10.2022 г. на основании приказа № 1329 от 17.10.2022 Управления образования администрации города Белгорода «Об организации функционирования ДОО в режиме дежурных групп» в связи с установлением высокого (желтого) уровня террористической опасности и действия режима среднего уровня реагирования в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников было организовано функционирование ДОО в режиме дежурных групп.

В этот период, в связи с переходом на режим работы дежурных групп педагоги решали задачи установления полноценного взаимодействия с родителями воспитанников, не посещающих ДОУ, проводили необходимые разъяснения для родителей о значимости организации привычного режима для детей, были организованы индивидуальные и подгрупповые формы работы (в режиме он-лайн) в соответствии с режимом работы дежурных групп. На официальном сайте ДОУ в помощь родителям размещена вкладка «Дистанционное обучение», в которой педагогами помещаются видеоролики, использование которых также помогает родителям организовать индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям.

В этот период обеспечено выполнение мероприятий по усилению мер антитеррористической защищенности в ДОУ:

- обеспечена работа дежурных групп в помещениях 1 этажа (по заявлениям родителей) по утвержденному графику работы сотрудников, в том числе дистанционных форм взаимодействия для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия в случае ЧС;
- проводится ежедневный инструктаж сотрудников по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, сотрудников ДОУ;
- организовано проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о действиях в режиме среднего уровня реагирования в регионе.

#### **Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям**

Для выявления уровня реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса  
2021 – 2022 учебный год**

№	Группа	ОО «Социально-коммуника	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-	ОО «Физическое развитие»	Итоговый показатель по группе

		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Эстетическое развитие»				(среднее значение)	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	1 мл. № 1	3,6	<b>3,9</b>	3,6	<b>4,0</b>	3,6	<b>3,9</b>	3,4	<b>4,0</b>	3,8	<b>4,1</b>	3,6	<b>4,0</b>
2	2мл. № 3	3,2	<b>3,8</b>	3,5	<b>3,8</b>	3,4	<b>3,9</b>	3,2	<b>3,8</b>	3,5	<b>3,9</b>	3,4	<b>3,8</b>
3	Ср. № 4	3,6	<b>4,4</b>	3,6	<b>4,3</b>	3,5	<b>4,0</b>	3,5	<b>4,1</b>	3,7	<b>4,3</b>	3,6	<b>4,2</b>
4	Ст. № 2	4,0	<b>4,4</b>	3,9	<b>4,3</b>	3,9	<b>4,4</b>	4,0	<b>4,4</b>	4,1	<b>4,5</b>	4,0	<b>4,4</b>
5	Ст. № 5	3,5	<b>4,3</b>	3,4	<b>4,4</b>	3,1	<b>4,1</b>	3,8	<b>4,3</b>	3,4	<b>4,8</b>	3,4	<b>4,2</b>
6	Ст. комп. напр.	3,7	<b>4,2</b>	3,5	<b>3,7</b>	3,1	<b>3,5</b>	2,9	<b>3,4</b>	3,1	<b>4,0</b>	3,2	<b>3,8</b>
7	Подг. комп. напр.	3,8	<b>4,3</b>	3,7	<b>4,4</b>	3,5	<b>4,5</b>	3,8	<b>4,3</b>	3,4	<b>4,6</b>	3,6	<b>4,4</b>
	<b>Итоговый показатель по ДОУ</b>	3,6	<b>4,2</b>	3,6	<b>4,1</b>	3,4	<b>4,0</b>	3,5	<b>4,0</b>	3,6	<b>4,3</b>	3,5	<b>4,1</b>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы с учетом периода самоизоляции, свидетельствуют о том, что освоение ООП МБДОУ осуществляется достаточно равномерно, несмотря на сложившуюся ситуацию.

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2022 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Показатели речевого развития детей несколько снижены в старшей группе № 5 и в компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Для решения данной проблемы открыты логопедические пункты в старшей группе № 4 и подготовительных группах № 2 и № 5. На основании приказа от 25.08.2022 г. «Об открытии логопедических пунктов» для оказания помощи в коррекции речевого развития детям с ОВЗ в штат ДОУ введены дополнительные ставки учителей-логопедов.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

#### **Результаты реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с 79 реализуется с сентября 2021 года.

Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы, который реализуется в течение учебного года.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, художественно-эстетическое.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 и рекомендациями по ознакомлению детей с госсимволами в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были внесены дополнения (мероприятия «День государственного флага РФ», «День Государственного герба Российской Федерации», «День семьи, любви и верности», «День Прохоровского сражения (Третье ратное поле России)).

В 2022 году были проведены мероприятия направленные на достижение воспитательных целей и задач детей дошкольного возраста по направлениям:

1. Патриотическое: «День Знаний», «Белгородчина родная», «День народного Единства», «День защитника Отечества», «Для любимых наших мам», «Колядки», «Мой Белый

- город», «День Победы», «День защиты детей». «День России», «День семьи, любви и верности, «День города», «День государственного флага Российской Федерации».
2. Физическое и оздоровительное: «Зимние забавы», «Праздник Не-болейки», «Зарница» - спортивная игра, «Папа, мама, я – спортивная семья»
  3. Познавательное: «День знаний», «Неделя книги», «День космонавтики», «Земля-наш общий дом», «Большое космическое путешествие», «Внимание – дорога!»
  4. Художественно-эстетическое: «Осень ищет таланты», «Что у Осени в корзине?», «Зимушка-зима», «Новогодние представления», «Весна пришла!», «Выпускной бал»

По результатам анализа календарного плана воспитательной работы из запланированных в отчетный период 29 мероприятий полностью выполнены 25, частично – 4 (мероприятия в период с 10.10.2022 г. по 25.11.2022 г. в связи с началом работы ДОУ в режиме дежурных групп и невозможностью проведения в дистанционном формате»).

**Вывод:** *Результаты анализа выполнения программы воспитания свидетельствуют об успешной реализации мероприятий календарно-тематического плана воспитательной работы за отчетный период.*

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2022 году было проведено 6 заседаний ППк (из них 5 плановые, 1 внеплановое).

По состоянию на 31.05.2022 г. количество детей, обследованных на ППк в учебном году – 31 ребенок. Из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 25 детей. Охвачено помощью 25 детей (81 % от общего числа обследованных).

По состоянию на 31 августа 2022 г. количество детей, обследованных на внеплановом ППк в учебном году- 17 детей. Охвачено помощью (в том числе дистанционно) 17 детей.

На протяжении отчетного периода велась работа с детьми групп компенсирующей направленности по коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Результаты коррекционной работы**

Группа	Кол-во детей	Май 2022 года			Сентябрь 2022года		
		В	С	Н	В	С	Н
Стар.	13	2(14%)	12 (86%)				
Подг.	12	6 (50 %)	6(50 %)	0			
Подгот.	13				1(8%)	10(77%)	2(15%)
Подг.	13	-	-	-		6(46%)	7(54%)

**Результаты коррекционной работы**

Логопункт	Кол-во детей	Май 2022 года			Сентябрь 2022года		
		В	С	Н	В	С	Н
№ 1	11	-	-	-		5(42%)	7(58%)
№ 2	12	-	-	-		3(25%)	9(75%)

Количество детей, выпускников МБДОУ, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города из группы компенсирующей направленности – 11 чел.

Обследование речи проводится по методике В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей 4-8 лет», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, позволяет выявить уровень речевого недоразвития и представляет возможность по результатам проведенного обследования получить заполненные речевые карты на детей, наглядно демонстрирует динамику показателей индивидуально для каждого ребенка, существенно

сокращает время при составлении отчетов, дает возможность экспортировать данные в текстовом и табличном виде.

