

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБДОУ д/с № 79
Протокол № 2 от «25» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 79
Н.Н.Аббясова
Приказ № 46 от «27» марта 2025 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 79 г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« ____ » _____ 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 79
 Н.Н.Аббясова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « ____ » _____ 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода

 А.Ю. Ковалев

г. Белгород
2025 год

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1	Результаты реализации ОП ДО	7
2.2	Результаты реализации программы воспитания	12
2.3	Результаты реализации проектной деятельности	13
2.4	Организация дополнительного образования	14
2.5	Результаты взаимодействия с родителями	16
2.6	Результаты взаимодействия с социальными институтами	18
3.	Оценка системы управления организации	20
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8.	Оценка материально-технической базы	41
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
10.	Результаты внешнего контроля	54
11.	Заключение	54

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 г. Белгорода (МБДОУ д/с №79)
Руководитель	Аббясова Н.Н.
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Губкина, д. 31А
Телефон, факс	(4722) 51-84-22; (4722) 51-84-61
Адрес электронной почты	mdou79@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 14.10.2020 № Л035-01234-31/00234782

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 г. Белгорода (далее — МБДОУ д/с № 79) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Главными загрязняющими объектами являются: подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1289,9, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 410,6 кв. м.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 85, МОУ СОШ № 42, МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», МБУК «Центральная библиотечная система города Белгорода» (библиотека семейного чтения - филиал № 20 ЦБС), ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», МУЗ «Городская детская поликлиника № 4». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического развития, художественно-эстетического направления, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 79 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 79 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 79: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Анализ показателей деятельности ДОУ

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 79 за 2024 год по состоянию на 01.01.2025 года. Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 79 (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа по МБДОУ от 28.02.2025 г. № 25 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

**Результаты анализа показателей деятельности организации представлены в
таблице 1. 1 – Анализ показателей деятельности МБДОУ**

Таблица 1.1

№	Показатели	Единица измерения	По состоянию на			
			01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024	01.01. 2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149	163	155	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144	158	143	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	5	12	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	5	33	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	158	122	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144/96	158/96	143/92	103
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/96	158/96	143/92	103
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес	человек/%	25/17	49/31	33/23	20

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/17	49/31	33/23	20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/17	49/31	33/23	20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/17	49/31	33/23	20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	7,1	3,6	5,3	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	24	20	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/62	16/67	12/60	11/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62	16/67	12/60	11/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38	8/33	8/40	7/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38	8/33	8/40	7/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90	20/83	15/75	16/89
1.8.1	Высшая	человек/%	12/57	14/58	11/55	12/67
1.8.2	Первая	человек/%	7/33	6/25	4/20	4/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10	6/25	5/25	3/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33	6/25	8/40	7/39

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14	6/25	5/25	3/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33	6/25	7/35	6/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100	22/100	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96	24/100	22/100	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,1	6,8	7,8	6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да	да

2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м 410,6	2,4	2,5	2,5	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	99,10	99,1	99,1	99,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Результаты реализации ОП ДО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 79 (АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ: познавательное развитие представлено парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. а также для детей 6-7 лет реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Детский сад посещают 108 воспитанников. В МБДОУ сформировано 7 групп – 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания. В таблице 2.1 – «Количественный состав групп МБДОУ» представлен список групп и их количественная наполняемость.

Таблица 2.1

Количественный состав групп МБДОУ

Возрастная группа	Кол-во воспитанников
-------------------	----------------------

Первая младшая группа № 1	20
Вторая младшая группа № 3	16
Разновозрастная группа (3-5 лет) № 2 (комбинированная)	18
Старшая группа № 5 (комбинированная)	19
Подготовительная к школе группа № 4 (комбинированная)	21
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6	9
Группа кратковременного пребывания	5
ИТОГО	108

В 2024 году коллектив МБДОУ № 79 был нацелен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники) по обеспечению комплексной безопасности, направленную на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (созданию образовательных зон в рекреациях), приобщение к региональному культурному наследию.
3. Продолжать формировать у дошкольников основы ранней профориентации с учетом регионального компонента через реализацию совместных проектов с социальными партнерами, активное внедрение педагогами технологии «Гость группы»
4. Продолжать формировать у дошкольников предпосылки экономической грамотности, технического творчества посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие

самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Технологии, применяемые педагогами МБДОУ в образовательном процессе представлены в таблице 2.2 – «Реализуемые технологии»

Таблица 2.2

Реализуемые технологии			
№	Название технологии	Сроки применения	Ответственные
Реализуются в ДОУ			
1.	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	Педагоги
2.	Информационно-коммуникационные технологии	В течение года	Педагоги
3.	Педагогическая технология «Утро радостных встреч»	В течение года	Педагоги
4.	Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»	В течение года	Педагоги
5.	Личностно-ориентированные технологии	В течение года	Педагоги
6.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года	Педагоги
7.	Игровые технологии	В течение года	Педагоги
Внедрялись в работу ДОУ			
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	В течение года	Педагоги
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года	Педагоги
3.	Технология проблемного обучения	В течение года	Педагоги

Качество реализации ОП ДО

В МБДОУ по итогам 2023-2024 учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Проводимые мероприятия указаны в таблице 2.3 – «ВСОКО»

Таблица 2.3

ВСОКО

№	Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Приказ МБДОУ	Февраль 2024 г	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	Приказ МБДОУ	До 01.11.2024 г	Отчет педагога-психолога
3.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп	Приказ МБДОУ	Август декабрь	Аналитическая справка старшего воспитателя
4.	Фронтальная проверка,	Приказ	До 01.04.2024г	Отчет о результатах

	анализ готовности выпускников ДОУ	МБДОУ		фронтальной проверки
5	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	Приказ МБДОУ	Октябрь 2024 г	Сводная ведомость по результатам анкетирования
6	Педагогический мониторинг освоения ООП и АОП	Приказ МБДОУ	Май 2024 г	Аналитическая справка
7	Оперативный контроль	В течение года (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питания, контроль санитарного состояния групп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, температурного и питьевого режима, проведение прогулок).		

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года представлены в таблице 2.4 – «Сводная таблица диагностики педагогического процесса 2023 – 2024 учебный год», сводный анализ освоения образовательной программы представлен в таблице 2.5 – «Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ»

Таблица 2.4

Сводная таблица диагностики педагогического процесса 2023 – 2024 учебный год

№	Группа	ОО «Социально - коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
		Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен.	Май
1	Под. № 5	3,6	4,0	3,6	4,2	3,6	3,9	3,4	4,0	3,8	4,1	3,6	4,0
2	2 мл. №1	3,2	3,9	3,5	3,9	3,4	3,9	3,2	3,8	3,5	3,9	3,4	3,8
3	Ср. № 3	3,6	4,4	3,6	4,3	3,5	4,0	3,5	4,1	3,7	4,3	3,6	4,2
4	Под. №2	4,0	4,4	3,9	4,3	3,9	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,0	4,4
5	Ст. № 4	3,5	4,4	3,4	4,4	3,1	4,1	3,8	4,3	3,4	4,8	3,4	4,2
6	Ст. комп. напр.	3,7	4,3	3,5	3,7	3,1	3,5	2,9	3,4	3,1	4,0	3,2	3,8
7	Подг. комп. напр.	3,8	4,3	3,7	4,4	3,5	4,5	3,8	4,3	3,4	4,6	3,6	4,4

Таблица 2.5

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ

Образовательная область	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
«Социально-коммуникативное развитие»	4,2 (84 %)	4,4 (88 %)	4,4 (88%)
«Познавательное развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)	4,4 (88%)
«Речевое развитие»	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)	4,3 (86%)
«Художественно-эстетическое развитие»	4,2 (84 %)	4,2 (84 %)	4,4 (88%)
«Физическое развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)	4,2 (84%)

Итоговый показатель	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)	4,3 (86%)
----------------------------	-------------------	-------------------	------------------

Более наглядно информация представлена на рисунке 2.1 – «Сравнительный анализ педагогической диагностики»

