

Название тематического модуля: Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: Игра-экспериментирование «Волшебная картошка»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Разовые пластиковые стаканчики и ложки на каждого ребенка, вода, соль.

Ход игры:

Игровой мастер загадывает загадку:

Возле дома, меж кустов,
В поле, в грядке, вдоль лесов,
Растет важная культура
С крепкой, кроткою фактурой.
Клубни все мы соберем,
Высушим и приберем.
Будем кушать до весны,
Яства все ее вкусны.

Дети: Картошка

Игровой мастер: Сегодня мы с вами проведем опыт с картофелем. Перед вами на столе стоят стаканчики наполненные водой. Сейчас мы возьмем картошку и поместим в стакан с водой. Что мы видим?

Дети. Картофель тонет. Он опустился на дно стаканчика.

Игровой мастер: Верно. Теперь давайте достанем картофель, а в стакан с водой добавим две ложки соли, хорошо размешаем.

А теперь внимание! Какая вода у нас получилась в стакане? Давайте опустим картофель в стакан с соленой водой. Что происходит с картофелем?

Дети: Картофель не тонет! Он плавает на поверхности.

Игровой мастер: Правильно, оказывается плотность соленой воды выше, чем пресной. Предметы в соленой воде удерживаются на поверхности. Поэтому и в море нам плавать легче, чем в речке.

Источник: организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 /Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Название тематического модуля: Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: Опыт - фокус с воздушным шариком.

Возрастная адресованность: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 25 человек.

Материал, оборудование: Небольшая бутылка, пищевая сода, уксус, шарик, воронка.

Ход игры:

Игровой мастер: Я приготовил для вас небольшой сюрприз: опыт - фокус с воздушным шариком.

Для этого мне понадобится: бутылка, сода, уксус, шарик, воронка.

Вставляю воронку в горлышко шарика, насыпаю две столовые ложки соды в воронку и стряхиваю ее в шарик. Наливаю в бутылку уксус около 2 см, затем закрепляю шарик на горлышко бутылки. Поднимаю шарик и встряхиваю его так, чтобы сода попала в бутылку. Что происходит с шариком? (Ответы детей)

Игровой мастер: Почему он надувается? (Ответы детей)

Вывод: При добавлении пищевой соды в уксус столовый происходит химическая реакция: выделяется углекислый газ. Углекислый газ, под давлением, которое создалось во время химической реакции, надувает воздушный шарик.

Источник: организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 /Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Название тематического модуля: Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: Игра-экспериментирование «Как образуются барханы»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Стеклобанка с песком, резиновый шланг.

Ход игры:

Игровой мастер: Сегодня мы с вами проведем опыт с песком. Посмотрите песок в банке – это личная пустыня каждого ребенка. Сейчас несильно, но довольно долго будем дуть на песок. Что с ним происходит?

Дети: Сначала появляются волны, похожие на волны в мисочке с водой. А если дуть подольше, то песок из одного места переместится в другое.

Игровой мастер: У самого «добросовестного» ветра появится песчаный холмик. Вот такие песчаные холмы, только большие, можно встретить в настоящей пустыне. Их создает ветер. Называются эти песчаные холмы барханами. Сегодня вы научились сами создавать барханы.

Источник: Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2015.-64с. – (Методический комплект программы «Детство»).

Название тематического модуля: Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: Опыт «Как очистить воду».

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Воронка, вата, емкость с речным песком, емкость с мутной жидкостью, чистые пластиковые стаканчики.

Ход игры:

Игровой Мастер: Ребята, я сегодня по радио услышала, как туристы в лесу остались без воды, а рядом протекает ручей, но в нем мутная вода. А такую воду пить нельзя. Хотите помочь туристам? Что можно сделать? Как очистить воду? *(Ответы детей)*.

Игровой Мастер: Давайте попробуем очистить воду.

Опустим воронку в чистый пластиковый стаканчик, а в воронку положим кусочек ваты, сверху накроем лоскутом марли, добавим промытый песок и нальем мутную жидкость в воронку.

Что мы видим?

Дети: В стаканчик потекла чистая вода.

Игровой мастер: Такой способ очистки воды называется фильтрованием. Таким образом, мы сегодня научились очищать воду.

Источник: Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-208с.

Название тематического модуля: Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: Игра-экспериментирование «Растворимость жиров с помощью соли»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 25 человек

Материал, оборудование: Стакан с водой, соль, растительное масло, фонарь.

Ход игры:

Игровой мастер: Ребята, хотите научиться удалять жирные пятна с вашей одежды, если они там случайно появляются?

Для этого нам надо провести эксперимент. Мы сейчас увидим, как соль впитывает в себя жиры и расщепляет их. Сейчас в стакан с пресной водой добавьте растительное масло. Что вы видите?

Дети: Масло не тонет, а остается на поверхности воды.

Игровой мастер: Стакан с приготовленной смесью поставьте на фонарь и постепенно в емкость добавляйте цветную соль. Что вы видите?

Дети: Видно, как соль соединяется с растительным маслом, эти капли падают вниз на дно стакана, образуя форму шарика.

Игровой мастер: Я открою вам секрет: таким образом, можно избавиться от жирных пятен на одежде. Когда жирное пятно посыпать солью, то соль впитает в себя жир. Мы можем удалить соль и в итоге избавимся от жирного пятна на одежде.

Источник: Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2015.-64с. – (Методический комплект программы «Детство»).