

План управления муниципальным проектом

«Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – педагогическая работа					
Цель: формирование знаний о культурном наследии казачества Белогорья, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения традиций, истории родного края, культурного наследия предков. Задачи: ➤ Повысить интерес детей к истории своего народа. ➤ Развивать представления детей об истории развития края, казачества. ➤ Обогащать знания детей об образе жизни людей на Белгородчине в старину, их трудовой деятельности. ➤ Знакомить с историей жилища казаков, их домашней утварью. ➤ Познакомить дошкольников с одеждой казаков, её назначением, названием, украшением. ➤ Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам. ➤ Знакомить детей с народным изобразительным творчеством, рукоделием. ➤ Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей. ➤ Воспитывать чувство гордости и уважение к традициям своего народа и любви к родному краю. Направления деятельности: • Осуществление социального партнерства с Белгородским отдельским казачьим обществом. • Пополнение предметно-развивающей среды в группе • Систематизация материала о казачестве, доступного для усвоения детьми дошкольного возраста, используя разнообразные методы работы • Привлечение и активизация родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Срок реализации: январь 2024 года – декабрь 2026 года Ожидаемые результаты проекта: • У детей сформированы первичные представления о культурных традициях, историческом наследии российского казачества. • У детей развит интерес к истории и культуре своей Родины, воспитаны патриотические чувства и уважение к защитникам Отечества. • Родители активно вовлечены в образовательный процесс, проявляют интерес к казачьей культуре и способствуют ее сохранению в семье. • Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к культурным традициям казачества, расширен их методический арсенал. • Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая погружению детей в мир казачьей культуры. • Установлены и укреплены связи с местными казачьими обществами (при наличии таковых), что позволит обогатить проект реальными встречами и мероприятиями.					

Ресурсное обеспечение проекта:

- **Кадровые ресурсы:** Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, родители, представители казачьих обществ (по возможности).
- **Материально-технические ресурсы:**
 - Оформление группы: уголок «Казачья горница», мини-музей «Казачий быт».
 - Дидактические материалы: иллюстрации, фотографии, карты, альбомы, книги, репродукции картин.
 - Аудио- и видеоматериалы: записи казачьих песен, танцев, мультфильмы, документальные фильмы.
 - Предметы быта: макеты казачьей утвари, одежды, оружия (безопасные для детей).
 - Материалы для творчества: бумага, картон, пластилин, краски, глина, ткань, нитки.
 - Музыкальные инструменты (детские, имитирующие народные).
 - Костюмы и элементы костюмов для театрализации и праздников.
- **Информационные ресурсы:** Методическая литература, интернет-ресурсы, консультации специалистов.

Механизмы реализации проекта:

- **Интеграция образовательных областей:** Проект будет реализовываться через все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- **Разнообразие форм работы:** Беседы, занятия, игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериалов, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), экскурсии (виртуальные или реальные), праздники, развлечения, мастер-классы, конкурсы, выставки.
- **Взаимодействие с родителями:** Активное привлечение родителей к участию в мероприятиях, совместное творчество, консультации, информационные стенды, родительские собрания, анкетирование.
- **Сотрудничество с социальными партнерами:** Установление контактов с местными казачьими обществами, краеведческими музеями, библиотеками для проведения совместных мероприятий, экскурсий, встреч.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Создание постоянно действующего мини-музея «Казачья горница» в ДОУ.
- Разработка и издание методического пособия для педагогов по приобщению дошкольников к казачьей культуре.
- Проведение ежегодного фестиваля «Казачьи забавы» с участием детей, родителей и представителей казачьих обществ.
- Расширение географии проекта за счет взаимодействия с другими дошкольными учреждениями, реализующими аналогичные программы.
- Углубленное изучение отдельных аспектов казачьей культуры (например, казачьи песни и танцы, казачьи ремесла, казачья кухня) через организацию кружков или студий дополнительного образования.
- Разработка интерактивных игр и приложений для детей, посвященных казачьей тематике, с целью использования современных технологий в образовательном процессе.