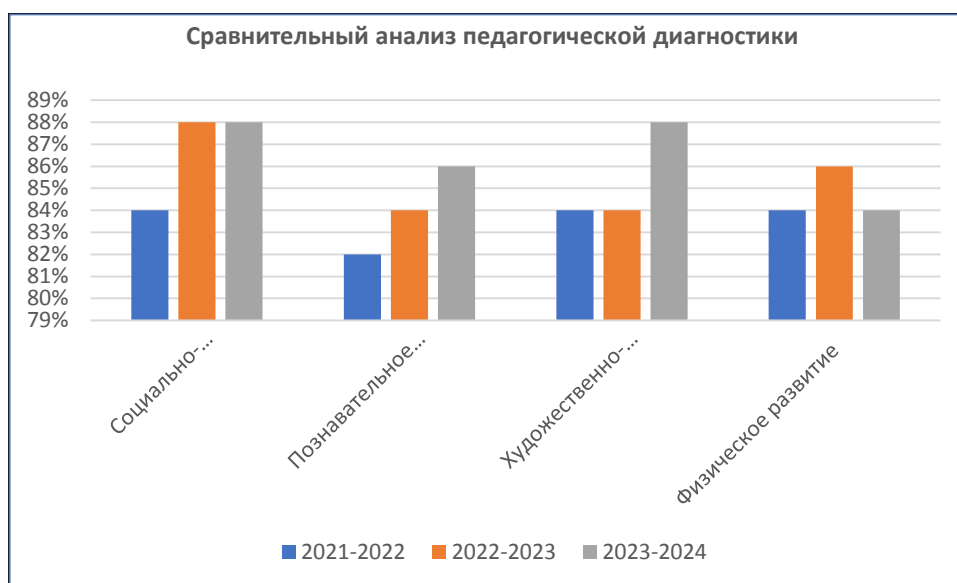


Рис.2.1. «Сравнительный анализ педагогической диагностики 2021-2024гг»

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 3,6 (что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – **4,3**, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии. В разрезе групп не смотря на продолжительное время отсутствия детей в МБДОУ, получены хорошие результаты на конец года, воспитанники достигли достаточного уровня освоения содержания образовательной программы ДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ходе анализа не выявлено освоения детьми образовательных областей ниже нормативного показателя на конец учебного года (3,8).

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023-2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Однако область «Физическое развитие» по сравнению с предыдущими годами показатель стал ниже, это может быть связано со снижением физической активности ребенка во время приостановки функционирования детского сада с марта по июль 2024 года, а также отсутствием прогулок в ДОУ.

Нельзя не отметить, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается

актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка. В новом учебном году планируется продолжение работы интерактивного клуба для родителей «ЛОГОПЕДиЯ», проведение для них мастер-классов, практических консультаций по развитию речи дошкольников.

Вывод: *Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).*

2.2 Результаты реализации программы воспитания

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от 29.01.2024 № 65-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Проводились праздничные мероприятия, посвященные открытию и закрытию Года семьи (декабрь, 2024 – январь, 2024);

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: музыкальное развлечение «Колядки на святки»; Музыкальная открытка-поздравление с Днем защитника Отечества «Эх, ребята! Мы – как солдаты!».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Выводы и перспективы: не все запланированные мероприятия удалось реализовать, из-за оперативной обстановки в регионе и приостановки функционирования детского сада. Педагогами внедрялись дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Так был проведен фоточеллендж «Моя семья. Счастливые моменты», «День брата и сестры»; Конкурс рисунка «Солнечный круг моей семьи».

Несмотря на это в МБДОУ велась работа по участию воспитанников в конкурсном движении.

Так, Громова Александра стала Призером муниципального конкурса «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Хореография»; Чеботок Анна – призер муниципального конкурса «Это у нас семейное, номинация «Мы белгородцы», март 2024г.; Лукьянова Аня – участник муниципального фестиваля «Связь поколений: любимые песни моей семьи», номинация вокал; Морозова Ксения – Призер муниципального конкурса «Главнее всех – моя семья» в номинации «От трех до бесконечности»

2.3 Результаты реализации проектной деятельности

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены в таблице 2.6 - «Проектная деятельность в МБДОУ на 2023-2024 уч.г.»

Таблица 2.6

Проектная деятельность в МБДОУ на 2023-2024 уч.г.

Тема проекта	Основание	Результаты
Муниципальный проект «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества» - приказ ДОУ от 23. 01.2024 г.	Приказ управления образования г. Белгорода от 18.01.2024 №61	Выполнение Плана мероприятий по реализации муниципального проекта «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества»
Институциональный проект «Театр в жизни малышей»	Приказ №104-2 от 15 сентября 2023	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Театр в жизни малышей» в 2023 – 2024 учебном году
Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями»	Приказ № 96-1 от 04.09.2023	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями»

		в 2023 – 2024 учебном году
Институциональный проект «Детская экономика»	Приказ № 96-2 от 04 сентября 2023г	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Детская экономика» в 2023 – 2024 учебном году
Институциональный проект «Воспитание гражданско – патриотических чувств у дошкольников путем создания образовательных зон в рекреациях»	Приказ № 107-1 от 15.09.2023	1. Оформление в коридоре 2 этажа образовательных зон «Моя Родина – Россия» «Героические страницы нашей Родины» 2. Планирование и организация образовательных мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп в ОЗ по планам.
Институциональный проект «Эколята – защитники природы»	приказ № 96-3 от 04.09.2023г	«Эколята – защитники природы» приказ № 96-3 от 04.09.2023г.
Институциональный проект «Мультистудия Мультики-пультики	Приказ № 96-4 от 04.09.2024	Выполнение Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Мультистудия Мультики-пультики» на 2023-2024 учебный год
Институциональный проект «Игры с элементами спорта как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой»	Приказ №104-1 от 15 сентября 2023г	Выполнение Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Игры с элементами спорта как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой» на 2023-2024 учебный год

Выводы и перспективы: в 2024 году в детском саду были реализованы 1 муниципальный проект и 7 институциональных. В 2025 год детский сад планирует принять участие в региональном инновационном проекте «Технологии адаптации детей 4-7 лет к стрессогенным факторам социальной среды в условиях взаимодействия дошкольной организации и семьи».

2.4 Организация дополнительного образования

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных

потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей. Дополнительные услуги, реализуемые в МБДОУ представлены в таблице 2.7 – «Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ в 2023 – 2024 уч.г.»

Таблица 2.7

Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ в 2023 – 2024 уч.г.

Образовательная услуга	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
<i>Первое полугодие 2024г.</i>	
Кружок «Хореография» (руководители Ефимова Н.А.)	образовательной программа, разработанная с учетом пособия Форелевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» и пособия А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».
Кружок «Умелые ручки» (Морозова А.-К.Д.)	авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» («Путешествие в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени» и пособия Р.Г. Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».
Кружок «Говорим по-английски» (Стрельникова Е.Д.) Начал работу со второго полугодия 2024г.	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Под редакцией Н.Д. Епанчинцевой.

Основные задачи системы дополнительного образования в ДОУ:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Целью кружка «Хореография» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Целью кружка «Умелые ручки» являлось содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Целью кружка «Говорим по-английски» являлось формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. создание естественной положительной мотивации к изучению языка.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с №79 реализуется недостаточно активно, родители выявили желание о расширении количества дополнительных услуг. В связи с чем с октября 2024 года, ввели новую дополнительную услугу по изучению иностранного языка «Говорим по-английски».

Выводы и перспективы: Охват детей дополнительными образовательными услугами составлял 88 % от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, посещающими ДОУ в очном формате. В течение года все кружки работали не в полном объеме по причине функционирования ДОУ в режиме дежурных групп, а затем приостановлении функционирования детского сада с марта по июль 2024года, что не позволило в полной мере каждому воспитаннику развивать свою творческую индивидуальность. Посещающие ДОУ воспитанники принимали участие в праздничных утренниках, конкурсах различного уровня (дистанционных). Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года увеличить охват воспитанников дополнительными платными услугами.

2.5 Результаты взаимодействия с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (см. таблицу 2.8 «Характеристика семей по составу».

Таблица 2.8

Характеристика семей по составу

№	Категория	Общая численность	1мл. № 1	2мл. № 3	Разн. № 2	Ст. № 5	Под. № 4	Лог. № 6	ГКП
1.	Полные семьи	82	19	16	13	13	16	7	5
2.	Неполные семьи (развод)	15			5	3	5	2	-
3.	Одинокая мать	2	1				1		-
4.	Многодетные семьи	10	3	1		2	1	1	2
5.	Малообеспеченные семьи	1	-				1	-	-
	По списку	108	20	16	18	19	21	9	5

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 82 (76%). Неполные семьи (развод) — 15 (14%), одинокая мать — 2 семей (2%). Многодетные семьи — 10 (10 %), малообеспеченные семьи – 1 (1%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

В МБДОУ создано единое пространство семья - детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. В таблице 2.9 – «Система взаимодействия МБДОУ с семьей» указаны направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Таблица 2.9

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование «Родительская почта»
В создании условий	участие в благоустройстве территории помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	-участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов памятки, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ - родительские собрания - тематические дни и недели - совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры – конкурсы, - встречи с интересными людьми - мероприятия в рамках проектной деятельности

Выводы и перспективы: в результате тесного взаимодействия с семьями воспитанников увеличился процент удовлетворенности родителей качеством

предоставляемых услуг и составил 95,4 %. В перспективе планируется поиск новых форм по взаимодействию с семьями воспитанников.

