

СОГЛАСОВАН Председатель профкома _____ А.Н.Бордунова	Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с № 79 _____ А.Л.Герашенко
Принят педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Введен в действие приказом по МБДОУ д/с № 79 от 31.08.2023 г. № 84

План деятельности

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 79 г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

	Раздел I Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений	
1.	<i>Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год</i> 1.1. Качество условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении). 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО. 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.	
2.	<i>Анализ результатов деятельности ДОО</i> <i>в летний оздоровительный период 2023 года:</i>	
	2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ. 2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период.	
	Раздел II Планирование деятельности ДОО на 2023 - 2024 учебный год	
	<i>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год</i>	
2.1.	<i>Охрана здоровья воспитанников:</i> 2.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п.2, п.3, п.; (пп.1,2,3,4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»	
2.2.	<i>Организация образовательной деятельности в ОО в 2022-2023 учебном году</i> 2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО. 2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОУ с участниками образовательных отношений и социумом. 2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением воспитанников и социальных партнеров.	

2.3.	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:</p> <p>2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).</p> <p>2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ДОУ.</p> <p>2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.</p> <p>2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>	
2.4.	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 учебном году:</p> <p>2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).</p> <p>2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).</p> <p>2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации к условиям в ДОУ (согласно программе ВСОКО);</p> <p>2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);</p> <p>2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.</p> <p>2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (согласно программе ВСОКО).</p>	

3.	<p>Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года</p>	
	<p><i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года</i></p>	
3.1.	<p>Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):</p> <p>3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.</p>	
3.2.	<p>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</p> <p>3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п.2, п.3, п.; (пп.1,2,3,4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»</p>	
3.3.	<p>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</p> <p>3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.</p> <p>3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.</p> <p>3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.</p>	

Раздел I
Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год
и его достижений

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год

1.1 Качество условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 79 г. Белгорода федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №79.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 79.
- Анализ качества результатов реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 79.
- Анализ достижения запланированных целей и реализации задач в МБДОУ д/с № 79 в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 79 г. Белгорода (далее МБДОУ) были созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые обеспечивали полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих задач:

- Обеспечение доброжелательности образования в детском саду через внедрение «доброжелательных технологий» и наполнение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Развития детского технического творчества у старших дошкольников через внедрение робототехники и элементарного программирования.

- Социально-коммуникативное развитие воспитанников через внедрение сюжетно-ролевых игр с новым содержанием в игровую деятельность.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 79
(динамика за 3 года в числовом выражении)**

№	Показатели	Единица измерения	По состоянию на		
			01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148	149	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146/98	144/96	158/96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	5	5
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	26/17	25/17	49/31

В сравнении с показателями 2021-2022 учебного года отмечено незначительное увеличение общего количества воспитанников (на 9 детей), увеличение количества детей с ОВЗ (на 24 ребенка) за счет открытия логопунктов, количество детей ГКП не изменилось.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№			2мл. № 1	Ср. № 3	Ст. № 4	Под. № 2	Под. № 5	Лог. № 6	Лог. № 7	ГКП
1.	Полные семьи	141	21	20	23	24	25	12	11	5
2.	Неполные семьи (развод)	15	3	2	3	2	2	1	2	0
3.	Одинокая мать	8	-	3	1	2	2	0	0	0
4.	Многодетные семьи	14	2	1	2	3	2	3	1	0
5.	Малообеспеченные семьи	3	-	1	1	-	1	0	0	0
	По списку	163	24	26	27	26	29	13	13	5

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 141 (86 %). Неполные семьи — 15 (9 %), одинокая мать — 8 семей (4 %). Многодетные семьи — 14 (8 %).

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ кадровых условий

В 2022-2023 учебном году МБДОУ был полностью укомплектован кадрами: руководящими, педагогическими, рабочими и служащими для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности.

Общее количество работников составляет 42 человека, из них 24 педагога (57 %).