- Организация выездных мероприятий и экскурсий в места, связанные с историей и культурой казачества (станицы, музеи, памятники), для более глубокого погружения детей и родителей в изучаемую тему.
- Привлечение к проекту представителей старшего поколения – носителей казачьих традиций, для проведения бесед, мастер-классов и передачи живого опыта детям.
- Создание банка данных методических разработок, сценариев, дидактических игр и других материалов по казачьей тематике для обмена опытом между педагогами.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях, посвященных народной культуре и патриотическому воспитанию, с целью демонстрации достижений проекта и обмена опытом с коллегами.
- Развитие волонтерского движения среди родителей и старших воспитанников для помощи в организации и проведении мероприятий проекта.
- Систематическое обновление и пополнение материально-технической базы проекта, приобретение новых экспонатов для мини-музея, костюмов, музыкальных инструментов.
- Проведение регулярных мониторинговых исследований для оценки эффективности проекта и своевременной корректировки его содержания и форм работы.
- Расширение партнерских связей с учреждениями культуры, образования и общественными организациями, заинтересованными в сохранении и популяризации казачьей культуры.
- Создание собственного медиа-контента (короткие видеоролики, аудиосказки, презентации), разработанного педагогами и детьми в рамках проекта, для использования в образовательном процессе и распространения опыта.
- Формирование у детей устойчивого интереса к изучению истории своей семьи, своего рода, что является важным шагом в осознании себя частью большого народа и его богатой истории.
- Развитие у дошкольников навыков проектной деятельности, умения работать в команде, проявлять инициативу и творчество в процессе изучения казачьей культуры.
- Организация тематических недель или дней, посвященных отдельным аспектам казачьей жизни, что позволит более глубоко и системно погружаться в изучаемый материал.
- Создание сборника детских творческих работ (рисунков, рассказов, стихов) по мотивам казачьей тематики, который станет наглядным результатом проекта и источником гордости для детей и их родителей.
- Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по углубленному изучению казачьей культуры и методикам ее преподавания дошкольникам, с привлечением экспертов и специалистов.
- Разработка системы поощрений и мотивации для детей и родителей, активно участвующих в проекте, что будет способствовать поддержанию их интереса и вовлеченности.
- Включение элементов казачьей культуры в повседневную жизнь детского сада, например, через использование казачьих пословиц и поговорок в речи, оформление интерьера, проведение утренних зарядок под казачьи мелодии.
- Создание интерактивной карты «Казачий край», где дети смогут отмечать места, связанные с казачеством, изучать их историю и особенности.

План мероприятий муниципального проекта
«Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества»
на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Организационная деятельность
Сентябрь 2025: «Знакомство с казачьим краем»	-Беседы: «Кто такие казаки?», «Где живут казаки?». -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением казаков, их быта, природы казачьих земель. -Чтение сказок и легенд о казаках. -Рисование «Мой казачий край» (фантазийные рисунки). -Подвижные игры: «Казаки-разбойники» (адаптированная версия), «Лошадки».	-Информационный стенд: «Добро пожаловать в мир казачества!» (краткая информация о проекте, его целях). – -Анкетирование: «Что вы знаете о казачестве?» (для выявления уровня осведомленности родителей). -Предложение поучаствовать в сборе материалов (фотографии, книги, предметы быта, связанные с казачеством).	-Изучение методической литературы по теме. -Подбор иллюстративного материала, художественной литературы. -Разработка конспектов занятий и сценариев мероприятий. -Оформление уголка «Казачья горница» (начало создания).
Октябрь, 2025: «Казачий быт и ремесла»	- Беседы: «Казачий дом – курень», «Что ели казаки?», «Казачья одежда». - Дидактические игры: «Одень казака/казачку», «Что в казачьем сундуке?». - Лепка: «Казачья посуда». - Аппликация: «Узоры на казачьей одежде». - Просмотр мультфильмов о казаках (например, «Как казаки...»).	- Мастер-класс для родителей: «Казачья кукла-оберег» (совместное изготовление). - Консультация: «Как рассказать ребенку о казачьем быте». - Привлечение к оформлению мини-музея «Казачий быт» в группе (сбор экспонатов).	- Подготовка материалов для мастер-класса. - Оформление мини-музея «Казачий быт» (продолжение). - Разработка дидактических игр.
Ноябрь, 2025: «Казачьи песни, танцы и игры»	- Слушание казачьих песен (колыбельные, походные). - Разучивание простых казачьих хороводов и танцевальных движений. - Подвижные игры: «Казачья забава» (игры с платками, лентами). - Пальчиковые игры по мотивам казачьих потешек. - Рисование «Казачий танец».	- Вечер казачьей песни и танца (совместное разучивание простых песен и танцев). - Предложение родителям поделиться семейными традициями, связанными с песнями, танцами. - Конкурс рисунков «Казачьи забавы» (совместное творчество детей и родителей).	- Подготовка материалов для мастер-класса. - Оформление мини-музея «Казачий быт» (продолжение). - Разработка дидактических игр.
Декабрь, 2025: «Казачьи пословицы, поговорки и	Чтение и обсуждение казачьих сказок, былин.	Конкурс чтецов: «Казачье слово» (чтение стихов и отрывков из произведений о казачестве).	- Подбор казачьих сказок, былин, пословиц и поговорок. - Разработка дидактических игр. - Подготовка материалов для