2.6 Результаты взаимодействия с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В 2023-2024 уч.г. МБДОУ тесно сотрудничали со следующими социальными партнерами (см. таблицу 2.10 – «Взаимодействие с социальными партнерами»)

Таблица 2.10

Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	1. Осуществлены медицинские осмотры обучающихся согласно возрасту в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 822н от 05 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»: - Обследование воспитанников на энтеробиоз - 63 ребенка. - осмотр специалистами: Педиатр – Невролог – 41 ребенка Хирург – 41 ребенок Ортопед – 41 ребенок Офтальмолог – 21 ребенок Гинеколог – 19 детей Стоматолог – 60 детей Лор – 41 ребенок 2. Проведена вакцинопрофилактика согласно Национального календаря профилактических прививок: Р. Манту – 47 детей БЦЖ – 0 АКДС – 0 Корь-эпи паротит – 21 ребенок Краснуха – 20 детей Полиомиелит – 31 ребенок Гриппол – 69 детей 3. Участие и осуществление контроля в проведении противоэпидемических мероприятий в МБДОУ д/с № 79 в период карантина (осмотр карантинной группы врачом – инфекционистом – март 2023 г.) 4. Оказание первой медико-санитарной помощи воспитанникам. Кардиолог – 9 ребенка Хирург – 11 ребенка Окулист – 10 детей 5. Обеспечение МБДОУ д/с № 79 условий и предоставление помещения, использование по назначению, соблюдение технических условий при эксплуатации оборудования:

		сентябрь 2023 г. – осмотр и проведение профилактических мероприятий врачами – стоматологами. Углубленные медицинские осмотры воспитанников подготовительных групп. Профилактическая работа (прививки). Обследование детей на энтеробиоз. Контрольно-диагностическая работа (УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ) детей 6-летнего возраста.
Территориальный ПМПК города Белгорода	Оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям).	В 2024 году через ТПМПК г. Белгорода прошло 48 детей: - группы компенсирующей направленности -22 ребенка - логопункты подготовительной группы № 4, старшая группа №5, средняя группа № 2 – 26 детей В мае 2024 года из подготовительных групп компенсирующей направленности было выпущено 12 детей: из них с чистой речью 8 человек, со значительными улучшениями 4 ребенка. Из логопункта выпущено -11 детей, из них в школу с чистой речью – 9 детей, 2 ребенка в массовую группу. Выпущено в школу – 21 ребенок, из них с исправленной речью - 17 детей.
Белгородский государственный институт искусств и культуры	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Октябрь 2024г.: Организация выставки декоративно-прикладного творчества
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Совместная деятельность, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	1. Заключены договора о практической подготовке обучающихся. по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 2. Оформлена соответствующая документация (договора с педагогами, согласие, акты о проведении работ). 3. Закреплены приказом педагоги ДООУ для организации педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (совместный просмотр занятий, игровой деятельности). 4. Обеспечены условия для качественного осуществления педагогической практики. 5. Практическое осуществление педагогической практики на начало года было отменено в связи со сложившейся ситуацией (функционирование ДООУ в режиме дежурных

		групп). С сентября осуществлялась учебная и производственная практики студентов БППК
Библиотека (филиал № 20)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Совместные мероприятия с целью - дать представления детям о новогодних традициях. «День рождения Деда Мороза» В ходе которого, дети познакомились таким праздником как, День Рождения Деда Мороза; развили познавательный интерес к событиям в стране; участвовали в творческих проектах, делали подарки своими руками. Проводимые мероприятия: чтение рассказов, стихов, сказок; рисование на зимние темы; организация выставки книг, журналов; конструирование и вырезывание из бумаги снежинок; знакомство с загадками и пословицами о зиме; рассматривание старых новогодних открыток. 18.10.2024г.
Белгородское ОКО ВКО «ЦКВ»	Организация сотрудничества, с целью формирования гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, воспитания подрастающего поколения на основе духовных, нравственно-патриотических и исторических традиций казачества с соблюдением основных канонов православия.	Совместные мероприятия по ознакомлению дошкольников с традициями казачества. 07.02.2024г.

Вывод: оперативная обстановка не позволила в полном объеме реализовать планы взаимодействия с социальными институтами в 2024 году. В 2025 году планируется работа со всеми социальными партнерами, с которыми заключены договора.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 79.

Структура управления определена Уставом МБДОУ (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации г. Белгорода от 21.09.2023 г. № 1253), представлена в таблице 3.1 – «Органы управления, действующие в МБДОУ»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения,

разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году заявлений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Обеспечение открытости и доступности информации о МБДОУ д/с № 79

В МБДОУ д/с № 79 функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности учреждения

Официальный сайт МБДОУ д/с №79 в сети Интернет https://ds79-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru//	
Официальная группа МБДОУ д/с № 79 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/dou79belgorod	
Информационные стенды, размещенные в помещении ДОУ с возможностью просмотра актуальной информации с использованием QR-кода	

Непосредственное управление осуществляет заведующий Аббясова Нина Николаевна, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, на создание условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб. (см. таблицу 3.1 – «Заместители руководителя»

Таблица 3.1

Заместители руководителя

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Петрова	Старший	Высшее	Высшая	0,5 года

	Наталья Александровна	воспитатель			
Медицинская	Ермакова Татьяна Павловна	Старшая медицинская сестра	Среднее профессиональное	Высшая	35 лет
Хозяйственная	Агафонова Валентина Ивановна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Среднее специальное		28 лет

В течение 2024 года были проведены заседания общего собрания работников МБДОУ, заседания педагогических советов, а также собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с №79 (см. таблицу 3.2 – «Заседания общего собрания работников МБДОУ д/с №79», таблицу 3.3 - «Заседания педагогических советов за 2024г.», таблицу 3.4 - Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с №79)

Таблица 3.2

Заседания общего собрания работников МБДОУ д/с №79

№	Заседания общего собрания работников МБДОУ д/с №79	
1.	Протокол от 27.03.2024 года № 1	- Обсуждение и принятие проекта «Отчета о самообследовании МБДОУ д/с № 79» за 2023 год - Обсуждение и принятие проекта «Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 79» - Обсуждение и принятие проекта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 79 и воспитанниками и(или) родителями (законными представителями) воспитанников» - Обсуждение и принятие проекта «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с № 79»
2.	Протокол от 06.05.2024 года № 2	Обсуждение и принятие изменений в коллективном договоре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Белгорода между администрацией и профсоюзным комитетом на 01.12.2023-30.11.2026 г.
3.	Протокол от 05.09.2024 года № 3	- Выборы председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ д/с № 79. - Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с № 79. - Обсуждение и принятие проекта «Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств в МБДОУ д/с № 79». - Рассмотрение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
4.	Протокол 09.12.2024 года № 4	- Обсуждение и принятие изменений в коллективном договоре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Белгорода между администрацией и профсоюзным комитетом на 01.12.2023-30.11.2026 гг. - Обсуждение и принятие проекта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Белгорода на 2025-2029 гг.

Заседания педагогических советов за 2024г.

№	Заседания педагогического совета	
1.	Протокол от 30.03.2024 г. № 3	Тема: «Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на раннюю профориентацию, экономическое воспитание дошкольников, развитие детского технического творчества» 1. Творческая презентация видеотчетов педагогов о ходе реализации институциональных проектов: - «Формирование основ ранней профориентации у дошкольников при ознакомлении с медицинскими профессиями» - Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников путем создания и организации деятельности в образовательных зонах в рекреациях ДОУ» - «Детская экономика» - «Эколята – защитники природы» - «Мультистудия: знакомство с профессиями» - «Мы выбираем спорт!» 2. Творческие отчеты воспитателей групп раннего возраста: - Взаимодействие с родителями при создании РППС в группе раннего возраста - Сюжетно-ролевые игры малышей («Оборудование игрового центра в группе раннего возраста»).
2.	Протокол от 30.05.2024 г. № 4	Тема: «Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Рассматривались вопросы: - Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. - Результаты освоения образовательной программы МБДОУ (результаты диагностики педагогического процесса) - Отчет о результатах реализации муниципальной «Дорожной карты» ассоциации ДОУ по приобщению дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества. - Отчет о результатах коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункта. - Отчет о деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. - Организация работы в летний оздоровительный период 2024 г.
3.	Протокол от 31.08.2024 г. № 1	Тема: «Перспективы развития ДОУ в 2024-2025 учебном году» Рассматривались вопросы: - Освещение Инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг.» - Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год: • Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год. • Утверждение образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ. • Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, годового календарного учебного графика, комплексно-тематического планирования. - Утвердить институциональные проекты в ДОУ на 2024-2025 учебный год. - Систематизация новостных рубрик в социальной сети ВК - Рассмотрение и обсуждение состава участников муниципальных методических объединений. - Обсуждение графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. - Выборы Председателя и секретаря педагогического совета. - Освещение проекта программы Просвещения родителей (законных представителей) Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году.