В феврале - марте 2022 года обследованы дети всех возрастных групп. По итогам диагностики и в зависимости от возраста были выявлены дети, которые направлены на ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания. Все результаты диагностики заносятся в «Журнал обследования речевого развития детей ДОУ». Из 126 обследованных детей нарушения речи имеют 96 ребенка, из них 27 детей с общим недоразвитием речи 2, 3 уровня речевого развития, 49 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 20 детей - физиологическая дислалия.

В 2022 году на логопункт № 1 для детей с нарушениями речи МБДОУ д/с № 79 ТПМПК ДОУ г. Белгорода было зачислено 11 детей с тяжелыми нарушениями речи, на логопункт № 2 – 12 детей.

В мае 2022 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было выпущено 11 детей: из них с чистой речью 7 человек, со значительными улучшениями 4 ребенка. Продолжил обучение в группе компенсирующей направленности 1 ребенок.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в детском саду реализовалась в рамках индивидуальной и подгрупповой работы. В ДОУ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по познавательному развитию (педагог–психолог Болотова Е.А.). Музыкальным руководителем Полосухиной И.А. разработана и реализована «Программа работы с детьми старшего дошкольного возраста, проявляющими признаки одаренности» (5 детей из подготовительной группы № 2). Результаты участия этих воспитанников в различных конкурсах (в том числе – дистанционных) также размещены в отдельной таблице «Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период (01.01.2022 г. – 31.12.2022 г.)».

Привлечение детей к данной работе происходило на основе интересов и желаний детей.

### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования 28.08.2022г.) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2022 году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

В соответствии с принятыми локальными нормативными актами по предоставлению платных образовательных услуг осуществлялась деятельность кружков:

Кружок «Счастливый английский» (руководитель Рыбант И.В.)

Кружок «Хореография» (руководитель Ефимова Н.А.)

Кружок «Умелые ручки» (руководители Штрайб Я.А., Андреева А.С.)

Основные задачи системы дополнительного образования в ДОУ:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Целью кружка «Хореография» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Целью кружка «Счастливый английский» являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения.

Целью кружка «Умелые ручки» являлось содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

**Вывод:** Охват детей платными образовательными услугами составлял 90 % от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. В период с января по

10.10.2022 г. все кружки планово осуществляли работу в соответствии с программами. Из-за ограничений, связанных с организацией работы дежурных групп в период с 10.10.2022 г. и до конца года невозможность реализации разработанных программ в этот период по объективным причинам. Дистанционный формат кружковой работе в ДОУ не предусмотрен.

В течение 1 полугодия 2022 года воспитанники платных кружков принимали участие в праздничных утренниках, конкурсах различного уровня. Видеоролики с записями этих мероприятий руководителями кружков были представлены родителям в группах, родители имеют возможность посмотреть в холле детского сада в зоне ожидания.

**Проблема.** Анализ родительского опроса показывает, что задачи дополнительного образования в детском саду реализуется недостаточно активно, фиксируется потребность новых кружков, новые программы дополнительного образования в соответствии с интересами воспитанников и запросами родителей.

**Перспектива и пути решения выявленных проблем:** Детский сад планирует пересмотр и утверждение новых прейскурантов на платные образовательные услуги в 2023 году, разработку и реализацию новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования и включает в себя:

- мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ проводится с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;
- мониторинг готовности к обучению в школе (подготовительная к школе группа);
- мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада;
- самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

В связи длительным закрытием на капитальный ремонт соседних ДОУ (№ 35 и № 85) в летний период 2022 года впервые не производился набор детей в МБДОУ. В период с 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г. статистика по вновь поступившим детям:

<b>Группа</b>	<b>Кол-во адаптирующихся</b>
2 младшая № 1	11
Средняя № 3	7
Старшая № 4	4
Подготовительная № 5	3
Подготовительная № 2	2

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ.

В связи с напряженной геополитической обстановкой в 2022 году в МБДОУ поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (подготовительные группы № 2 и № 5). Семьи воспитанников не имели жилья, у родителей не было работы. Чтобы помочь детям интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать

образовательную программу педагогом-психологом были проведены внеплановые индивидуальные консультации с воспитанниками и родителями-переселенцами. Результаты работы дали положительные результаты: оба ребенка были успешно адаптированы к условиям ДОО. На конец года одна семья покинула Белгородскую область по семейным обстоятельствам.

**Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами** находится на достаточно высоком уровне. В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24 июня 2022 года № 2023 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) ДОО Белгородской области», в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательными услугами в период с 29.06.2022 г. по 01.07.2022 г. проводилось анкетирование родителей обучающихся ОО города Белгорода, реализующих программы дошкольного образования. Анкетирование родителей проводилось дистанционно с использованием мессенджеров в Google-таблице по двум направлениям:

1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания.
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

На основании письма МБУ НМИЦ г. Белгорода от 07.07.2022 г. № 41-57/1080 «Об итогах анкетирования родителей (законных представителей) детей в ДОО» можно сделать следующие выводы:

В целом удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 93 %.

Анализ результатов первого блока анкеты:

- положительные ответы (да) на 10 вопросов из 10 – более 93 %
- положительные ответы (да) на 4 вопроса из 10 – более 80 %
- ответы «нет», «затрудняюсь ответить» - от 0,1 % до 8,9 %.

Результаты второго блока вопросов «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:

- положительные ответы (да) на 7 вопросов из 10 – более 90 %
- положительные ответы (да) на 3 вопроса из 10 – более 80 %
- ответы «нет», «затрудняюсь ответить» - от 0,8 % до 9,3 %.

В ходе анкетирования выявлен недостаточный уровень качества взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательных отношений:

Вопрос анкеты	Ответ «нет» %	Ответ «затрудняюсь ответить» %
Участие родителей в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	11,7	5,7
Учет мнения родителей при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения	15	13,6

На вопросы второго блока по удовлетворенности родителей материально-техническим обеспечением групповых помещений и игровых площадок:

- ответ «нет» - 19,5 %
- ответ «затрудняюсь ответить» - 11,7 %.

Полученные результаты анкетирования были обсуждены с педагогическим коллективом, проанализированы «зоны риска» и спланирована деятельность по совершенствованию работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год.

**Вывод:** Полученные данные свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей образовательными услугами в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне. Однако существует необходимость совершенствования работы с родителями, направленная на повышение уровня их участия в планировании деятельности групп, детского сада, проведение образовательных мероприятий, улучшение материально-технического обеспечения игровых площадок, здания и территории детского сада с учетом современных требований.

### **Перспектива и пути решения выявленных проблем:**

Вышеуказанные данные были включены в обсуждение с педагогами МДОУ на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года и приняты к сведению при планировании дальнейшей работы учреждения в режиме развития:

1. Продолжение работы по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.
2. Обновление сайта ДОУ и информации о созданных в ДОУ условиях (аудиогид по саду, аудиогид по сайту).
3. Активизация использования современных форм образовательных мероприятий с родителями, возможностей рекреационных зон в обеспечении доступности родителям информации о жизнедеятельности детей в условиях детского сада.

### **2.3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническая база**

МБДОУ д/с № 79 рассчитано на 6 групп, в настоящее время в ДОУ функционируют 7 групп (2 группы компенсирующей направленности находятся в одном помещении) и 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 79.

