

Название тематического модуля: Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

Название игровой практики: Игра «У кого меньше мячей»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Волейбольная сетка, мячи среднего размера на каждого ребенка

Ход игры:

Дети образуют две равные команды. Каждый играющий берет мяч и располагается на своей половине площадки (площадка разделена сеткой).

Дети обеих команд после сигнала стараются перебросить свой мяч на площадку противника.

Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей.

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БелИРО, 2015.

Название тематического модуля: Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

Название игровой практики: Игра «Запрещенное движение»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Мячи среднего размера на каждого ребенка

Ход игры:

Мастер игры (ведущий) предлагает играющим выполнять за ним все движения за исключением запрещенного, заранее им установленного. Например, запрещено поднимать мяч вверх, воспитатель начинает делать разные движения, а все играющие внимательно повторяют их. Неожиданно воспитатель выполняет запрещенное движение. Тот из играющих, кто ошибается и выполняет его, делает шаг вперед (или назад) и продолжает игру.

Источники: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БелИРО, 2015.

Название тематического модуля: Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

Название игровой практики: Игра «Мяч капитану»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: мяч среднего размера.

Ход игры:

Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, отмеченный в конце чужой площадки. Игроки одной команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой стараются его перехватить и передать своему капитану. Если капитан поймал мяч или задел его рукой, команда получает очко. Выигрывает команда, набравшая больше очков.

Источники: Физическая подготовка ребенка в школе: учеб.-метод. Пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. завед. и пед. дошк. обр. учр./ под общ. ред. Л.В.Волошиной.- Белгород: ИД «Белгород», 2012.- 108с.

Название тематического модуля: Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

Название игровой практики: Игра «Отдай ленту»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: ленты на каждого ребенка

Ход игры:

Дети становятся в круг. У каждого из них цветная ленточка, заправленная сзади за пояс или ворот. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Ловишка!» - дети разбегаются по площадке. Ловишка бежит за играющим, стремясь взять у кого-нибудь из них ленточку. Ребенок, лишившийся ленточки, временно отходит в сторону. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три!»- в круг скорей беги!» - все строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых лент и возвращает их детям. Игра продолжается с новым ловишкой.

Источники: Игры и развлечения детей на воздухе /Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1983.

Название тематического модуля: Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)

Название игровой практики: Игра «Догони свою пару»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: ленты на каждого ребенка

Ход игры:

Дети встают в две шеренги, расстояние между шеренгами 3-4 шага. По сигналу воспитателя выполняется бег на противоположную сторону площадки (дистанция 15 – 20 м). Игрок второй шеренги старается дотронуться (запятнать) до игрока первой, прежде чем тот пересечет условную линию. Воспитатель подсчитывает количество проигравших. При повторении игрового задания дети меняются ролями.

Источники: Игры и развлечения детей на воздухе /Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1983.