4.	Протокол от 20.12.2024 г. № 2	«Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Рассматриваемые вопросы: - Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников - Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина - Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации муниципального проекта «Приобщение дошкольников к культуре российского казачества». - Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьей.
----	-------------------------------	--

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

Таблица 3.4

**Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся
МБДОУ д/с №79**

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с №79	
1.	Протокол от 28.03.2024 года № 1	1. Обсуждение отчета по результатам самообследования МБДОУ за 2023 год. 2. Согласование проекта «Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 79» 3. Согласование проекта «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 79 и воспитанниками и(или) родителями (законными представителями) воспитанников» 4. Согласование проекта «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с № 79»
2.	Протокол от 12.09.2024 года № 11	1. Выборы председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 79 на 2024-2025 уч.г. 2. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с № 79 на 2024-2025 уч.г. 3. Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в МБДОУ в 2024-2025 учебном году. 4. Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 5. Об оказании платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Информация

**по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей
МБДОУ д/с № 79**

1. Всего детей, идущих в школу: 37 чел. (100 %);

2. Из них обследованных: 37 чел. (98 %);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 24 чел. (65,5 %);

Условная готовность – 12 чел. (32,5 %);

Условная неготовность – 1 чел. (2 %);

Неготовность – 0 чел. (0 %);

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 37 чел. (100 %);

Неблагоприятный – 0 чел. (%)

Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 79 в период с 2022 по 2024 г.г. представлены в таблице 4.1 – «Сравнительные результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе», а наглядная информация обозначена на рисунке 4.1 «Гистограмма сравнительных данных»

Таблица 4.1

Сравнительные результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе

Год	2022 г.	2023 г.	2024г.
Готовы	11 (100 %)	41 (61 %)	24 (65,5%)
Условно готовы	0	26 (38 %)	12 (32,5%)
Условно не готовы	0	1 (1 %)	1 (2%)
Не готовы:	0	0	0
Всего:	11 чел. (100 %)	69 чел. (100 %)	37 чел. (100%)
Благоприятный	11 чел. (100 %)	69 (100 %)	37чел. (100%)
Неблагоприятный	0	0	0
Всего:	11 чел. (100 %)	69 (100%)	37 чел. (100%)

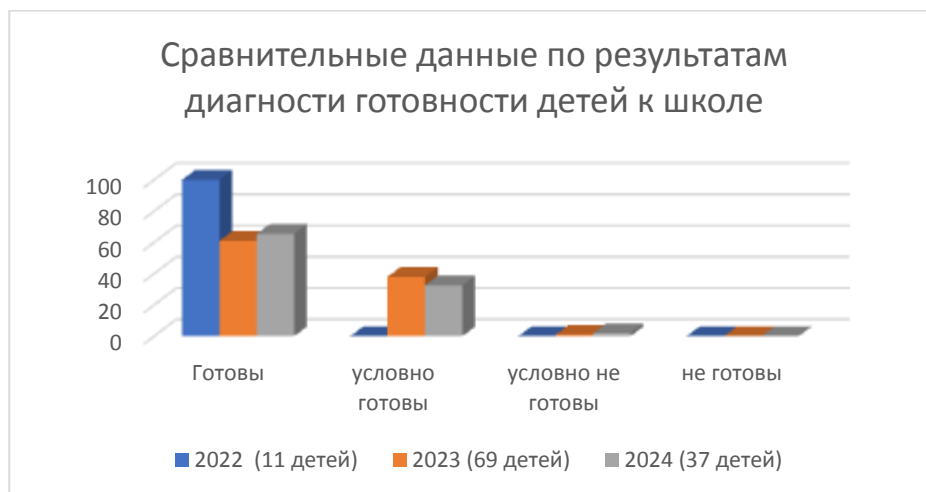


Рис. 4.1 «Гистограмма сравнительных данных»

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель.

У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Образовательная программа ДО в 2023- 2024 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде несмотря на сложившуюся ситуацию, удалось выполнить задачи ООП, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса, в том числе дистанционно.

5. Оценка организации учебного воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №79 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми участников СВО

В 2024 году проводилась работа с 6 воспитанниками из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа по их сопровождению велась в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Работа с мигрантами

В 2024 году в МБДОУ детей с иностранным гражданством не поступало.

Организация коррекционной помощи детям

В 2024 году в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая группа для детей с ТНР – 10 детей, подготовительная к школе группа для детей с ТНР – 12 детей), логопункт – 26 детей. В соответствии с п.3.2.2. ФГОС ДО для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики

и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи. Информация о группах компенсирующей направленности отражена в таблице 5.1

Таблица 5.1

Информация о группах компенсирующей направленности

Количество групп компенсирующей направл-сти	В них мест	Детей в группах компенсирующей направленности				Кол-во лог. пунктов	Кол-во детей с ОВЗ, их посещающ.	Кол-во детей с ОВЗ (комбитнир. Гр), получающих др. кор. помощь
		Всего	Из них дети с ОВЗ, инвалиды					
			Из них с ОВЗ (имеется заключения ПМПК)	Из них инвалиды (имеется заключение МСЭ)	Из них инвалиды с ОВЗ (имеется заключения ПМПК)			
2	21	21	21	-	2	1	14	-

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 94%. Динамика развития детей представлена в таблице 5.2

Таблица 5.2

Динамика развития детей

Динамика	Количество детей	% соотношение
Положительная	33	94%
Волнообразная	-	-
Незначительная	2	6%
Отрицательная	-	-

В мае 2024 года из подготовительных групп компенсирующей направленности было выпущено 12 детей: из них с чистой речью 8 человек, со значительными улучшениями 4 ребенка.

Из логопункта выпущено -11 детей, из них в школу с чистой речью – 9 детей, 2 ребенка в массовую группу.

Выпущено в школу – 21 ребенок, из них с исправленной речью - 17 детей.

Уровень освоения АОП ДО представлен в таблице 5.3 «Диагностика педагогического процесса в группах компенсирующей направленности».

Диагностика педагогического процесса в группах компенсирующей направленности

№	Группа	ОО «Социально - коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно- эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
		Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен.	Май
1	Ст. комп. напр.	3,7	4,3	3,5	3,7	3,1	3,5	2,9	3,4	3,1	4,0	3,2	3,8
2	Подг. комп. напр.	3,8	4,3	3,7	4,4	3,5	4,5	3,8	4,3	3,4	4,6	3,6	4,4

Деятельность психолого – педагогического консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума на основании приказа от 04.09.2023. № 101 «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)» входили 5 педагогов.

Количество проведенных заседаний ППк (5) – все плановые. Количество детей, обследованных на ППк с сентября 2023 г. по июнь 2024 г. – 48 детей. Охвачено помощью 48 детей с ОВЗ. Наглядность количества детей с ОВЗ по сравнению с воспитанниками групп общеразвивающей направленности представлены на рисунке 5.1 – «Количественный состав воспитанников»



Рис.5.1 «Количественный состав воспитанников»

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, из них административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал – 18 человек, учебно - вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 9 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатели: 12 человек и 1 старший воспитатель.

Специалисты: 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог; 2 учителя – логопеда.

Распределение педагогического состава по уровню присвоенной квалификации, по стажу работы, по уровню образования, обозначено в таблице 6.1 - «Уровень квалификации педагогов МБДОУ», таблице 6.2 – «Стаж работы педагогов МБДОУ», в таблице 6.3 «Уровень образования педагогов МБДОУ».