В 2022 году в ДОУ было пополнено игровым оборудованием:

1. «Мудрые совы. Набор для обучения счету» – 1
2. Бизиборд «Мальчик. Органы человека» – 1
3. Бизиборд «Металлофон» – 1
4. Мягкий магнитный конструктор «Макки 60» – 1
5. Палочки счетные Геостикс «Юниор» (Набор с заданиями) – 1

На оснащение материально-технической базы в период за январь-декабрь 2022 года были привлечены средства и приобретено следующее оборудование: приобретение хостинга – 4500 рублей; обслуживание сайта – 12150 рублей; канцтовары – 4800 рублей; заправка картриджами – 5310-; приобретение стендов – 4550 рублей; светильник – 1381 рублей; сантехника – 4910 рублей; УФМС «Шанс – Е» - 5500 рублей; предметы хозяйственной деятельности – 5935 рублей.

#### **Выводы и перспективы**

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармонического развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности. При организации предметно-развивающей среды, оснащении учебно-методическими материалами учитываются требования ФГОС и особенности реализуемых программ. Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию ООП ДО, охрану и укрепление здоровья воспитанников, соответствует возрастным особенностям детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Планируется продолжать работу коллектива по дальнейшему оснащению предметно-пространственной среды.

В течение 2022 года на пищеблок было продолжено переоснащение пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН.

Перспективой в работе на 2022 год является:

- дооснащение помещения пищеблока новой посудой;

- ежегодный косметический ремонт групповых и раздевальных во всех группах;
- замена окна в группе № 4;
- частичное приобретение детской мебели;
- приобретение игрового и спортивного оборудования для групп и групповых площадок.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Кадровое обеспечение**

**Общие сведения:** общее количество сотрудников составляет 44 человека, из них административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал - 24 человека, учебно - вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 11 человек.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

С 01.06.2022 г. педагогический коллектив ДОУ в связи с капитальным ремонтом близлежащих ДОУ № 35 и ДОУ № 85 временно пополнился дополнительными педагогическими кадрами (учителя – логопеды – 2 человека, воспитатель – 2).

**Воспитатели:** 15 человек, включая 1 старшего воспитателя.

**Специалисты:** 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 2 педагога-психолога; 4 учителя – логопеда.

#### **По уровню квалификации**

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшая категория	14	58
2	Первая категория	5	21
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
4	Не аттестованы	5	21

#### **По стажу работы**

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Свыше 30 лет	6	25
2	От 5 до 30 лет	12	50
3	До 5 лет	6	25

#### **Образовательный уровень**

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшее профессиональное образование	16	67
2	Среднее специальное образование	8	33
3	Обучаются заочно	2	8

5 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 – нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

**Вывод:** детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Участие в реализации проектов**

№	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результаты проектной деятельности
1.	«Внедрение модели	Распоряжение администрации	Муниципаль	2022-2023	1. Оформление документации для организации сетевого взаимодействия с

	кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	и г. Белгорода от 09 августа 2022 года № 1623 «Об утверждении команды проекта	ный		МБДОУ № 18 по обучению плаванию старших дошкольников. 2. Мониторинг среди родителей потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей. 3. Оформление безопасных маршрутов следования к месту расположения организации-участника. 4. Мониторинг обеспеченности воспитанников светоотражающими жилетами.
2.	«Книжный дом»	Приказ от 02.08.2020 г. № 1067	Институциональный	2021-2022	1. Экскурсия в ЦБС № 20 – совместное мероприятие, посвященное Дню города. 04.08.2022 г. 2. Виртуальная экскурсия «В гостях у Димы Клименко. Моя домашняя библиотека». 14.07.2022 г. 3. Совместное мероприятие в ЦБС «День Российского флага». 22.08.2022 г.
3.	«В лесу живет профессия лесник»	Приказ от 11.03.2022 г. № 32	Институциональный	2021-2022	1. Встреча с гостем группы – зам. генерального директора ассоциации по охране диких животных «Русский лес» Лобачевым А.Н. Ознакомление с профессией «Лесник», «Охотовед» (подготовительная группа № 5) 16.03.2022 г. 2. Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина (изготовление макета «Берегите лес от пожара!») апрель 2022 г. 3. Акция «Соберем библиотеку о животных леса» совместно с родителями. Май 2022 г. 4. Разработка картотеки и разучивание с детьми игр Белгородской области по тематике проекта. Июль 2022 г. 5. Встреча с гостем группы – представителем Экоохраннадзора Гроицкой М.С. - консультантом отдела учета и анализа объектов животного мира и среды их обитания («Безопасное поведение в лесу»). Август 2022 г.
4.	«Я бы в фермеры пошел»»	Приказ от 11.03.2022 г. № 31.	Институциональный	2021-2022	1. Совместное мероприятие с волонтерами отряда «Агровей» факультета среднего профессионального образования «Посадка сеянцев лука, рассады помидоров, семян редиса» (подготовительная группа № 6), 14.04.2022 г. 2. Виртуальная экскурсия «Сельский дворик» (фермерское хозяйство с. Прудки) – подготовительная группа № 6 (май 2022 г.) 3. Совместное мероприятие «Я бы в фермеры пошел» под руководством доцента кафедры технической механики и конструирования машин О.А.Шарой и старшего преподавателя И.Ш.Бережной по ознакомлению с с-х техникой (06.05.2022 г.)
5.	«Мультфильм своими руками»	Приказ от 27.10.2022 г.	Институциональный	2021-2022	1.Создание условий, необходимых для реализации проекта.

	№ 116	циона льный		2. Создание декораций к мультфильму «Репка» 3. Съемка мультфильма «Репка» с использованием мультистудии.
--	-------	----------------	--	---

В 2022 году в связи с празднованием Дня дошкольного работника объявлена Благодарность Министерства образования Белгородской области Сокоревой Е.М., инструктору по физкультуре, Благодарность администрации г. Белгорода Полосухиной И.А., муз. руководителю; награждены Почетными грамотами УО администрации г. Белгорода: Луценко А.В., воспитатель; Бордунова А.Н., воспитатель; Болотова Е.А., педагог-психолог.

В отчетный период отмечено повышение активности педагогов в предоставлении материалов деятельности на конференциях, семинарах различного уровня в связи со сложившейся эпидситуацией и переходом на дистанционные формы работы:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	Информационно-практический семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	<b>Сокорева Е.М., инструктор по физкультуре</b> (выступление «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста при реализации игровых программ и технологий физического воспитания») 11.03.2022 г.
2.	Семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода «Технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре»	Региональный	<b>Сокорева Е.М., инструктор по физкультуре</b> (выступление «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ средствами физической культуры») 12.09.2022 г.
3.	ММО для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	<b>Сокорева Е.М., инструктор по физкультуре</b> (выступление «Проектирование и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов детей с ОВЗ») 05.09.2022 г.
4.	Информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп ДОО и воспитателей дошкольных групп, работающих на базе СОШ г. Белгорода	Муниципальный	<b>Цыцорина С.П., воспитатель</b> <b>Болотова Е.А., педагог-психолог</b> (выступление «Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста») 29.04.2022 г.
5.	Практико-ориентированный семинар «Школа молодого специалиста» учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	<b>Князева Л.В., учитель-логопед</b> (выступление «Организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС. Составление календарно-тематического плана для детей с ТНР») 04.10.2022 г.
6.	VII Межрегиональный Ерошенковский форум	Региональный	<b>Ильгова В.З., ст. воспитатель, Доронина Л.Ф., учитель-логопед</b> (выступление «Роль социального партнерства в проектной деятельности детей с ОВЗ в ДОО») 11.11. 2022 г.
7.	Практико-ориентированный семинар «Школа молодого специалиста» учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	<b>Кутергина Т.В., учитель-логопед</b> (выступление «Ведение тетради коррекционно-развивающей деятельности воспитателя по заданию учителя-логопеда. Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ТНР») 04.10.2022 г.
8.	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	Региональный	<b>Лазарева Е.Н., музыкальный руководитель</b> (выступление «Традиционные и инновационные подходы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в процессе музыкального образования дошкольника») 30.11.2022