сказки»	Знакомство с простыми казачьими пословицами и поговорками (например, «Казак без коня – что солдат без ружья»). Инсценировка фрагментов казачьих сказок. Дидактические игры: «Закончи пословицу», «Угадай сказку». Рисование по мотивам казачьих сказок.	Консультация: «Роль народной мудрости в воспитании детей». Предложение родителям поделиться любимыми пословицами и поговорками из семейного арсенала.	инсценировок.
Январь, 2026: «Казачьи праздники и обряды»	Беседы: «Как казаки праздновали Рождество и Крещение», «Казачья Масленица». Разучивание колядок и щедривок (простые варианты). Изготовление рождественских украшений в казачьем стиле (звезды, ангелы). Игры-обряды: «Колядование» (в группе). Просмотр видеофрагментов казачьих праздников.	Семейный конкурс: «Лучшая казачья колядка/щедривка» (видеозаписи или живое исполнение). Мастер-класс: «Изготовление казачьей масленичной куклы». Привлечение к организации мини-праздника «Казачье Рождество» в группе.	Изучение казачьих праздников и обрядов. Подбор колядок и щедривок, адаптированных для дошкольников. Подготовка материалов для мастер-класса. Разработка сценария мини-праздника.
Февраль, 2026: «Казаки – защитники Отечества»	Беседы: «Казаки – храбрые воины», «Казачье оружие и снаряжение». Рассматривание иллюстраций с изображением казаков-воинов, их подвигов. Конструирование из бумаги и картона: «Казачья шашка», «Щит». Сюжетно-ролевая игра: «Казачья застава» (защита границ). Чтение рассказов о героизме казаков.	Фотовыставка: «Мой папа – защитник Отечества» (фотографии пап в военной форме, на службе, или просто в роли защитников семьи). Беседа с родителями: «Воспитание патриотизма в семье на примере казачьих традиций». Предложение родителям рассказать детям о своих предках, если они были связаны с казачеством или военной службой.	Подбор материалов о казачьих воинах, их подвигах. Изготовление макетов казачьего оружия (безопасных для детей). Разработка сценария сюжетно-ролевой игры. Подготовка консультации для родителей.

Март, 2026: «Казачья культура в искусстве»	Рассматривание репродукций картин русских художников, изображающих казаков (например, Репин, Суриков). Прослушивание казачьих народных мелодий, знакомство с музыкальными инструментами (балалайка, домра – если есть возможность). Лепка: «Казачий конь». Аппликация: «Казачий костюм». Театрализация: «Сказка о храбром казаке» (с использованием кукол или костюмов).	Экскурсия в музей (если есть возможность) или виртуальная экскурсия по музеям с экспозициями, посвященными казачеству. Вечер казачьего кино (просмотр фрагментов фильмов о казаках, подходящих для семейного просмотра). Привлечение родителей к созданию костюмов для театрализации.	Подбор репродукций картин, аудиозаписей. Изучение особенностей казачьего костюма и его символики. Подготовка материалов для лепки и аппликации. Разработка сценария театрализации.
Апрель, 2026: «Казачьи традиции и обычаи»	Беседы: «Казачья свадьба» (упрощенно), «Как казаки встречали гостей», «Казачья гостеприимность». Игры-традиции: «Казачий круг» (обсуждение правил поведения, уважения друг к другу). Изготовление подарков для гостей (например, расписные пряники или открытки). Сюжетно-ролевая игра: «Казачья ярмарка» (с элементами торговли, угощения). Чтение рассказов о казачьих обычаях.	«Казачье чаепитие» (совместное чаепитие с угощениями, приготовленными родителями, в казачьем стиле). Мастер-класс: «Роспись пряников в казачьем стиле». Консультация: «Семейные традиции и их значение для воспитания ребенка».	Подбор материалов о казачьих традициях и обычаях. Разработка сценария «Казачьего чаепития». Подготовка материалов для мастер-класса. Разработка сценария сюжетно-ролевой игры.
Май, 2026: «Казачата – гордость России!»	Итоговое занятие: «Что мы узнали о казаках». Выставка детских работ: рисунки, поделки, аппликации, созданные в течение проекта. Праздник «Казачьи забавы»: проведение казачьих игр, хороводов, исполнение разученных песен. Вручение детям «Казачьих грамот» за участие в проекте. Просмотр видеоролика с итогами проекта.	Открытое мероприятие: «Казачьи традиции в нашей семье» (родители делятся опытом, показывают семейные реликвии, исполняют песни). Презентация итогов проекта (фотоотчет, видеоролик). Благодарность родителям за активное участие. Обсуждение перспектив дальнейшего развития проекта.	Подготовка итоговой выставки. Организация и проведение итогового праздника. Создание видеоролика с итогами проекта. Подготовка презентации. Анализ результатов проекта, оценка эффективности.