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 79 (динамика за 3 года)

№	Показатели	Единица измерения	По состоянию на		
			01.06.2021	01.01.2022	01.01.2023
1.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	21	24
1.3.1	Имеют высшее педагогическое образование	человек/%	13/61	13/62	16/67
1.3.3	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	человек/%	8/39	8/38	8/33
1.8	По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/%	20/95	19/90	20/83
1.8.1	Высшая	человек/%	11/52	12/57	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	9/42	7/33	6/25

1.9	Педагогический стаж работы составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14	2/10	6/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40	7/33	6/25
1.6	Возраст до 30 лет	человек/%	5/21	3/14	6/25
1.7	Возраст от 55 лет	человек/%	8/38	7/33	6/25
1.8	Прошли за последние 3 года повышение квалификации	человек/%	23/100	23/100	24/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да

Количественный состав педагогических работников с 01 июня 2022 года в связи с закрытием на ремонт МБДОУ д/с № 85 и МБДОУ д/с № 35 временно увеличился на 3 педагогов (2 учителя-логопеда, 1 воспитатель). В связи с этим качественный состав также изменился: увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (на 2 педагогов), аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию (на 3 педагогов).

Итоги аттестации в отчетный период (5 педагогов – 20 %)

ФИО педагога	Должность	Полученная категория
Кутергина Т.В.	Учитель-логопед	Высшая
Луценко А.В.	Воспитатель	Первая
Болотова Е.А.	Педагог-психолог	Высшая
Сокорева Е.М.	Инструктор по физ-ре	Высшая
Полосухина И.А.	Муз. руководитель	Высшая

Курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО «БелИРО»- 3 педагога (12 %)

ФИО педагога	Должность	Сроки	Место обучения
Морозова А.Д.	Воспитатель	06.02.- 17.02.2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Доронина Л.Ф.	Учитель-логопед	27.03. – 05.04.2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Шевцова А.А.	Педагог-психолог	30.01.-10.02.2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

По состоянию на 01.06.2023 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку, в том числе и с помощью интернет-ресурсов.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования педагогов.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Опыт работы Болотовой Е.А., педагога-психолога, Ильговой В.З., старшего воспитателя «Комплексный подход как средство профилактики эмоционального выгорания матерей воспитанников ДОО» внесен в городской банк данных АПО в 2023 году (протокол заседания УМС от 28.06.2023 г. № 46).

Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 79 за отчетный период

№	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликовано
1.	Болотова Е.А., педагог-психолог	«Особенности творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы» 26 декабря 2022 г.

2.	Болотова Е.А., педагог-психолог	«Психологическая поддержка педагогов ДОУ Белгородской области»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли» 27 декабря 2022 г.
3.	Бордунова А.Н., Штрайб Я.А., воспитатели	«Методические рекомендации по развитию связной речи старших дошкольников с использованием мнемокарт (на примере монологической речи)»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 12-1/2022.
4.	Дубова И.А., воспитатель	Конспект НОД для детей 2 младшей группы «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 41 (264) Ноябрь 2022
5.	Дубова И.А., Лукьянова Е.И., воспитатели	Сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в мир профессий»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 45 (268) Декабрь 2022
6.	Кутергина Т.В., Пономаренко Т.Н., учителя-логопеды	«Создание игровой мотивации на логопедических занятиях»	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки образования» № 11-2 (87) 30.11.2022 г.
7.	Кутергина Т.В., Князева Л.В, учителя-логопеды	«Вкусная гимнастика для развития артикуляционного аппарата»	Вестник дошкольного образования № 14 (213) 2022.
8.	Луценко А.В., воспитатель	«Сказкотерапия для детей младшего дошкольного возраста»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 11-2/2022..
9.	Луценко А.В., воспитатель	«Театрализованная деятельность детей младшей группы»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания» 10-1/2022.
10.	Мясоедова В.А.	«Роль художественной литературы в воспитании детей среднего дошкольного возраста»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 50 (129)
11.	Цыцорина С.П. Морозова А.Д., воспитатели	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Вестник дошкольного образования № 18 (217) 2022
12.	Пономаренко Т.Н. учитель-логопед Полосухина И.А., музруководитель	Некоторые аспекты работы с детьми после кохлеарной имплантации в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ	Сборник статей Международной н-пр. конференции «Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании» 25 октября 2022 г.
13.	Ильгова В.З., ст. восп-ль, Беседина А.Ф., воспитатель	Познание окружающего мира через поисковую деятельность старших дошкольников	Вестник дошкольного образования № 11 (210) 2022
14.	Ильгова В.З., ст. восп. , Лукьянова Е.И., восп-ль	Ранняя профориентация старших дошкольников посредством реализации проектов в ДОУ	Вестник дошкольного образования № 18 (236) 2023

