

Кризис 3 лет

Кризис трех лет - один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох. Часто они жалуются: «Ребенка как подменили». Ребенок капризничает, упрямится, с ним трудно даже договориться в тех ситуациях, в которых раньше достаточно было просто попросить или даже указать на то, что нужно делать.

Среди основных симптомов кризиса психологи отмечают следующие:

1. Негативизм -ребенок отвечает отказом только потому, что предложение исходит от взрослого.

На ВСЕ предложения взрослых ребенок заведомо отвечает отказом.

- Машенька, пойдем гулять?
- Не-ет! Не пойдем!
- Ну хорошо, тогда дома поиграем!
- Не-ет! Не хочу дома!
- Пойдем тогда в гости сходим.
- Не-ет! Не пойдем в гости!

На самом деле малышу хочется гулять! Да и в гости, ох, как хочется, но ведь не он это предложил...

2. Упрямство -малыш настаивает на чем-то только потому, что он сам это предложил.

- Купи шарик!

Мама покупает, но через минуту шарик уже не нужен.

- Купи машинку!
- Она тебе нужна?
- Да-а-а!

Через минуту интерес к машинке иссяк, и она валяется без колес. Объяснение простое: ни шарик, ни машинка на самом деле не интересны, важно настоять на своем. Попробуй мама не купи - истерика! Но упрямство нужно отличить от настойчивости: в другие моменты машинка представляет настоящий исследовательский интерес и долго служит верой и правдой.

3. Строптивость.

Малыш вдруг восстает против обычных дел, которые раньше выполнял без проблем. Категорически отказывается умываться, есть, гулять с собакой и т.п.

4. Своеволие.

Теперь всегда на первый план выходит то самое до боли знакомое "Я сам!". Он норовит делать сам все, что умеет и не умеет. Много пока не получается, он понимает, что нужно обратиться за помощью к взрослому, но гордость не позволяет, ведь он и сам уже взрослый! Бедного маленького человека

раздирает внутреннее противоречие: и сам не могу, и просить взрослых не могу. Конфликт, горе, истерика, рев...

5. Протест, бунт.

Малыш со всеми идет на конфликт, причем родителям кажется, что он злостно издевается над ними. Бросает игрушку:

- Подними! - командует маме.
- Нет уж, сам подними.
- Не могу-у! Ты подними! - и истерика.

6. Обесценивание.

Демонстративно ломает игрушки, выворачивает косметичку и рисует лучшей маминой помадой по стенам. Может вернуть в речь грубые и даже матерные слова, услышанные где-то. Психологи объясняют: тем самым он напоминает: "Я здесь главный!".

7. Деспотизм и ревность -ребенок учится управлять окружающим миром

- Я сказал, что папа будет сидеть на этом стуле, а не в кресле!

Попробуй папа пересесть - истерика! Если в семье есть другие дети, маленький деспот будет назло выбрасывать их игрушки, сталкивать "соперника" с маминых коленей.

Почему же возникает этот кризис?

Кризис возникает в силу того, что задачи предыдущего возраста ребенок уже освоил. Напомню, что до 3х лет ведущей задачей развития было познания мира предметов, их свойств, форм, назначения. Ребенок к 3м годам приобрел целый багаж знаний, ему начинает казаться, что он многое знает, многое может, поэтому он пытается отстаивать свое Я . А родители, как правило, еще не готовы к этому, либо ситуация в определенный момент не позволяет это Я проявить (например, нужно торопиться в сад, я не борюсь с замком на куртке)

Что делать?

1. Первое – это важно понять, что кризис - это показатель полноценного психического развития, это норма. И даже хорошо, что он есть, потому что ребенок с помощью него решает задачи развития, учится отстаивать свое Я. И поэтому важно успокоиться, принять ситуацию и помнить о том, что кризис не будет длиться вечно.
2. Не возбраняется уступайте ребенку в "мелочах" и даже иногда подыгрывать, чтоб поднять его значимость. Пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности. Не надо делать за ребенка то, что он может сделать

сам, пусть как можно больше пробует - все, что не опасно для жизни: моет пол, накрывает на стол, стирает. Ну развезет воду, разобьет пару тарелок - не велика потеря... Зато сколькому научится и как самоутвердится!

3. Однако в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны. Ваше твердое «Нет!» - означает «нет», а не отсроченное «да».
4. Использовать прием «Выбор без выбора» "Костик, мы гулять пойдем пешком по ступенькам или на лифте?". (Варианты: в черной куртке или зеленой? Ты есть будешь борщ или кашу? Из тарелки с цветком или машинкой?)
5. Не заставлять, а просить помочь: "Дашенька, переведи меня за руку через дорогу, а то мне страшно". И вот уже дочка крепко цепляет маму за руку - ситуация под контролем и без конфликта.
6. Рассчитывать, что ребенку на все надо больше времени, чем взрослому, ведь у него пока другие тип нервной системы и ритм жизни. Скажем, маме надо несколько минут, чтобы одеться самой и одеть ребенка, но ведь он теперь одевается сам - значит начинать процесс надо на полчаса раньше.

Чаще, конечно, в этом возрасте дети проверят на прочность значимых взрослых, как правило, родителей. Хотя и в саду такие случаи бывают. Вот несколько примеров из жизни детей в детском саду:

1. Одна девочка садится кушать, воспитатель предлагает кашу и яблоко, разрезанное на части. Вдруг Аня спохватывается:

- Не хочу разрезанное, хочу целое!

Воспитатель:

- Я не знала, что его не надо резать. Но яблок больше нет.

- Склеива-ай! Сшива-ай! Не буду такое! - и истерика.

Реакция, которую лучше применить: во-первых, игнорирование. Воспитатель спокойно придвигает тарелку с яблоком другим детям и, угощает. Тут малыш невольно задумается - может, лучше прекратить капризы, а то и без яблока можно остаться. Можно и так: "Ну ладно, не хочешь разрезанное - придется его мышке отдать!" - и поставить куда-нибудь за холодильник. Во-вторых, проявить уважение и признать право на самоопределение, предложив: хочешь склеить? Хорошо, давай трудись - тебе скотч дать или клей?

2. Малыш просит дать ему мяч. Воспитатель: «Мяча сейчас нет, но есть книжка с картинками, можно полистать» Малыш понимает, что книжка интересная. Но все равно настаивает на своем: "Дай мяч!" Он делает это потому что это воспитатель предложила книжку, а не он сам так решил. Что делать?

Просто ждать, не реагировать на капризы и призывы дать мяч. Но и книжку больше не предлагать. Можно поместить в зону обзора ребенка еще одну игрушку, которую давно не доставали. Но не обозначать ее, не настаивать поиграть. Естественно, что ребенок сразу переключается на нее сам.

Важно отметить, что успешное прохождение периода кризиса трех лет очень важно для ребенка, так как в этот период закладывается такие черты характера, как самостоятельность, независимость, решительность. При неуспешном- сомнение, стыд, слабая воля, комплекс неполноценности.

Желаем вам успехов в преодолении трудностей в воспитании ваших малышей!