

Название тематического модуля: Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры).

Название игровой практики: Подвижная игра «Волк во рву»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: маска «Волк».

Ход игры:

В центре площадки проводятся 2 параллельные линии на расстоянии 1-2 м. Это ров, в котором живет «волк» - водящий, остальные – «козы». На одной стороне рва отмечается «коз». На другой стороне – пастбище.

«Козы» идут на пастбище, перепрыгивая через ров.

В это время «волк» их осаливает.

«Волк» не имеет права выходить за линии. А «козы» обязательно должны не перебегать ров, а перепрыгивать через него.

Ведущий зовет «коз» домой. «Козы» идут в другую сторону. Пойманные «козы» уходят в определенное место. Если «коза» долго задержалась на краю рва, ведущий считает до трех, она должна прыгнуть, иначе будет считаться осаленной.

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БЕЛИРО, 2015.

Название тематического модуля: Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры).

Название игровой практики: Словесная подвижная игра «Яблонька»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Маска-ободок «яблонька».

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют на мотив песни «Каравай» (ребенок-Яблонька – в центре):

Как в любимом детском саде (идут по кругу)

Стоит яблонька в саду.

Вот такой вышины (руки вверх)

Вот такой ширины (расширяют круг)

Будем яблоньку трясти (идут к «Яблоньке», выполняя скользящие хлопки)

Чтобы яблоч унести

Ну, а ты не зевай, (отходят назад, грозя пальчиком)

Нас скорее догоняй.

С окончанием слов дети разбегаются, а «Яблонька» их ловит; пойманный ребенок становится «Яблонькой».

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БелИРО, 2015.

Название тематического модуля: Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры).

Название игровой практики: Белгородская народная подвижная игра «Пчелы»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25-30 человек

Материал, оборудование: не требуется.

Ход игры:

Дети делятся на 2 равные команды: «Пчелы» и «Цветы».

«Пчелы» собираются в тесный кружок, «Цветы» ходят вокруг них и поют:

Пчелки, пчелки, жальца – иголки.

Серые, малые, крылышки алые.

По ветру летают, к цветам прилипают.

Медок собирают,

В колоду таскают.

«Цветы» разбегаются, а «пчелы» их ловят.

Поймавший говорит: «Замри!» Когда все «цветы» пойманы, дети меняются ролями.

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БелИРО, 2015.

Название тематического модуля: Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры).

Название игровой практики: Подвижная игра «Море волнуется»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25-30 человек

Материал, оборудование: не требуется.

Ход игры:

Играющие выбирают одного водящего, все остальные становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Каждый отмечает свое место небольшим кружком.

Водящий выходит в середину круга. Он начинает ходить между играющими в любом направлении. Проходя мимо какого-нибудь игрока, им выбранного, он говорит: «Море волнуется!» и касается его плеча. Игрок, которого он коснулся, присоединяется к нему и идет за ним, повторяя все его движения.

Затем водящий подходит к другому игроку и также приглашает его со словами: «Море волнуется!» Таким же образом водящий приглашает и других следовать за ним. Когда он соберет всех, говорит: «Море спокойно» и занимает один из кружков. Все также стараются побыстрее занять себе место в каком-либо кружке. Кто остается без места, тот и становится в дальнейшем водящим.

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БелИРО, 2015.

Название тематического модуля: Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры).

Название игровой практики: Белгородская народная подвижная игра «Платочек»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25-30 человек

Материал, оборудование: платочек.

Ход игры:

Участники игры приседают лицом в круг и закрывают руками глаза. Водящий с платочком в руке ходит за кругом и, выбрав себе игрока, кладет возле него платочек. По сигналу водящего: «Все!» - игроки открывают глаза, смотрят, возле кого лежит платочек. Участник, у которого находится платочек, быстро берет его и по кругу бежит за водящим. Игрок должен догнать и дотронуться до водящего платочком. Если он догнал, то передает в руки платочек. И тот опять водит. А если не догнал, то сам водит.

Источник: Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: парциальная программа/ Л.Н.Волошина и др., Белгород: издательство БЕЛИРО, 2015.