Таблица 6.1

Уровень квалификации педагогов МБДОУ

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшая категория	12	61
2	Первая категория	4	27,8
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	5,6
4	Не аттестованы	1	5,6

Таблица 6.2

Стаж работы педагогов МБДОУ

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Свыше 30 лет	7	38,9
2	От 5 до 30 лет	8	44,4
3	До 5 лет	3	16,6

Таблица 6.3

Уровень образования педагогов МБДОУ

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшее профессиональное образование	11	61,1
2	Среднее специальное образование	7	38,9
3	Обучаются заочно в/о	2	11,1

За прошедший период четырем педагогам присвоена квалификационная категория (22,2 %). В таблице 6.4 – «Итоги аттестации в отчетный период» представлена информация о присвоении категории педагогам МБДОУ. Курсовую переподготовку прошли 9 педагогов (50 %) (см. таблицу 6.5 - «Курсовая переподготовка за отчетный период в ОГАОУ ДПО «БелиРО»

Таблица 6.4

Итоги аттестации в отчетный период

ФИО педагога	Должность	Полученная категория
Доронина Л.Ф.	Учитель-логопед	Высшая
Цыцорина С.П.	Воспитатель	Высшая
Дорошкевич Н.Е.	Воспитатель	Высшая
Лашенко А.А.	Воспитатель	Первая

Таблица 6.5

Курсовая переподготовка за отчетный период в ОГАОУ ДПО «БелиРО»

ФИО педагога	Должность	Сроки	Тема
Цыцорина С.П.	Воспитатель	09.09.- 18.09.2024 г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов
Филимонова Е.В.	воспитатель	18.11.- 27.11.2024 г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов
Пономаренко Т.Н.	Учитель-логопед	25.03.- 03.04.2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ДОО», 54 часа
Петрова Н.А.	Старший воспитатель	07.10.- 11.10.2024 г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации», 36 часов
Мясоедова В.А.	Воспитатель	22.01. - 06.02.2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 54 часа
Марковская А.Ю.	Воспитатель	18.03 – 27.03.2024г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации», 36 часов
Лукьянова Е.И.	Воспитатель	23.09.- 08.10.2024 г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 54 часа
Лашенко А.А.	Воспитатель	12.02.- 21.02.2024 г.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа
Бордунова А.Н.	Воспитатель	11.03- 29.03.2024	ОГАОУ ДПО «БелиРО» "Методическое и организационное сопровождение образовательного

			процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации" 72 часа
--	--	--	---

По состоянию на 01.01.2025 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку, в том числе и используя дистанционное обучение.

Обучение 100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первой помощи.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации и видеоролики, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования педагогов.

В отчетный период велось обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке к реализации ФОП: 100 % педагогов ДОУ с помощью интернет-ресурсов прошли обучение по данной теме на курсах, семинарах и вебинарах.

6 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Для успешной работы молодых педагогов им назначили наставника из числа опытных педагогов. Проводилась работа по разработке программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества (Приказ от 20 февраля 2023г № 27). Так Цыцорина С.П. является наставником молодого специалиста Морозовой А.-К.Д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (см. таблицу 6.6 – «Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 79 за отчетный период», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблице 6.6

Система трансляции и обмена опытом **Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 79 за отчетный период**

Лукиянова Е.И.	воспитатель	- Статья «Использование художественной литературы в развитии и воспитании ребенка» // Вестник научных конференций 2024 № 6-2 (106) URL: https://ukonf.com/doc/cn.2024.06.02.pdf - Статья «Организация игровой театрализованной деятельности с детьми в дошкольном учреждении». Эл. журнал ООО «Школа делового администрирования» 16.12.2024 - Статья «Значение новообразований раннего возраста влияющие на личностное развитие». Эл. журнал ООО «Школа делового администрирования» 16.12.2024
Беседина А.Ф.	воспитатель	- Статья «Использование художественной литературы в развитии и воспитании ребенка» // Вестник научных конференций 2024 № 6-2 (106) URL: https://ukonf.com/doc/cn.2024.06.02.pdf - Статья «Организация игровой театрализованной деятельности с детьми в дошкольном учреждении». Эл. журнал ООО «Школа делового администрирования» 16.12.2024 - Статья «Значение новообразований раннего возраста влияющие на

		личностное развитие». Эл. журнал ООО «Школа делового администрирования» 16.12.2024
Дорошкевич Н.Е.	воспитатель	- Статья в сборнике «Креативный педагог: шаги успеха» 21.06.2024г Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство знакомства старших дошкольников с медицинскими профессиями» - Публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: Инновационные проекты и переводные практики» 07.11.2024 «Консультация для родителей «почему нужно учить ребенка самостоятельно одеваться?»
Марковская А.Ю.	воспитатель	- Статья в сборнике «Креативный педагог: шаги успеха» 21.06.2024г Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство знакомства старших дошкольников с медицинскими профессиями» - Публикация в сборнике материалов I международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: Инновационные проекты и переводные практики» 07.11.2024 «Консультация для родителей «почему нужно учить ребенка самостоятельно одеваться?»
Морозова А.-К.Д	воспитатель	- Публикация статьи в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования (выпуск № 38 (290)) «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» - Публикация статьи в международном научном журнале Актуальные исследования (выпуск № 29 (211)) «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» - Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №68 от 22.11.2024г. на тему: «Формирование представлений о профессиях на основе использования технологии «Гость группы»
Цыцорина С.П.	воспитатель	- Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» от 09.08.2024г. №38 (290) / 2024 «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» - Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №68 от 22.11.2024г. на тему: «Формирование представлений о профессиях на основе использования технологии «Гость группы»
Мясоедова В.А.	воспитатель	- Статья на тему «Рекомендации по формированию представлений о важных исторических событиях Отечества у детей старшего дошкольного возраста в педагогической практике МБДОУ д/с №79 города Белгорода» - Статья на тему: Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». - Публикация в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Гуманитарный и общественный дискус: интеграция и инновации» г. Белгород, 26.12.2024 «Приобщение старших дошкольников к культурным традициям, историческому наследию Российского казачества» - Международный научный журнал «Актуальные исследования» №50 2024 «Значение изобразительного искусства в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»
Петрова Н.А.	Старший воспитатель	- Публикация в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» - Чебоксары, Образовательный центр «Инициатива», 24.12.2024
Лунева И.А.	воспитатель	- Публикация в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Гуманитарный и общественный дискус: интеграция и инновации» г. Белгород, 26.12.2024 «Приобщение старших дошкольников к культурным традициям, историческому наследию Российского казачества»
Пономаренко Т.Н.	Учитель-логопед	- Публикация в журнале «Вестник научных конференций» по материалам международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки» 31.10.2024 на тему: «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с ТНР» - Публикация в сборнике научных трудов «Вопросы образования и науки» по материалам международной научно-практической конференции, 31.10.2024 на тему: «Коррекция звукопроизношения у дошкольников с ОНР через использование игр и игровых упражнений»

Доронина Л.Ф.	Учитель-логопед	- Публикация в журнале «Вестник научных конференций» по материалам международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки» 31.10.2024 на тему: «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с ТНР» - Публикация в сборнике научных трудов «Вопросы образования и науки» по материалам международной научно-практической конференции, 31.10.2024 на тему: «Коррекция звукопроизношения у дошкольников с ОНР через использование игр и игровых упражнений»
------------------	-----------------	---

Вывод: как видно из результатов анализа, в отчетный период наблюдалось заинтересованное отношение педагогов к публикациям материалов из опыта работы в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах. 61 % педагогических работников за отчетный период размещали неоднократно публикации из опыта работы в различных изданиях.

В следующем учебном году предстоит продолжить работу в этом направлении, старшему воспитателю провести работу с воспитателями по выявлению интересного опыта и размещению их публикаций в различных изданиях.

Предоставление материалов деятельности педагогов на конференциях, семинарах различного уровня

Одной из действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ являются городские методические объединения, которые посещали все категории педагогических работников ДОУ. В 2023-2024 учебном году ММО проводились в очно-заочном формате, педагоги ДОУ систематически знакомились с их материалами, размещенными на портале управления образования администрации г. Белгорода. Представление опыта работы за текущий период указаны в таблице 6.7 – «Предоставление материалов деятельности педагогов на конференциях, семинарах различного уровня»

Таблица 6.7

Предоставление материалов деятельности педагогов на конференциях, семинарах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Информация об участнике
1	Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей ДОО и директоров МБОУ г. Белгорода 20.05.2024	муниципальный	Дорошкевич Н.Е., воспитатель Марковская А.Ю., воспитатель тема выступления: «Знакомство с медицинскими профессиями через сюжетно-ролевые игры с использованием центра скорой помощи «Помогай-ка»
2	Выступление ММО для воспитателей подготовительных к школе групп 15.03.2024г	муниципальный	Дорошкевич Н.Е., воспитатель Марковская А.Ю., воспитатель тема выступления: «Знакомство с медицинскими профессиями через сюжетно-ролевые игры с использованием центра скорой помощи «Помогай-ка»
3	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-	региональный	Пономаренко Т.Н. Тема выступления «Приемы профилактики дислексии у детей дошкольного возраста», БелИРО