**Итоги аттестации в отчетный период (3 педагога – 12 %)**

ФИО педагога	Должность	Полученная категория
Болотова Е.А.	Педагог-психолог	Высшая
Кутергина Т.В.	Учитель-логопед	Высшая
Билиянина Н.А.	Воспитатель	Высшая

#### Курсовая переподготовка - 3 педагога (12 %)

ФИО педагога	Должность	Сроки	Место обучения
Полосухина И.А.	Муз. руководитель	21.03.- 30.03.2022 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Лазарева Е.Н.	Муз. руководитель	21.03.- 30.03.2022 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Штрайб Я.А.	Воспитатель	10.10.-03.11.2022 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

По состоянию на 01.01.2023 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку, в том числе и с помощью интернет-ресурсов (очно-заочные курсы) и дистанционно.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования педагогов.

Одной из действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ являются городские методические объединения, которые посещали все категории педагогов ДОУ согласно приказу. В 2022 году ММО проводились в дистанционном режиме, педагоги ДОУ систематически знакомились с их материалами, размещенными на портале управления образования администрации г. Белгорода. В работе ВКС в этот период приняли участие 5 педагогов ДОУ: Цыцорина С.П., Болотова Е.А., Сокорева Е.М., Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е.

В следующем учебном году планируется создание оптимальных условий для активного участия всех категорий педагогов ДОУ в ММО.

#### Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 79 за отчетный период

№	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликовано
1.	Герашенко А.Л., заведующий Морозова А.Д. воспитатель	« »	Вестник научных конференций «Современное общество, образование и наука» 31 августа 2021 г.
2.	Дубова И.А., воспитатель	Конспект литературной викторины для старших дошкольников «В гостях у сказки»	Сборник по материалам Международной н-пр. конференции «Образование, наука и технологии: основные проблемы и направления развития» 31 июля 2022 г.
3.	Дубова И.А., воспитатель	«Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» в ознакомлении детей раннего возраста с художественной литературой»	Сборник материалов Всероссийской н-пр. конференции «Научные исследования и современное образование» 5 мая 2022 г.
4.	Ильгова В.З., ст. восп-ль Беседина А.Ф., воспитатель	«Познание окружающего мира через поисковую деятельность старших дошкольников»	Вестник дошкольного образования № 11 (210) 2022
5.	Князева Л.В. учитель-логопед	Проект «Логопедическая палитра»	Сборник материалов Международной н-пр. конференции «Образование, наука и технологии: основные проблемы и направления развития» 31 июля 2022 г.
6.	Князева Л.В. учитель-логопед Кутергина Т.В., учитель-логопед	Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома детям»	Сборник материалов Международной н-пр. конференции «Образование, наука и технологии: основные проблемы и направления развития» 31 июля 2022 г.

7.	Кутергина Т.В., учитель-логопед	«Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	Вестник дошкольного образования № 3 2022 г. 31 июля 2022 г.
8.	Болотова Е.А., педагог-психолог	«Особенности творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы» 26 декабря 2022 г.
9.	Болотова Е.А., педагог-психолог	«Психологическая поддержка педагогов ДОУ Белгородской области»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли» 27 декабря 2022 г.
10.	Бордунова А.Н., Штрайб Я.А., воспитатели	«Методические рекомендации по развитию связной речи старших дошкольников с использованием мнемокарт (на примере монологической речи)»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 12-1/2022.
11.	Дубова И.А., воспитатель	Конспект НОД для детей 2 младшей группы «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 41 (264) Ноябрь 2022
12.	Дубова И.А., Лукьянова Е.И., воспитатели	Сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в мир профессий»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 45 (268) Декабрь 2022
13.	Кутергина Т.В., Пономаренко Т.Н., учителя-логопеды	«Создание игровой мотивации на логопедических занятиях»	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки образования» № 11-2 (87) 30.11.2022 г.
14.	Кутергина Т.В., Князева Л.В, учителя-логопеды	«Вкусная гимнастика для развития артикуляционного аппарата»	Вестник дошкольного образования № 14 (213) 2022.
15.	Луценко А.В., воспитатель	«Сказкотерапия для детей младшего дошкольного возраста»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 11-2/2022..
16.	Луценко А.В., воспитатель	«Театрализованная деятельность детей младшей группы»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 10-1/2022.
17.	Мясоедова В.А.	«Роль художественной литературы в воспитании детей среднего дошкольного возраста»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 50 (129)
18.	Цыцорина С.П. Морозова А.Д., воспитатели	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Вестник дошкольного образования № 18 (217) 2022
19.	Пономаренко Т.Н. учитель-логопед Полосухина И.А., музыкальный руководитель	Некоторые аспекты работы с детьми после кохлеарной имплантации в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ	Сборник статей Международной н-пр. конференции «Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании» 25 октября 2022 г.

Как видно из результатов анализа, в отчетный период наблюдалось заинтересованное отношение педагогов к публикации материалов из опыта работы в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах. В следующем учебном году предстоит *продолжить работу* в этом направлении, старшему воспитателю *провести работу с воспитателями по выявлению интересного опыта и размещению их публикаций в различных изданиях.*

#### **Эффективность управления финансовыми ресурсами (за последние три года)**

№	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
<b>1.</b>	<b>Эффективность расходов</b>			
<b>1.1.</b>	Доля фонда оплаты труда работников в расходах ДОО,%	<b>58,5</b>	<b>59,3</b>	<b>60,8</b>
<b>1.2.</b>	Доля педагогов, средний месячный доход которых составляет более 32 тыс.рублей, в общей численности	<b>50</b>	<b>80,9</b>	<b>100,0</b>

	учителей, в %			
<b>2.</b>	<b>Эффективность оплаты труда</b>			
<b>2.1.</b>	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников ОО, %	<b>69,5</b>	<b>67,6</b>	<b>64,2</b>
<b>2.2.</b>	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др.), в общем фонде оплаты труда работников ДОО, в %	<b>66,7</b>	<b>66,0</b>	<b>66,7</b>
<b>2.3.</b>	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников ДОО, %	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>5,7</b>

**Вывод:** Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 79 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. В отчетный период аттестованы 3 педагога (14 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 01.01.2023 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку (в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и в том числе дистанционно за пределами Белгородской области).

**Проблемное поле:** 1) обобщение опыта работы воспитателей ДОУ, внесение в городской банк данных АПО;  
2) презентация собственного АПО в открытых формах, осуществление внедрения опыта в работу других ДОУ (выступления на ММО, семинарах различного уровня);  
3) участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Перспектива и пути решения выявленных проблем:**

1. Выявление интересного опыта воспитателей и выступления педагогов на ММО с целью распространения, внедрения опыта в работу других ДОУ.

2. Внесение в муниципальный банк данных АПО опыта работы:

- Болотовой Е.А., педагога-психолога.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (в том числе молодых воспитателей Мясодовой В.А., Морозовой А.Д., Луценко А.В.)

**Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методический комплект в ДОУ сформирован в соответствии с перечнем, прописанным в ООП ДО МБДОУ д/с № 79 и соответствует ФГОС ДО, реализуемым программам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационно-развивающая и цифровая образовательная среда**

Чтобы дошкольники получали качественное образование, в настоящее время необходимо внедрять новые образовательные технологии. Поэтому одной из актуальных задач МБДОУ является создание цифровой образовательной среды.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: телевизор – 1; музыкальный центр – 3; компьютеры – 5; принтер – 2; мультимедийный проектор – 2; МФУ – 3; ноутбук -3.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

ДОУ были переданы в пользование планшеты, которые планируется с начала нового учебного года использовать с целью развития информационной культуры дошкольников, овладения навыками работы с техническими средствами обучения, развития логического мышления посредством алгоритмизированной деятельности

Однако *необходимо продолжить приобретение* компьютеров и множительной техники для эффективной работы всех специалистов и педагогов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте [www.dou79.bel31.ru](http://www.dou79.bel31.ru). Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой **E-mail:** [mdou79@beluo31.ru](mailto:mdou79@beluo31.ru)

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Большинство педагогов владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Учителя-логопеды в рамках коррекционно-развивающей деятельности используют с дошкольниками с ТНР современное программное обеспечение и тренажеры:

- «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» по авторской методике В.М.Акименко

- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (В.М.Акименко)

- логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1» для детей с ОВЗ

- развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»

Согласно комплексно-тематическому планированию педагоги ДОУ используют в образовательной работе с детьми систему интерактивного ввода-вывода INTERACTIVE PROJECT (*интерактивный стол*). Данное оборудование соответствует принципам и задачам ФГОС **ДО**: обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает реализацию содержания образовательной программы по всем образовательным областям. Однако имеющаяся в наличии электронная образовательная библиотека представлена в основном речевыми играми и упражнениями и требует пополнения по всем образовательным областям.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

**Проблемное поле:** продолжение создания цифровой образовательной среды в ДОУ, обобщение опыта работы воспитателей ДОУ, внесение в городской банк данных АПО; презентация собственного АПО в открытых формах (публикация материалов из опыта работы воспитателей

в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах), участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

#### **Перспектива и пути решения выявленных проблем:**

1. Выявление интересного опыта воспитателей и размещение их публикаций в различных изданиях.

2. Продолжать пополнение электронной образовательной библиотеки презентациями и игровыми пособиями по всем образовательным областям.

#### **Организация летнего отдыха детей**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период 2022 года являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, а также обеспечение выполнения мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и недопущению заноса COVID – 2019 в детские коллективы.

Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры: обширное умывание, мытье ног, одежда по сезону, прогулки на свежем воздухе; утренняя гимнастика на воздухе; занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения; воздушные ванны; выполнение режима проветривания помещения; дозированные солнечные ванны; босохождение в обычных условиях; контрастное босохождение (песок-трава).

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОО осуществляет в рамках реализации тематических недель.

Для педагогических работников были проведены плановые инструктажи и консультации.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Организации питания в детском саду в летний период уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада.

Старшей медицинской сестрой Ермаковой Т.П. разработано перспективное сезонное меню на год (осенне-зимний и весенне-летний периоды), картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, процент содержания в нем белков, жиров, углеводов. Питание в ДОО организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2022 год в сравнении с 2020, 2021г.г. представлено в таблице:

Основные продукты питания	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Молоко	92 %	93,7 %	94,5 %
Кисломолочные продукты	95,8 %	93,9 %	96,5 5
Мясо	88,9 %	92,7 %	90,4 %
Рыба	93,6 %	90,0 %	90,0 %
Птица	97,5 %	76,0 %	88,0 %
Сливочное масло	95,4 %	98,0 %	98,0 %
Творог	95,5 %	94,8 %	98,7 %
Крупы	97 %	98,6 %	93,7 %
Овощи	67,4 %	74,3 %	77,2 %
<b>В среднем по ДОО</b>	<b>93,5 %</b>	<b>92,2 %</b>	<b>93 %</b>

Отмечается незначительное снижение показателя по сравнению с 2020 г. – 93,5 %, улучшение показателя по сравнению с 2021 г. – 92,2 %):

Повышение процента выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло за счет увеличения процента овощей (с 74,3 % до 77,2 %), птицы (с 76,0 % до 86,0 %), творога (с 94,8 % до 98,7 %), молока (с 93,7 % до 94,5 %).

Отмечается снижение процента выполнения натуральных норм питания мяса (с 92,7 % до 90,4 %), круп (с 98,6 % до 93,7 %).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в отчетный период.

Изучение вопросов организации питания в МБДОУ общественной комиссией с включенными в ее состав родителями (законными представителями) обучающихся происходило в дистанционном формате в связи с ограничительными мероприятиями. Родителям были продемонстрированы видеоматериалы работы пищеблока и процесса приема пищи детьми в группах. Общественная комиссия положительно оценила уровень организации питания детей в детском саду.

### ***Обеспечение безопасности***

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором (произведена капитальная замена в 2022 году), здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение. Разработаны: «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 79», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с №79», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

В детском саду особое внимание уделяется работе по основам **безопасности** жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах города. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

На официальном сайте ДОУ в разделе «Безопасность» систематически размещается и обновляется информация в подразделах «Здоровье», «Безопасность ПДДТ», «Безопасность на железной дороге», «Безопасность на водных объектах», «Безопасность на улице, в быту», «Информационная безопасность».

В разделе «Новости» в отчетный период помещена следующая информация:

22.03.2022 г. памятка родителям по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии.

21.09.2022 г. профилактическая операция «Внимание – дети!»

30.12.2022 г. Рекомендации родителям по безопасности в праздники.

## **2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### ***Результаты диагностики по подготовке к школе***

#### **Отчет о результатах диагностики психологической готовности выпускников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности к началу школьного обучения**

Количество обследованных: 11 чел.

Дата обследования: май 2022 г.

Диагностический инструментарий: программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго).

В ходе скрининговой диагностики с помощью методики Н. Семаго и М. Семаго был изучен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Главным образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности. Кроме того, методика позволила оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, способность к соотнесению числа и количества, сформированность представлений «больше-меньше», уровень развития мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

По результатам диагностики было выявлено, что 100 % выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности готовы к началу школьного обучения.

Таким образом, воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности адекватно настроены на процесс обучения, осознают его значимость, все необходимые предпосылки учебной деятельности у них сформированы.

<b>Подг. к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7</b>		
<b>Уровень готовности к началу школьного обучения</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
Готовность	11	100
Условная готовность	0	0
Условная неготовность	0	0
Неготовность	0	0
<b>Всего:</b>		
<b>Прогноз адаптации</b>		
Благоприятный	11	100
Неблагоприятный	0	0
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Мониторинг показал, что детей, не готовых к началу обучения, нет.

**Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 79 в период с 2020 по 2022 г.г.**

<b>Год</b>	<b>2020</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Готовы	29 чел. (76%);	24 чел. (69 %)	11 (100 %)
Условно готовы	6 чел. (16%);	7 чел. (20 %)	0
Условно не готовы	1 чел. (3%);	4 чел. (11 %)	0
Не готовы:	2 чел. (5%);	-	0
<b>Всего:</b>	<b>38 чел. (100%);</b>	<b>35 чел. (100 %)</b>	<b>11 чел. (100 %)</b>
Благоприятный	35 чел. (92%)	32 чел. (91,5 %)	11 чел (100 %)
Неблагоприятный	3 чел. (8 %)	3 чел. (8,5 %)	0
<b>Всего:</b>	<b>38 чел. (100%);</b>	<b>35 чел. (100 %)</b>	<b>11 чел. (100 %)</b>

Как мы видим из таблицы выше, количество детей полностью готовых к началу школьного обучения увеличилось в процентном отношении по сравнению с 2020 и 2021 г.