Июнь 2026: «Казачий край - моя малая Родина»	Тематические беседы: «Кто такие казаки?», «Где живут казаки?», «Казачья семья». Чтение и обсуждение: сказок, легенд, былин о казаках (адаптированных для дошкольников). Рассматривание иллюстраций, фотографий: казачьих костюмов, быта, оружия, природы казачьих земель. Творческая мастерская: Рисование «Мой казачий дом», лепка «Казачий конь». Подвижные игры: «Казаки-разбойники» (адаптированная версия), «Джигитовка» (имитация верховой езды). Музыкальные занятия: Слушание казачьих песен (в записи), разучивание простых хороводных игр.	Информационный стенд: «Казачество: история и современность» (краткая информация, интересные факты). Консультация: «Как рассказать ребенку о казаках?» (рекомендации по чтению, просмотру мультфильмов). Домашнее задание: «Нарисуй казачий узор» (совместное творчество детей и родителей). Приглашение: к участию в сборе материалов для мини-музея «Казачья горница».	Изучение методической литературы: по приобщению дошкольников к казачьей культуре. Подготовка конспектов занятий: и сценариев мероприятий. Разработка дидактических игр: на тему казачества. Оформление развивающей среды: в группе (уголок казачьего быта).
Июль 2026: «Казачьи традиции и ремесла»	Тематические беседы: «Казачий костюм», «Казачьи ремесла» (кузнечное дело, гончарное дело, ткачество – в упрощенном виде). Мастер-классы (адаптированные): • «Плетение казачьей косы» (из ниток, лент). • «Роспись казачьей посуды» (на бумажных тарелках). • «Изготовление оберега» (из природных материалов). Игры-драматизации: по мотивам казачьих сказок. Подвижные игры: «Казачья застава», «Переправа через реку».	Мастер-класс для родителей и детей: «Изготовление казачьего сувенира» (например, куклы-оберега или расписной дощечки). Конкурс рисунков: «Моя семья в казачьем костюме» (совместное творчество). Приглашение: к участию в подготовке к «Казачьим посиделкам» (помощь в оформлении, приготовлении угощений). Сбор материалов: для пополнения мини-музея «Казачья горница» (старинные фотографии, предметы быта, вышивка).	Организация и проведение: мастер-классов для детей. Подготовка сценария: «Казачьих посиделок». Разработка: картотеки казачьих игр и хороводов. Оформление: выставки детских работ «Казачьи узоры».

	Музыкальные занятия: Разучивание простых казачьих песен, танцевальных движений. Экскурсия (виртуальная): «По казачьей станице» (просмотр видео, фотографий).		
Август 2026: «Казачья доблесть и праздники»	Тематические беседы: «Кзаки – защитники Отечества», «Кзачьи праздники и гуляния». Спортивные состязания: «Кзачьи забавы» (перетягивание каната, метание «копья» – безопасные аналоги, эстафеты). Музыкально-литературный досуг: «Кзачьи посиделки» (с песнями, танцами, играми, загадками). Просмотр и обсуждение: фрагментов мультфильмов и фильмов о казаках (адаптированных для дошкольников, с акцентом на доблесть и дружбу). Творческая мастерская: «Рисуем казачий флаг», «Аппликация: Казачий герб». Итоговое мероприятие: «Казачий круг» – демонстрация полученных знаний и умений (песни, танцы, стихи, игры).	Участие в «Казачьих посиделках»: совместное исполнение песен, танцев, участие в играх. Фотовыставка: «Мой ребенок – казачонок» (фотографии детей в казачьих костюмах или с элементами казачьего быта). Обратная связь: анкетирование родителей по итогам проекта, сбор предложений. Благодарственные письма: родителям за активное участие в проекте.	Проведение: спортивных состязаний и итогового мероприятия. Анализ и обобщение: результатов проекта. Подготовка: фотоотчета и презентации проекта. Планирование: дальнейшей работы по приобщению детей к культурным традициям.