	логопеда ДОО», 03.04.2024г		
4	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей – дефектологов ДОО г. Белгорода, 12.02.2024г.-	муниципальный	Пономаренко Т.Н., учитель-логопед Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика при коррекции разных видов сигматизма»
5	Выступление на ММО для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода. Тема «Организация образовательно-воспитательного процесса детей раннего возраста в условиях внедрения ФОП ДО» 11.12.2024	муниципальный	Лукьянова Е.И., воспитатель Тема выступления: «Развитие базовых социокультурных практик в группах раннего возраста»
6	Выступление ММО для старших воспитателей и воспитателей ДОУ г. Белгорода по реализации направления – формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому наследию российского казачества 27.09.2024г.	муниципальный	Петрова Н.А., старший воспитатель, Лунева И.А., воспитатель Тема выступления «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения дошкольников к культурному наследию казачества Белогорья.
7	Выступление на семинаре практикуме ММО воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций г. Белгорода 04.12.2024г	муниципальный	Билянина Н.А., воспитатель Бордунова А.Н., воспитатель Тема выступления: «Маркер игрового пространства «Многофункциональная ширма», как средство ранней профорientации дошкольников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (из опыта работы)»
8	Выступление на ММО для старших воспитателей и воспитателей ДОУ г. Белгорода по реализации направления – формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому наследию российского казачества 30.10.2024г.	муниципальный	Сокорева Е.М., инструктор по физической культуре, Полосухина И.А., музыкальный руководитель Тема выступления: «Использование народных казачьих игр для приобщения дошкольников к культуре современного казачества»
9	Методический мост «Практический ландшафт сопровождения, проектирования и реализации Федеральных рабочих программ воспитания» 09.10.2024	региональный	Петрова Н.А., старший воспитатель, Тема выступления: «Особенности организации общностей образовательной организации и их роль в процессе воспитания детей»

Вывод: в 2024 наблюдается увеличение трансляции опыта работы педагогов на конференциях различного уровня. В том числе в текущем году педагоги МБДОУ выступали на конференциях муниципального уровня - 7 раз, на региональном уровне - 2 раза представляли свой опыт работы.

В следующем учебном году планируется создание оптимальных условий для активного участия всех категорий педагогов ДОУ в ММО, в том числе и молодых специалистов.

Таблица 6.7

**Анализ результатов профессиональных конкурсов
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

Название конкурса	Категория	Уровень	Результат
Конкурс педагогических проектов «Дружная семья – сильная Россия!» проводимом в рамках международной научно-практической конференции «Современное воспитание растущего человека. Новые контексты взаимодействия образовательных учреждений и семьи», посвященной Году семьи в РФ Педагогический проект: Технологии адаптации детей 4-7 лет к стрессогенным факторам социальной среды в условиях взаимодействия дошкольной организации и семьи»	Аббясова Н.Н, заведующий	Международный	Победитель
Конкурс видеороликов «Физкультминутка» Номинация: «Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	Сокорева Е.М., инструктор по физической культуре, Лазарева Е.Н., музыкальный руководитель	Межрегиональный	Призеры
«Педагогическое призвание» номинация «Детская игра во времени и пространстве» 26.06.2024	Марковская А.Ю., воспитатель	Региональный	Участник
Олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» В номинации «Воспитатели образовательных организаций»	Цыцорина С.П., воспитатель	Региональный	участник
«Лучшее проектное решение», в номинации «Лучшее проектное решение в организации дошкольного образования» 05.08.2024	Цыцорина С.П., воспитатель Полосухина И.А., музыкальный руководитель Бордунова А.Н., воспитатель	Межрегиональный	Участник
«Педагогический серпантин», 23.12.2024 номинация «Физкультура для дошколят» номинация «Музыкальная капель» номинации «воспитатель – профессия творческая»	Сокорева Е.М. Лазарева Е.Н. Цыцорина С.П., воспитатель	Муниципальный	Призер Призер Лауреат
«Творческий дебют», номинация хореография МТК «Зажигая звезды»,	Лазарева Е.Н.	Муниципальный	Лауреат 1 степени
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Одна семья – одна команда»	Лунева И.А.	Муниципальный	Призер
«Воспитатель года России – 2024» номинация «Педагогический дебют», участник, 13.02.2024	Мясоедова В.А., воспитатель	Муниципальный	Участник

«Финансовый марафон», «Конспект образовательной деятельности» - 07.05.2024г.	Филимонова Е.В., воспитатель	Муниципальный	Участник
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар» Номинация: «Современное инклюзивное занятие» 31.10.2024	Сокорева Е.М., инструктор по физической культуре, Лазарева Е.Н., музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник

Таблица 6.8

Оценка динамики участия в профессиональных конкурсах

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	3	1	4	6
Региональный	9	9	2	4
Всероссийский	6	4	1	1



Рис. 6.4 Гистограмма «Динамика участия в профессиональных конкурсах»

Таблица 6.9

Эффективность управления финансовыми ресурсами (за последние три года)

№	Показатели	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Эффективность расходов				
1.1.	Доля фонда оплаты труда работников в расходах ДОО, %	59,3	60,8	84,3	84,7
1.2.	Доля педагогов, средний месячный доход которых составляет более 32 тыс.рублей, в общей численности учителей, в %	80,9	100,0	95,5	100,0
2.	Эффективность оплаты труда				
2.1.	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников ОО, %	67,6	64,2	64,1	67,2
2.2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих реализацию	66,0	66,7	67,2	66,9

	ООП (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др.), в общем фонде оплаты труда работников ДОО, в %				
2.3.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников ДОО, %	3,9	5,7	5,7	7,0

Вывод: в 2024 году по сравнению с предыдущими годами отмечается положительная динамика участия в профессиональных конкурсах педагогов ДОО. Сравнивая 2021, 2022 и 2023 года с 2024 мы видим что в профессиональных конкурсах муниципального уровня педагоги ДОО стали участвовать чаще (6); в сравнении с 2023 г участие в региональных конкурсах увеличилось (4); участие во всероссийских конкурсах осталось на прежнем уровне (1)

В 2025 году увеличить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне

При реализации кадровой политики решены следующие поставленные задачи:

- МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач.
- Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива МБДОУ.
- Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников МБДОУ над решением трудовых задач, в том числе педагогических.
- Проводится регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий педагогов МБДОУ.
- Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства внедрена целевая модель наставничества в практику МБДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 79 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. В отчетный период аттестованы 4 педагога (22,2 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 01.01.2025 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку (в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и в том числе дистанционно за пределами Белгородской области).

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов

Но, за текущий год не было обобщено опыта работы воспитателей МБДОУ. В связи с этим в 2025 году следует выявление интересного опыта работы педагогов и внесение его в банк данных АПО на муниципальном уровне, а также увеличить участие

молодых педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Актуальная задача на 2025год

Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ посредством внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Чтобы дошкольники получали качественное образование, в настоящее время необходимо внедрять новые образовательные технологии. Поэтому одной из актуальных задач МБДОУ является создание цифровой образовательной среды.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: телевизор – 1; музыкальный центр – 2; портативная беспроводная колонка -3; компьютеры – 4; ноутбуки – 5; принтер – 1; мультимедийный проектор – 2; МФУ – 6 шт., планшет – 10 шт.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Однако необходимо продолжить приобретение компьютеров, множительной техники, планшетов для эффективной работы всех специалистов, педагогов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <https://ds79-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой **E-mail:** mdou79@beluo31.ru

Как часть цифровой образовательной среды - в работе ДОУ активно используются госпаблики: в социальной сети ВКонтакте размещаются посты 3 раза в неделю. Проверкой ЦУР Белгородской области не было выявлено нарушений в грамотном и своевременном размещении постов.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Большинство педагогов владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Учителя-логопеды в рамках коррекционно-развивающей деятельности используют с дошкольниками с ТНР современное программное обеспечение и тренажеры:

- «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» по авторской методике В.М.Акименко

- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (В.М. Акименко)

- логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1» для детей с ОВЗ
- развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»

Согласно комплексно-тематическому планированию педагоги ДОУ используют в образовательной работе с детьми систему интерактивного ввода-вывода INTERACTIVE PROJECT (*интерактивный стол*). Данное оборудование соответствует принципам и задачам ФГОС ДО: обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает реализацию содержания образовательной программы по всем образовательным областям. Однако имеющаяся в наличии электронная образовательная библиотека представлена в основном речевыми играми и упражнениями и требует пополнения по всем образовательным областям.