Как видно из результатов анализа, в отчетный период наблюдалось заинтересованное отношение педагогов (узких специалистов) к публикации материалов из опыта работы в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах. В следующем учебном году предстоит **продолжить работу** в этом направлении, старшему воспитателю *провести работу с воспитателями по выявлению интересного опыта и размещению их публикаций в различных изданиях.*

Одной из действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ являются городские методические объединения, которые посещали все категории педаработников ДОУ согласно приказу. В 2022-2023 учебном году ММО проводились частично в дистанционном режиме, педагоги ДОУ систематически знакомились с их материалами, размещенными на портале управления образования администрации г. Белгорода. В работе ВКС в этот период приняли участие 7 педагогов ДОУ: Болотова Е.А., Сокорева Е.М., Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е., Кутергина Т.В., Лазарева Е.Н., Князева Л.В.

В следующем учебном году планируется создание оптимальных условий для активного участия всех категорий педагогов ДОУ в ММО.

В отчетный период отмечено повышение активности педагогов в предоставлении материалов деятельности на конференциях, семинарах различного уровня в связи со сложившейся эпидситуацией и переходом на дистанционные формы работы:

№ п\п	Название мероприятия	Уровень	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	Семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода «Технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре»	Региональный	Сокорева Е.М., инструктор по физкультуре (выступление «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ средствами физической культуры») 12.09.2022 г.
2.	ММО для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	Сокорева Е.М., инструктор по физкультуре (выступление «Проектирование и реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов детей с ОВЗ») 05.09.2022 г.
3.	Практико-ориентированный семинар «Школа молодого специалиста» учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	Князева Л.В., учитель-логопед (выступление «Организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС. Составление календарно-тематического плана для детей с ТНР») 04.10.2022 г.
4.	VII Межрегиональный Ерошенковский форум	Региональный	Ильгова В.З., ст. воспитатель, Доронина Л.Ф., учитель-логопед (выступление «Роль социального партнерства в проектной деятельности детей с ОВЗ в ДОО») 11.11. 2022 г.
5.	Практико-ориентированный семинар «Школа молодого специалиста» учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	Кутергина Т.В., учитель-логопед (выступление «Ведение тетради коррекционно-развивающей деятельности воспитателя по заданию учителя-логопеда. Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ТНР») 04.10.2022 г.
6.	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	Региональный	Лазарева Е.Н., музыкальный руководитель (выступление «Традиционные и инновационные подходы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в процессе музыкального образования дошкольника») 30.11.2022
7.	Муниципальный семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода 16.03.2023г.	Муниципальный	Дорошкевич Н.Е, Марковская А.Ю., воспитатели (выступление «Игровая среда для формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста»)
8.	Муниципальный информационно-практический семинар педагогов-психологов ДОО г. Белгорода, 27.04.2023 г.	Муниципальный	Болотова Е.А., педагог-психолог, Ильгова В.З., ст. восп-ль (выступление из опыта работы «Профилактика эмоционального выгорания у матерей воспитанников ДОО»).
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» 07 июня 2023 г.	Региональный	Герашенко А.Л., заведующий, Доронина Л.Ф., учитель-логопед (выступление «Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных методов и приемов»)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Заведующий учитель-логопед,	Региональный	Победители: Герашенко А.Л. Доронина Л.Ф.	Заочное

