

Управление образования администрации города Белгорода

«Принято»  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 79  
протокол № 2  
от «31» октября 2019г.

Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 79  
Н.Н.Аббясова  
приказ № 130  
«\_5\_» ноября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад комбинированного вида № 79 г. Белгорода

г. Белгород

## **I. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 79 г. Белгорода (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, [Трудового кодекса Российской Федерации](#), Федерального [закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), Федерального [закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#), Письма министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 г. NN№ ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»; Приказа департамента образования Белгородской области от 4 октября 2019 г. № 3059 «Об утверждении кодекса доброжелательности».

2. Настоящее Положение содержит:

- нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности,
- механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Настоящее положение согласовывается с Профсоюзным комитетом МБДОУ и доводится до сведения всех педагогических работников под роспись.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального [закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 [Трудового кодекса Российской Федерации](#), порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**Кодекс доброжелательности обучающихся  
образовательной организации**

1. Старайтесь творить добро, не видя в том заслуги.
2. Умейте быть благодарными.
3. Старайтесь жить так, чтобы людям рядом было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнитесь ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
4. Учитесь сострадать, сочувствовать, стремитесь прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
5. Избегайте насилия: не причиняйте вреда себе, ближним, обществу, природе.
6. Избегайте причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к вам.
7. Не допускайте в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помните зла, учитесь мужественно переносить неприятности, не унижайте себя бездельем, не ленитесь, через это сохраняйте самоуважение.
8. Не говорите с пренебрежением о других людях. Предпочитайте видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
9. Не завидуйте чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
10. Уважайте родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуйте их добрым советам.
11. Учитесь замечать труд другого человека. Помните, что каждый человек трудится, в том числе и для вас.
12. К учебным обязанностям относитесь добросовестно и старайтесь выполнять их как можно лучше.
13. Дорожите школьным товариществом: оно – на всю жизнь. Не забывайте и не предавайте школьных друзей.
14. Научитесь радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
15. Через всестороннее развитие своей личности стремитесь противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательства, неприятие, компьютерная зависимость и др..
16. Стремитесь использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны

**Кодекс доброжелательности педагога**

1. Стремитесь стать для своих учеников, родителей, окружающих образцом человеколюбия, трудолюбия, профессионализма, безупречной репутации. Помните, что учитель воспитывает не методами и приемами, а самой своей личностью, и происходит это бессознательно.

2. Развивайте в себе потребности и способности к самообразованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю, самоанализу.
3. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы. Не допускайте использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
4. Стремитесь, чтобы ваш внешний вид при выполнении вами трудовых обязанностей соответствовал общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
5. Умейте сохранять любовь к ребенку, веру в него, не растеряв ее, несмотря на его неудачи, неоправданные надежды, невыполненные обещания, непослушание, ошибки, шалости, дурные поступки. Любовь к ребенку непреходяща и не зависит от внешних факторов.
6. Стремитесь понять чувства ребенка, увидеть его горе (оно может быть связано как с семейными проблемами, так и с неудачами в учебе, с ссорой с другом и т.д.) и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие – союзники педагога.
7. Умейте реально помочь ребенку в трудную минуту: словом, делом.
8. Умейте сдерживать свое недовольство, гнев, столкнувшись с детскими шалостями, опозданиями, невыполненными заданиями и т.д.
9. Будьте искренними. Умейте признавать свои ошибки и недостатки, не притворяться, не искать способы скрыть истинное положение вещей.
10. Стремитесь к взаимодействию со своими коллегами, оказывайте взаимопомощь, уважайте интересы друг друга.
11. Стройте воспитание и обучение в образовательной организации в союзе с семьей.
12. Уважительно и доброжелательно общайтесь с родителями учеников. Стремитесь к тому, чтобы родители ученика стали вашими единомышленниками.
13. Уважительно относитесь к администрации, соблюдайте субординацию и при возникновении конфликта с администрацией, пытайтесь разрешить его с соблюдением этических норм.

### **Кодекс доброжелательности руководителя образовательной организации**

1. Помните - профессиональная деятельность руководителя образовательной организации характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
2. Стройте свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности всех участников образовательной деятельности, уважайте и активно защищайте их основополагающие человеческие права.
3. Будьте требовательным к себе, стремитесь к самосовершенствованию, дорожите своей репутацией, не занимайтесь антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Образ жизни руководителя образовательной организации не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с подчиненными, коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4. Терпимо относитесь к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создавайте условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
5. Способствуйте профессиональной реализации педагогов.
6. Стремитесь к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными. Справедливо и объективно оценивайте работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
7. Защищайте авторитет подчиненных, коллег; способствуйте формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата.
8. Соблюдайте культуру речи, не допускайте использования в присутствии всех участников образовательной деятельности грубости, оскорбительных выражений или реплик.
9. Будьте наставником для своих подчиненных.
10. Не злоупотребляйте своим должностным положением, используя участников образовательной деятельности для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
11. Уважительно и доброжелательно общайтесь с родителями (законными представителями).
12. Помните - на отношения руководителя с обучающимися, воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

#### **Кодекс доброжелательности родителя образовательной организации**

1. Поступайте с людьми так, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте терпеливы к чужим недостаткам - это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.
2. Укрепляйте семью, уважайте семейные права и обязанности.
3. Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребенка, будьте с ним искренним.
4. Станьте примером для своего ребенка.
5. Станьте партнером школы в вопросах воспитания детей, принимайте активное участие в работе школы.
6. Учите ребенка следовать нравственным принципам в повседневной жизни.
7. Передавайте ребенку традиции семьи и вашего рода.
8. Прививайте ребёнку культуру быта и поведения в общественных местах и на улице.
9. Уважительно и доброжелательно общайтесь с учителями, которые вместе с вами участвуют в воспитании ребенка.
10. Служите ребенку примером в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.
11. Станьте ребёнку другом, чтобы он делился с вами своими мыслями, чувствами, переживаниями, планами.

Принятие образа выпускника станет главным ориентиром в учебно-воспитательном процессе.