В МБДОУ предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ размещается в отдельно стоящем здании, построенном в 1988 году, находящимся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение. Отопление здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности муниципального образования, передано учреждению в оперативное управление.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеется «тревожная кнопка». Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудована кухня, оснащенная практически всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимой для приготовления, хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности

На территории оборудовано 6 площадок для организации прогулок с детьми, с малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ рассчитано на 6 групп, в 2024г. функционировало 7 групп (2 группы компенсирующей направленности находятся в одном помещении).

Также, набрана группа детей раннего возраста. Для детей этой группы созданы материально-технические и медико-социальные условия в соответствии с возрастными особенностями, разработана и реализуется рабочая программа воспитателей 1 младшей группы (от 2 до 3 лет) по реализации ООП ДО. Воспитатели группы получают методическую поддержку, посещая ММО для педагогов группы раннего возраста, плановые вебинары. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, также соответствующая возрастным и программным требованиям. Для детей младшего возраста были приобретены игровая мебель, бизиборды, оборудование для развития детского технического творчества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей и музыкального/физкультурного зала.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует содержанию ОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательные зоны в коридоре 2 этажа пополнились новыми материалами и атрибутами для игр. Так, зона «Мир профессий» пополнилась куклами различных профессий (почтальон, продавец, парикмахер, стюардесса и военный) Рекреационная зона «Героические страницы нашей родины», пополнена информационными материалами о героях СВО

Во всех группах постоянно пополняются центры сюжетно-ролевых игр для организации современных сюжетно-ролевых игр и ознакомлению с профессиями: «Цирк», «Телевидение», «Банк», «Метеостанция», «Ветеринарный медицинский центр», «Детское кафе», «Театр», «Пиццерия», «Служба спасения», «Станция техобслуживания», «Хореографический фестиваль», «Ювелирный магазин», «Швейное ателье», «ГИБДД», «Салон сотовой связи», «Туристическое агентство», «Дом мод».

Постоянно пополняются новыми материалами:

- ✓ мини-центр ранней профориентации «Я бы в фермеры пошел...» (материалы центра используются для организации сюжетно-ролевых игр, выполнения игровых заданий, знакомства с особенностями Белгородской области (аграрной отраслью),
- ✓ фотоэкспозиция «Профессии моей семьи» («Как было раньше» и «Как сейчас») для трансляции потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе;
- ✓ мини-центр «Белогорье-капелька России» (духовно-нравственное воспитание дошкольников на примере местных достопримечательностей; знакомство с особенностями районов Белгородской области (герб, достопримечательности, памятники, выдающиеся люди, храмы и т.д.);

- ✓ мобильные выставки произведений художественного и литературного творчества («Эти книжки для вас, ребяташки!», «Картинная галерея») для проведения образовательной деятельности по познавательному развитию, художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с произведениями детской художественной литературы и изобразительного творчества.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 79 получает бюджетное нормативное финансирование. Детский сад привлекает также внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды проводилась в ходе мониторинга соответствия РППС требованиям «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Министерства просвещения РФ департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 19.12.2022 г. № 03-2110 «О направлении рекомендаций»). В ходе мониторинга проведено изучение РППС групп, кабинетов специалистов, дополнительных помещений. В таблице 8.1 представлены сводные результаты мониторинга РППС на соответствие ФОП ДО

Таблица 8.1

Сводные результаты мониторинга РППС на соответствии ФОП ДО

№ п/п	группы	Результаты мониторинга 2023г.	Результаты мониторинга 2024г.
1	Первая младшая группа № 1	75,2%	77,4%
2	Вторая младшая группа № 3	76,4%	77,2%
3	Разновозрастная группа (3-5 лет) № 2	75,1%	76,9%
4	Старшая группа № 5	70,8%	71,9%
5	Подготовительная к школе группа № 4	64,8%	65,8%
6	Компенсирующей направленности №6	77,4%	78,6%
7	Кабинет учителя-логопеда	76,7%	78,9%
8	Кабинет педагога-психолога	69,4%	70,1%
9	Музыкальный/спортивный зал	72,7%	74,7%
		73,2%	74,6%

По итогам мониторинга внесены изменения в инфраструктурный лист потребностей в приобретении материалов и оборудования, определены поставщики материалов из рекомендованного перечня и сроки постепенного пополнения групп оборудованием.

На оснащение материально-технической базы в период за январь-декабрь 2024 года поступило:

- Добровольных пожертвований – 14 560 руб.,

- Доход от платных образовательных услуг – 167 510 руб.
- Всего доход – 182 070 руб.

Таблица 8.2

Отчет о расходе внебюджетных средств за 2024г.

№ п/п	Закупка	Сумма
1	Приобретение краски	17 210,82 руб.
2	Обслуживание сайта	9 500,00 руб.
3	Приобретение ткани и фурнитуры для пошива костюмов	2 868,00 руб.
4	Заправка картриджей	2 710,00 руб.
5	Ремонт принтера	2 300,00 руб.
6	Приобретение права доступа к программному обеспечению «Контур. Экстерн»	3 600,00 руб.
7	Канц. товары	5 504,7 руб.
8	Игрушки	704,00 руб.
9	Транспортные услуги	480,00 руб.
10	Доплата за вывоз ТКО	175,00 руб.
ВСЕГО РАСХОДОВ		194 671,10 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В 2024 году закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В 2025 году планируется дополнительно приобрести и установить треногу для флага (установить в музыкальном зале).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 04.09.2024 №95). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты оценки охраны жизни и укрепления здоровья детей

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В начале года старшей медицинской сестрой ДОУ Ермаковой Т.П. проводилось обследование физического развития детей (см. таблицу 9.1 – «Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОУ», таблицу 9.2. – «Сравнительные результаты показателей здоровья воспитанников»)

Таблица 9.1

Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОУ

Критерии	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Заболеваемость на 1 ребенка (дней)	8,8	7,1	3,6	5,3	0,8
Функционирование%	75,3	70,7	60,23	63,35	37,9

Таблица 9.2

Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	Оцениваемые показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество пропущенных дней по болезни	1059	1086	579	767	96
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)	148	144	163	143	105
	I группа здоровья	49	62	68	60	50

	II группа здоровья	89	72	88	77	50
	III группа здоровья	8	8	5	4	4
	IV группа здоровья	2	2	2	1	0
	V группа здоровья	0	0	0	1	1
3	% часто болеющих детей	3	0	0	0	0

По результатам углубленного медосмотра в 2024 году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья:

Часто болеющие дети - нет

Ортопедическая патология (плоско-вальгусные стопы) – 4,7 % (5 детей).

Ортопедическая патология (нарушение осанки) – 1 ребенок

Ортопедическая патология (плоскостопие)- нет

Речевые нарушения - 20 детей (19 %)

Неврологическая патология - 7 детей (6 %)

Кардиологическая патология – 9 детей (8%)

Хирургическая патология - 11 детей (10 %)

Глазные болезни - 10 детей (9 %)

Болезни ЛОР - органов - 6 детей (5%)

Аллергические заболевания - 6 детей (5 %)

Болезни органов пищеварения - нет

Болезни эндокринной системы - нет

Болезни мочеполовой системы – 1 ребенок (1%)

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществлялось на основании договора на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним с ОГББУЗ «Детская областная клиническая больница». Родители имели возможность своевременно проводить плановые вакцинации дошкольников, профилактические осмотры детей по графику. К сожалению, ограничительные меры и снижение посещаемости детьми ДООУ повлияло на уровень вакцинопрофилактики (см. таблицу 9.3 - «Сравнительные результаты вакцинации воспитанников»). В связи с проделанной медиками и педагогами разъяснительную работу, в период вакцинации против гриппа увеличилось количество привитых детей по сравнению с 2023 годом (с 27 % до 67 %). Вакцинация детей остается важной проблемой профилактики гриппа и ОРВИ.

Таблица 9.3

Сравнительные результаты вакцинации воспитанников

Период	Списочный состав	Кол-во полученных согласий	Кол-во полученных отказов	Проведенные мероприятия
2020 г.	148 детей	51 (34,4 %)	97 (65,6 %)	Размещена информация на официальном сайте ДООУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Проведены родительские собрания. Беседы с родителями на

				групповых собраниях.
2021 г.	144 ребенка	58 (40,3 %)	86 (59,7 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2022 г.	163 ребенка	44 (26,9 %)	119 (73 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2023 г.	143 ребенка	40 (27 %)	76 (53 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2024г.	105 детей	69 (67%)	36 (33%)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ и в сообществе детского сада в социальной сети ВКонтакте Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в групповых чатах родителей в ВК-мессенджере Индивидуальные беседы с родителями в группах.