Прогноз адаптации также увеличился до 100 %.

**Выводы:** Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

На протяжении отчетного периода ДОУ совместная работа с МОУ СОШ № 42 в связи с учетом эпидемиологической ситуации была ограничена. Взаимодействие осуществлялось только в дистанционном формате (педагоги ДОУ обменивались необходимой информацией с учителями начальных классов, рассматривались и обсуждались результаты уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, а также все проблемы, возникающие по вопросу преемственности). В апреле 2022 г. проведено родительское собрание подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с приглашением педагогов МБОУ СОШ № 42.

### *Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период*

№	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса» (номинация «Хоровод чудес») Номинация «Морозные узоры»	Всероссийский	<b>Лауреаты 2 степени:</b> Коллектив «Юные артисты» <b>Лауреат 1 степени</b> Танцевальный коллектив «Звездочки» <b>Лауреат 2 степени</b> Федорова Маргарита	Лазарева Е.Н.  Полосухина И.А.  Билянина Н.А.
2.	Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!» (номинация «Вокал»)	Всероссийский	<b>Лауреаты 2 степени:</b> Коллектив «Юные артисты» Ансамбль «Дошколята»	Лазарева Е.Н.  Полосухина И.А., Цыцорина С.П.
3.	II Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»	Всероссийский	<b>Лауреаты 3 степени:</b> Коллектив «Юные артисты» <b>Лауреаты 2 степени</b> Ансамбль мальчиков «Дошколята» Зарянская Дарина	Лазарева Е.Н.  Полосухина И.А.  Марковская А.Ю.
4.	Всероссийская Олимпиада «Правила вежливости»	Всероссийский	<b>Лауреат 2 степени</b> Болотова Дарья	Болотова Е.А.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Сюжетная композиция»)	Муниципальный	<b>Призер (3 место)</b> Чуп Владислав	Лукьянова Е.И.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Макет»)	Муниципальный	<b>Призер (3 место)</b> Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
7.	Открытый городской конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех»	Муниципальный	<b>Лауреаты 3 степени</b> Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита Плотников Константин Опанасенко Михаил	Пономарева А.В.  Бордунова А.Н. Филимонова Е.В.

			<b>Лауреаты 2 степени</b> Федорова Маргарита Сирота Никита Халин Матвей Пантелеев Ваня	Билянина Н.А. Бордунова А.Н. Филимонова Е.В.  Мясоедова В.А.
8.	Открытый творческий конкурс «Маслена-Мастерица»	Муниципальный	<b>Лауреаты 3 степени</b> Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита Москвитин Вячеслав Прядко Полина Мерзликина Мария Щербан Арина <b>Лауреаты 2 степени</b> Федорова Маргарита Сирота Никита Остросаблин Вадим Еньшин Никита Сергиенко Федор Болотова Дарья Плотников Константин	Пономарева А.В.  Бордунова А.Н. Лукьянова Е.И.  Дорошкевич Н.Е. Марковская А.Ю.  Билянина Н.А. Бордунова А.Н.  Марковская А.Ю.  Мясоедова В.А.
9.	Муниципальный конкурс детских мини-огородов и ландшафтных проектов	Муниципальный	<b>Призер</b> Литвиненко Остап	Бордунова А.Н., Билянина Н.А.
10.	Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Муниципальный	<b>Призер</b> Яцына Данил, Яцына Кирилл	Доронина Л.Ф., Штрайб Я.А.
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Муниципальный	<b>Победители</b> Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
12/	Творческий конкурс «Отражение осени»	Муниципальный	<b>Лауреат 3 степени:</b> Довгоброд София Лужецкая Юлия Паневин Максим Беликова Маргарита Корябкина Диана Федяева Александра Нуреева Ева Сергиенко Федор Муковоз Максим <b>Лауреат 2 степени</b> Бакшеева Лиза Чеботок Ксения Мозговой Глеб Шаполвалова Полина Мальшев Максим Ферман Софья Панов Степан Корябкина Диана Климова Дарья Федорова Маргарита	Цыцорина С.П.  Мясоедова В.А.  Марковская А.Ю.  Кутергина Т.В.  Мясоедова В.А. Луценко А.В.  Дубова И.А.  Морозова А.Д.  Билянина Н.А.
13.	VI Всероссийский конкурс детского творчества «Арт-сентябринка»	Всероссийский	<b>Лауреат 3 степени:</b> Трио «Капельки»	Полосухина И.А. Лазарева Е.Н.
14.	III Межрегиональный творческий конкурс «Мама-мой ангел»	Региональный	<b>Лауреат 1 степени:</b> Дуэт «Юные артисты»	Полосухина И.А. Лазарева Е.Н.
15.	Межрегиональный творческий конкурс «Звезда.RU»	Региональный	<b>Лауреаты 1 степени:</b> Дуэт «Юные артисты» Бочоришвили Вика	Полосухина И.А. Лазарева Е.Н.

16.	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Региональный	<b>Участник:</b> Лобас София Назаренко Степан	Луценко А.В. Лукьянова Е.И.
-----	---	--------------	---	--------------------------------

**Вывод:** Результатом воспитательно-образовательной работы в ДОУ является успешное участие воспитанников детского сада в городских, областных конкурсах детского творчества и мастерства (в отчетный период – только дистанционных).

***Данные о состоянии здоровья воспитанников  
(в динамике по группам здоровья)***

В рамках реализации «Программы развития МБДОУ» первостепенной задачей дошкольного учреждения в 2022 году являлась *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.*

Выполняя поставленные задачи, оздоровительный режим в ДОУ построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. В начале года старшей медицинской сестрой ДОУ Ермаковой Т.П. проводилось обследование физического развития детей.

Распределение детей на группы здоровья показало следующие результаты: из посещающих детский сад 163 детей имеют

I группу здоровья -	68 детей	- 42 %;
II группу здоровья -	88 детей	- 54 %;
III группу здоровья -	5 детей	- 3 %;
IV группу здоровья -	2 ребенка	- 1 %

По результатам углубленного медосмотра в 2021 году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья:

Часто болеющие дети -	нет
Ортопедическая патология (плоско-вальгусные стопы) –	10 % (16 детей).
Речевые нарушения	- 26 детей (16 %)
Неврологическая патология	- 3 ребенка (2 %)
Хирургическая патология	- 13 детей (8 %)
Глазные болезни	- 6 детей (4 %)
Болезни ЛОР - органов	- 3 ребенка (2 %)
Аллергические заболевания	- 3 ребенка (2 %)
Болезни органов пищеварения	- нет
Болезни эндокринной системы	- нет
Болезни мочеполовой системы.	- 1 ребенок (1 %)

**Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОУ**

Критерии	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Заболеваемость на 1 ребенка (дней)</b>	9,9	8,8	7,1	<b>3,6</b>
<b>Функционирование%</b>	73,1	75,3	70,7	<b>60,23</b>

**Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников**

№	Оцениваемые показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество пропущенных дней по болезни	<b>1700</b>	<b>1059</b>	<b>1086</b>	<b>579</b>
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)	<b>178</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>163</b>

	I группа здоровья	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>68</b>
	II группа здоровья	<b>125</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>88</b>
	III группа здоровья	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
	IV группа здоровья	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3	% часто болеющих детей	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществлялось на основании договора на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним с ОГББУЗ «Детская областная клиническая больница». Родители имели возможность своевременно проводить плановые вакцинации дошкольников, профилактические осмотры детей по графику. К сожалению, ограничительные меры и снижение посещаемости детьми ДОУ повлияло на уровень вакцинопрофилактики. Несмотря на проделанную медиками и педагогами разъяснительную работу, в период вакцинации против гриппа уменьшилось количество привитых детей по сравнению с 2021 годом (с 58 % до 22 %). Вакцинация детей остается важной проблемой профилактики гриппа и ОРВИ.

