

Задачи и итоги освоения образовательной области
«Физическое развитие»
(примерная образовательная программа дошкольного образования
«Детство»)

Четвертый год жизни. 2-я младшая группа

Задачи:

1. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Достижения ребенка (Что нас радует)

Ребенок с удовольствием выполняет культурно-гигиенические навыки, положительно настроен на выполнение элементарных процессов самообслуживания, радуется своей самостоятельности и результату (чистые руки, хорошее настроение, одежда сложена аккуратно, я умею аккуратно кушать).

Пятый год жизни. Средняя группа

Задачи:

1. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; соблюдать культуру поведения за столом.

Достижения ребенка (Что нас радует)

Ребенок стремится к самостоятельному выражению своих потребностей, осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук при незначительном участии взрослого, использование салфетки, столовых приборов).

Шестой год жизни. Старшая группа

Задачи:

1. Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек.

Достижения ребенка (Что нас радует)

Ребенок умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения:

- владеет культурой приема пищи (сидит спокойно, аккуратно пережевывает пищу, не торопится, не говорит с набитым ртом, использует правильно вилку и нож, пользуется салфеткой и т.д.); различает полезные и вредные для здоровья продукты питания, разумно употребляет их.

Седьмой год жизни. Подготовительная группа

Задачи:

1. Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.

Достижения ребенка (Что нас радует)

Ребенок знаком с правилами здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, правила гигиены, занятия физкультурой и спортом, закаливание). Умеет обслуживать себя и пользоваться полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены (мыть руки, умываться, чистить зубы, полоскать рот после еды). Выполняет правила культуры еды (сидеть спокойно, аккуратно пережевывать пищу, не торопиться, не говорить с полным ртом, правильно пользоваться вилкой и ножом, салфеткой и т.д.); различает полезные и вредные для здоровья продукты питания, разумно употребляет их