В течение года коллектив детского сада проводил работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации детей закаливание начинаем с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18⁰ С;
- утренний прием на улице;
- босохождение по земле в летний период;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;
- солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

За отчетный период число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось (0,8 дня) по сравнению с 2023 годом (5,3 дня), что является причиной низкой посещаемости из-за ограничительных мер. Функционирование уменьшилось (37,09 %), в 2023 году – 63,35%. Это связано с закрытием детского сада в период с 14 марта по 23 июля.

В 2024 году, чтобы не допустить распространения ОРЗ, ОРВИ, гриппа в ДОУ соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В целом можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году осуществлялась с учетом сложившейся ситуации. Процент привитости детей против гриппа и ОРВИ увеличился, что говорит об усиленной работе в данном направлении. Понизился уровень функционирования в 2024 году по сравнению с 2022, 2023г.г. (60, 23 %; 63,35 %).

Остается проблемным полем тот факт, что в МБДОУ поступает большой

процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Перспективой развития является создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Белгорода, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в повышении функционирования, вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 79, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Актуальными для МБДОУ в 2025 году остаются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, приобщение дошкольников и их семей к здоровому образу жизни;
2. Снижение показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья ребенка.

Питание в детском саду 5-и разовое, осуществляется по основному десятидневному меню для организации питания детей раннего и дошкольного возраста для детей с 12-часовым пребыванием и 4-х разовое для детей с 10-часовым пребыванием. В соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Аллергики получают замену. Нормы по питанию выполняются.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Адаптивные возможности ребёнка раннего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

В летний период 2024 года производился набор детей раннего возраста в МБДОУ (1 младшая группа № 1 и 2 младшая группа № 2). В период с 01.08.2024 г. по 18.11.2024 г. статистика по вновь поступившим детям:

Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию - 17 чел.;

из них обследовано - 17 чел.;

том числе по группам:

- 1 младшая - 8 чел.;
- 2 младшая - 5 чел.;
- средняя - 2 чел.;
- старшая - 1 чел.;
- подготовительная - 1 чел.;

Результаты выявления уровня адаптации (см. рисунок 9.1 – «Выявленный уровень адаптации воспитанников»:

- имеют высокий уровень адаптации 14 чел. (82%);
- имеют средний уровень адаптации 1 чел. (6%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 2 чел. (12 %).



Рис. 9.1 «Выявленный уровень адаптации воспитанников»

Вывод: в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДООУ.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2023 году прошла успешно.

Задачей на 2025 год будет выступать снижение адаптационного стресса у обучающихся, стремление к максимальному показателю легкой степени адаптации среди детей, поступающих в МБДОУ.

Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)

Одно из направлений работы детского сада – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Работа с одаренными детьми в детском саду реализовалась в рамках индивидуальной и подгрупповой работы. В нашем ДООУ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по познавательному развитию (педагог-психолог Болотова

Е.А.). Разработаны и реализованы «Программы работы с детьми старшего дошкольного возраста, проявляющими признаки одаренности» музыкальными руководителями Полосухиной И.А., Лазаревой Е.Н., педагогом-психологом Болотовой Е.А.

Привлечение детей к данной работе происходило на основе интересов и желаний детей.

Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (в том числе – дистанционных) представлены в таблице 9.5 - «Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период».

Таблица 9.5

«Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период».

№ п/п	Название	Уровень	Результативность	Ответственные
1.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	Призер, Нуреева Ева	Марковская А.Ю.
2.	Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар» В номинации «Ручное творчество»	муниципальный	Победитель, Морозова Ксения	Лунева И.А.
3.	«Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Хореография»	муниципальный	Призер, Громова Саша	Филимонова Е.В.
4.	IV Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», в номинации «искусство объединяет. Вокал»	региональный	Лауреат III степени, Лукьянова Аня	Лазарева Е.Н.
5.	«Казачья Русь» номинация «Казачья стряпуха»	муниципальный	Лауреат, Опанасенко Михаил	Мясоедова В.А.
6.	конкурс «Это у нас семейное, номинация «Мы белгородцы»-, март 2024г.	муниципальный	Призёр Чеботок Аня	Цыцоринов С.П.
7.	Семейный конкурс «Казачья Русь» в номинации приказ УО № 810 от 24 июня 2024г	муниципальный	Участник, Съедина Варя	Лашенко А.А.
8.	фестиваль «Казачьи песни слушать, что мед кушать» в номинации художественное слово. 13.06.2024	муниципальный	Призер, Ястребова Маша	Лунева И.А.
9.	семейный фестиваль «Казачья Русь» в номинации Казачье подворье 24.06.2024	муниципальный	Лауреат, Громова Александра	Лунева И.А.
10.	фестиваль «Связь поколений: любимые песни моей семьи», номинация вокал	муниципальный	Участник, Лукьянова Аня	Лазарева Е.Н.
11.	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО	муниципальный	Призеры, команда воспитанников МБДОУ д/с № 79	Сокорева Е.М.
12.	«Главнее всех – моя семья» в номинации «От трех до бесконечности»	муниципальный	Призер, Морозова Ксюша	Мясоедова В.А.
13.	Калейдоскоп профессий, в номинации «Профессия в кадре»	муниципальный	Лауреат, Лунева Ангелина	Морозова А.-К.Д., Лунева И.А.
14.	Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар»	муниципальный	Участники Грачев Витя	Лашенко А.А.

			Сыч Даниил	Филимонова Е.В.
15.	Калейдоскоп профессий, в номинации «Профессия в кадре»	муниципальный	Участник, Неверов	Филимонова Е.В.

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (согласно программе ВСОКО)

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в сентябре 2024 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования. Работой детского сада МБДОУ № 79 и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

92,87 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива

83% родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей; 4,08% удовлетворены частично; 12,2% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ).

80,8% удовлетворены оснащенностью техническим оборудованием в ДОУ; 16% удовлетворены частично (нет интерактивного оборудования); 1,6% не удовлетворены (хотели, чтобы их дети имели свободный доступ к компьютерам); 1,6% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ)

Мы считаем, что 0,13% неудовлетворенности; 4,61% частично удовлетворенных и 2,39% затрудняющихся ответить на анкету — это родители вновь набранных детей, которые посещают детский сад непродолжительное время, а родители еще не владеют полной информацией. Более наглядно информация представлена на рисунке 9.2 – «Диаграмма «Уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №79»



Рис. 9.2 Диаграмма «Уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №79»

Вывод: по результатам анализа анкет видно, что:

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащенности РППС;
- увеличение оснащенности современными интерактивными средствами обучения,

воспитания и успешной социализации детей.

- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МБДОУ.

Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Таким образом, качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 92,87% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

На 2025 год планируется продолжать тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе и с использованием дистанционного формата.

Результаты оценки информационной открытости образовательного учреждения

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Педагогам и сотрудникам», «Дополнительные сведения ДОО» «Для родителей» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
- «Наш детский сад», «Группы» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении, а также с группами детского сада;
- «Безопасность» – информационно-просветительские материалы по безопасному жизнеобеспечению детей;
- «Приоритетные направления» - представлены приоритетными направлениями нашего региона реализуемые в ДОО;
- «Специалист рекомендует» - советы специалистов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- Вкладки «Год семьи» - представляет реализуемые мероприятия, посвященные году Семьи в РФ.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ОК и ВК.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

10. Результаты внешнего контроля

За 2024 г. в МБДОУ проводился следующий внешний контроль:

- 06.09.2024 проводилась проверка Организации образовательного процесса, технического состояния системы безопасности, а также пищеблоков. Проверяющий орган - Управление образования администрации г. Белгорода (Приказ от 02.09.2024г № 1109)

В ходе проверки нарушений не выявлено.

- 26.08.2024года в МБДОУ Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области - был проведен профилактический визит.

Выявленные предписания: (№116/1603 от 26.08.2024)

- обеспечить расстановку кроватей в дежурных группах №1, №2, №3 с учетом минимальных расстояний от наружных стен, расстояния от отопительных приборов и расстояния между изголовьями двух кроватей;
- окна в спальнях и помещениях дежурных группах №1, №2, №3 оборудовать солнцезащитными устройствами не ниже уровня подоконника
- оборудовать окно дежурной группы №3, открываемое в весенне-летний период москитной сеткой.
- в спальном помещении дежурной группы №3 в системе общего освещения использовать лампы с одинаковым световым излучением

Все предъявленные предписания были выполнены, о чем свидетельствует Решение о прекращении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 24.09.2024г №64-115/1603-2024

11. Заключение

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 г. Белгорода функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Наблюдается положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления деятельности на 2025 год:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.