Период	Списочный состав	Кол-во полученных согласий	Кол-во полученных отказов	Проведенные мероприятия
2020 г.	148 детей	51 (34,4 %)	97 (65,6 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Проведены родительские собрания. Беседы с родителями на групповых собраниях.
2021 г.	144 ребенка	58 (40,3 %)	86 (59,7 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2022 г.	163 ребенка	44 (26,9 %)	119 (73 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.

В течение года коллектив детского сада проводил работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации детей закаливание начинаем с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18<sup>0</sup> С;
- утренний прием на улице;
- босохождение по земле в летний период;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

За отчетный период число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно снизилось (3,6 дня), что является причиной низкой посещаемости из-за ограничений.

В 2022 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** В целом можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году осуществлялась с учетом сложившейся ситуации.

**Проблемное поле:**

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Процент привитости детей против гриппа и ОРВИ увеличился значительно из-за снижения посещаемости детей.

Несмотря на дополнительные ограничительные и профилактические меры сохраняется опасность распространения коронавирусной инфекции.

Снижение уровня функционирования в 2022 году по сравнению с 2019, 2020 г.г.

**Перспективы развития:**

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Белгорода, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в повышении функционирования, вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 79, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции контроль строгого соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

*Достижения учреждения в конкурсах*

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)

1.	Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»	Воспитатель	Региональный	<b>Участник:</b> Мясоедова В.А.	Заочное
2.	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» 09.02.2022 г.	Музыкальные руководители	Региональный	<b>Участники:</b> Полосухина И.А. Лазарева Е.Н.	Заочное
3.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Заведующий учитель-логопед, воспитатель	Региональный	<b>Победители:</b> Герашенко А.Л. Доронина Л.Ф. Цыцорина С.П.	Заочное
4.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Ст. восп-ль, воспитатель	Региональный	<b>Призеры:</b> Ильгова В.З.. Лукьянова Е.И Луценко А.В.	Заочное
5.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» 28.12.2022 г.	Воспитатель	Региональный	<b>Призер:</b> Мясоедова В.А.	Заочное
6.	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» 29.12.2022 г.	Музыкальный руководитель	Муниципальный	<b>Победитель:</b> Лазарева Е.Н.	Заочное
7.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, основном общем и среднем общем образовании» - в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» 22.12.2022 г.	Инструктор по физкультуре Музруководитель	Региональный	<b>Победители:</b> Сокорева Е.М.	Заочное
8.	Всероссийская Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Педагог-психолог	Всероссийский	<b>Победитель:</b> Болотова Е.А	Заочное
9.	VI Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» 02.09.2022 г.	Воспитатели	Всероссийский	<b>Участник:</b> Марковская А.Ю. Дорошкевич Н.Е.	Заочное
10.	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» 02.09.2022 г.	Воспитатели	Международный	<b>Победители:</b> Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е.	Заочное
11.	Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса» 10.01.2022 г.	Воспитатель	Всероссийский	<b>Лауреат:</b> Цыцорина С.П.	Заочное
12.	Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» 22.07.2022 г.	Заведующий Ст. восп.	Региональный	<b>Победители:</b> Герашенко А.Л. Ильгова В.З.	Заочное
13.	Региональный заочный конкурс видеороликов «#Tik Tok_Физкультура» 11.04.2022 г.	Инструктор по физкультуре Музруководитель	Всероссийский	<b>Победители:</b> Сокорева Е.М.. Лазарева Е.Н.	Заочное
14.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Воспитатель	Региональный	<b>Призер:</b> Цыцорина С.П.	Заочное

### Оценка динамики участия в профессиональных конкурсах

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	3	3	1
Региональный	4	9	9
Всероссийский		6	4

**Вывод:** В 2022 году по сравнению с 2021 годом отмечается отрицательная динамика участия в профессиональных конкурсах педагогов ДООУ. В профессиональных конкурсах муниципального уровня педагоги ДООУ практически не участвовали, отсутствие динамики участия в региональных конкурсах (2021 – 9, 2022 – 9), во Всероссийских заочных конкурсах – также снижение – (2021 – 6, 2022 – 4). Отмечается низкий процент участия в конкурсах воспитателей - из 13 – 5 (38%).

**Проблемное поле:** Повышение творческой активности педагогов ДООУ (особенно воспитателей) через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Перспектива и пути решения выявленных проблем:** организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне ДООУ. Поощрение участия педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе в заочных интернет-конкурсах), мотивирование на участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

### Использование социальной сферы микрорайона и города

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры воспитанников подготовительных групп. Профилактическая работа (прививки). Обследование детей на энтеробиоз. Контрольно-диагностическая работа (УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ) детей 6-летнего возраста.
МБОУ «СОШ № 42»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Апрель 2022 г. – родительское собрание подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с приглашением педагогов МБОУ СОШ № 42.
Территориальный ПМПК города Белгорода	Оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям).	В 2022 году через ТПМПК г. Белгорода прошло 28 детей: - в логопункты подготовительной группы № 2 и подготовительной группы № 5 направлено 23 ребенка с тяжелыми нарушениями речи;% - в логопедическую группу направлено 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. В мае 2022 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было выпущено 13 детей: из них с чистой речью 5 человек, со значительными улучшениями 8 ребенка.
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления.	20.05.2022 г. – показ спектакля «Гуси-лебеди». Размещение ежемесячно афиши спектаклей для родителей.

	Обогащение эмоциональной сферы детей.	
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Совместная деятельность, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	1. Педагогическая практика студентов Белгородского педагогического колледжа по специальности 050144 (44.02.01) «Дошкольное образование» и по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование» по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (совместный просмотр занятий, игровой деятельности). 2. Обеспечение условий и организация педпрактики студентов группы 41 СП в период с 01.09. по 10.10.2022 г., своевременное оформление соответствующей документации.
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»	Совместная работа по ранней профориентации, расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства, формирование экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и здоровью.	Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Я бы в фермеры пошел»: 1. Совместное мероприятие с волонтерами отряда «Агровей» факультета среднего профессионального образования «Посадка семян лука, рассады помидоров, семян редиса» (подготовительная группа № 6), 14.04.2022 г. 2. Виртуальная экскурсия «Сельский дворик» (фермерское хозяйство с. Прудки) – подготовительная группа № 6 (май 2022 г.) 3. Совместное мероприятие «Я бы в фермеры пошел» под руководством доцента кафедры технической механики и конструирования машин О.А.Шарой и старшего преподавателя И.Ш.Бережной по ознакомлению с с-х техникой (06.05.2022 г.)
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Углубленное изучение краеведческих материалов, сохранение и пропаганда историко-культурного наследия Белгородчины.	09.12.2022 г. Тематические занятия, проведенные научными сотрудниками музея: «Дом, который зовется музеем», «Мир в открытке», «В крестьянском доме», «По следам предков», «Животные – герои русских народных сказок».
Библиотека (филиал № 20)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Книжный дом»: 1. Экскурсия в ЦБС № 20 – совместное мероприятие, посвященное Дню города. 04.08.2022 г. 2. Виртуальная экскурсия «В гостях у Димы Клименко. Моя домашняя библиотека». 14.07.2022 г. 3. Совместное мероприятие в ЦБС «День Российского флага». 22.08.2022 г.
ЧДОУ «Детский сад «Кошки-мышки»	Оказание методической и консультативной помощи (в том числе по запросу) педагогам и родителям в области развития детей дошкольного возраста.	Методическая и консультативная помощь педагогам и родителям в соответствии с совместным планом работы.
ЧДОУ «Букварь»	«ООО (ЧДС) Оказание методической и консультативной помощи (в том	Методическая и консультативная помощь педагогам и родителям в соответствии с

«Любимый малыш»)	числе по запросу) педагогам и родителям в области развития детей дошкольного возраста.	совместным планом работы.
ОГИБДД г. Белгорода	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	02.07.2022 г. Единый день профилактики ДДТТ,

**Вывод:** в 2022 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Намеченные по плану 2022 года мероприятия были выполнены, ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести остальные мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме.

**Проблемное поле:** не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

**Перспектива и пути решения выявленных проблем:** Поиск новых социальных партнеров для реализации задачи ранней профориентации дошкольников с использованием разных форм совместной деятельности.

#### Внешний контроль

№	Дата начала и окончания проверки	Наименование органа контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО проверяющего
1.	26.06.2022	Прокуратура г.Белгорода	Соблюдение законодательства в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов	Плановая	Замечания приняты к устранению	Алиев Р.В. Кузнецова В.А.
2.	05.07.2022	Роспотребнадзор по Белгородской области	Санитарно-эпидемиологический контроль	Плановая	Замечаний нет	Калугина А. В. Лебедевская Ю.И.
3.	24.10.2022	УО администрации г. Белгорода	Организация работы «Дежурные группы»	Внеплановый	Чек-лист по результатам контроля	Москалева Н.А.
4.	09.12.2022	НОКО 2022	Оценка качества условий образовательной деятельности д/с № 79	Плановый	Чек-лист по результатам контроля	Валиева Е.Н.

#### 2.5. Заключение. Перспективы и планы развития

*Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год, задачи на следующий год*

Творческой группой МБДОУ д/с № 79 было проанализировано выполнение Программы развития учреждения в 2022 г., отмечено, что намеченные на этот период задачи учреждения выполнены в полном объеме.

В целях решения задачи Программы развития по **обеспечению обновления содержания образования (в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области»)** в отчетный период в МБДОУ была закончена реализация в полном объеме внутриучрежденческого портфеля проектов:

**Проект 1. Создание центров детского технического творчества.**

В ходе реализации проекта обеспечено внедрение робототехники и элементарного программирования в деятельность детей старшего дошкольного возраста, произведена модернизация центров конструирования в центры детского технического творчества, проведены обучающие семинары и мастер-классы для педагогов и родителей по использованию робототехники и элементарного программирования. Создание необходимых условий (оснащение среды оборудованием для развития детского технического творчества и элементарного программирования, а также повышение компетентности педагогов в вопросах использования робототехники и элементарного программирования) обеспечило значительное повышение процента вовлеченности старших дошкольников в техническое творчество (96 %).

Проведена индивидуальная и дистанционная работа по повышению уровня включенности родителей в техническое творчество детей, повышение уровня и качества техносреды в семье.

### **Проект 2. Внедрение сюжетно-ролевых игр с новым содержанием в игровую деятельность дошкольников.**

Произведено обновление среды оборудованием для организации современных сюжетно-ролевых игр. Обучающие онлайн-семинары, созданная в ДООУ видеотека сюжетно-ролевых игр нового поколения помогли значительно повысить компетентность педагогов в вопросах организации современных сюжетно-ролевых игр. В ходе ознакомления родителей с роликами видеотеки повысилась их оценка значимости детской игры в социально-коммуникативном развитии ребенка. Внедрение технологии «Гость группы» в значительной степени повысило интерес старших дошкольников к профессиям родителей, расширило содержание сюжетно-ролевых игр.

В 2022 году реализация «Рабочей программы воспитания» продолжена в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год».

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ д/с № 79 является физическое воспитание и развитие воспитанников. Этому направлению в Программе воспитания уделено первостепенное значение.

Также в Программе воспитания сделан акцент на развитие чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, бережного отношения к культуре, истории и природным богатствам страны. На основании рекомендаций Минпросвещения по знакомству детей с госсимволами:

- госсимволы включены в пространственную образовательную среду;
- в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- в доступной для дошкольников форме проводятся тематические мероприятия по ознакомлению с госсимволами в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

По результатам анализа календарного плана воспитательной работы запланированные в отчетный период мероприятия полностью выполнены.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Это направление также является одним из основных в Программе воспитания. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Реализация Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года включает региональную программу «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» (утверждена Постановлением правительства Белгородской области от 08.02.2021 г. № 44-пп).

Важнейшие целевые показатели реализации Программы:

1. Рост числа педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по тематике финансовой грамотности обучающихся.

Учитывая региональные приоритеты в 2022 году продолжено дистанционное повышение квалификации по данной проблеме: на данный момент 100 % воспитателей прошли обучение по теме «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург). Реализация парциальной программы экономического воспитания дошкольников А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику» ведется в МБДОУ с 2020 года. Это направление также отражено в Программе воспитания.

Решение задачи ранней профориентации осуществляется в ДОУ во время образовательных ситуаций и режимных моментов на протяжении всего года. Активно используются педагогами возможности созданных рекреационных зон (Мини-центр ранней профориентации детей «Я бы в фермеры пошел...», мини-центр «Белогорье - капелюшка России», мобильные выставки произведений художественного и литературного творчества).

Реализация институциональных проектов «Книжный дом», «В лесу живет профессия лесник», «Я бы в фермеры пошел», «Мультфильм своими руками» также в значительной степени способствовала ранней профориентации старших дошкольников.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в реализации мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (разработка и систематизация материалов методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» - 4 кластер «Сельское хозяйство»).

Внедрение технологии «Гость группы» позволило значительно расширить представления старших дошкольников не только о профессиях родителей, но и редких профессиях с учетом региональных приоритетов (археолог, охотовед, ветеринар).

Однако данные формы работы недостаточны для обеспечения реализации ООП ДО по данному направлению в полном объеме. Задачу ранней профориентации планируется решать через расширение социального партнерства и реализацию совместных проектов с социальными партнерами (в рамках совместных мероприятий на основании договоров о сотрудничестве с Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я.Горина, ассоциацией по охране диких животных «Русский лес»).

### **Общие выводы и перспективы деятельности МБДОУ д/с № 79 на 2023 год**

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2022 год, можно сделать вывод, что деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а также перспективам, намеченным на данный период Программой развития.

Таким образом, **согласно полученным результатам проведенного анализа на 2022 год намечена реализация решения следующих задач:**

1. Развитие ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента через расширение социального партнерства, реализацию совместных проектов с социальными партнерами; активное внедрение педагогами технологии «Гость группы».
2. Формирование основ экономической грамотности и финансовое воспитание старших дошкольников через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам формирования основ экономической грамотности и финансового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

3. Нравственно-патриотическое воспитание детей и формирование представления о социокультурных ценностях нашего народа, через приобщение к региональному культурному наследию.