		воспитатель		Цыцорина С.П.	
2.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Ст. восп-ль, воспитатель	Региональный	Призеры: Ильгова В.З., Лукьянова Е.И Луценко А.В.	Заочное
3.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» 28.12.2022 г.	Воспитатель	Региональный	Призер: Мясоедова В.А.	Заочное
4.	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» 29.12.2022 г.	Музыкальный руководитель	Муниципальный	Победитель: Лазарева Е.Н.	Заочное
5.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, основном общем и среднем общем образовании» - в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» 22.12.2022 г.	Инструктор по физкультуре Музруководитель	Региональный	Победители: Сокорева Е.М.	Заочное
6.	Всероссийская Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Педагог-психолог	Всероссийский	Победитель: Болотова Е.А	Заочное
7.	VI Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» 02.09.2022 г.	Воспитатели	Всероссийский	Участник: Марковская А.Ю. Дорошкевич Н.Е.	Заочное
8.	III Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» 02.09.2022 г.	Воспитатели	Международный	Победители: Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е.	Заочное
9.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» ноябрь 2022 г.	Воспитатель	Региональный	Призер: Цыцорина С.П.	Заочное
10.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» ноябрь 2022 г.	Воспитатель	Региональный	Участники: Луценко А.В. Мясоедова В.А.	Заочное
11.	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего» 19.07.2023 г.	Воспитатели	Муниципальный	Призеры: Ильгова В.З. Доронина Л.Ф. Морозова А.Д. Филимонова Е.В. Марковская А.Ю. Дорошкевич Н.Е.	Заочное
12.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	Воспитатели	Региональный	Призеры: Лашенко А.А. Луценко А.В.	Заочное

В 2022 – 2023 учебном году проведены следующие педагогические советы с целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов:

Заседания педагогического совета		
№		
1.	Протокол от 31.08.2022 г. № 1	Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.
2.	Протокол от 28.11.2022 г. № 2	«Тема: «Развитие ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента через расширение социального партнерства и реализацию совместных проектов с социальными партнерами».
3.	Протокол от 30.03.2023 г. № 3	«Тема: «Развитие детского технического творчества у старших дошкольников через создание техносреды в домашних условиях, повышение уровня включенности родителей в детское техническое творчество».
4.	Протокол от 30.05.2023 г. № 4	Тема: «Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»: - Итоги реализации годового плана, перспективы дальнейшего

	<p>развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение основной и дополнительных программ, реализуемых в ДОУ (результаты мониторинга); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирования, травматизма; - анализ работы ППк за учебный год; - анализ результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - анализ повышения профессионального мастерства педагогов. <p>2. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности ДОУ за учебный год.</p> <p>3. Организация работы в летний оздоровительный период.</p>
--	---

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

Вывод: Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 79 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. В отчетный период аттестовано 5 педагогов – (20 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 01.09.2023 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку (в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и в том числе дистанционно за пределами Белгородской области). Сверх плана ДОО повысили свою педагогическую грамотность и получили удостоверения о повышении квалификации по программам «Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой».

Проблемное поле: повышение педагогической грамотности педагогов в связи с переходом на ФОП ДО, обобщение опыта работы воспитателей ДОУ, внесение в городской банк данных АПО; презентация собственного АПО в открытых формах (публикация материалов из опыта работы воспитателей в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах), участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

1. Выявление интересного опыта воспитателей и размещение их публикаций в различных изданиях.

2. Внесение в банк данных ДОУ АПО работы:

- Марковской А.Ю., Дорошкевич Н.Е., воспитателей

3. Дистанционное повышение квалификации и педагогической грамотности педагогов сверх плана по актуальным направлениям «Ранняя профориентация дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Таблица 1

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> анализ кадровых условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия кадровых условий в ДОУ</p>	<p>В ДОУ выполняются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с п.3.3. ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами и в</p>	<p>Недостаточная активность воспитателей ДОУ в подготовке презентаций собственного АПО в открытых формах (мастер-</p>	<p>1. Выявление интересного опыта воспитателей и размещение их публикаций в различных изданиях.</p> <p>2. Внесение в региональный банк</p>

требованиям ФГОС ДО.	основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на более высокие квалификационные категории (на 3 человека) . В отчетный период аттестованы 5 педагогов – (20 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 01.09.2023 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку.	классы, конференции, ГМО, СМИ)	данных АПО опытов работы педагогов ДОУ. 3. Увеличение общего количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 90 % (20 человек).
----------------------	--	--------------------------------	---

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации Программы в соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО в ДОУ обеспечены следующие **психолого-педагогические условия**:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: *психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.*

Организация коррекционной помощи детям

Создание психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В соответствии с п.3.2.2. ФГОС ДО для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются **необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи**. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого – педагогического консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума на основании приказа от 05.09.2022 г. № 106/1 «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)» входили 7 педагогов.

Количество проведенных заседаний ППк (5) – все плановые. Количество детей, обследованных на ППк с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. – 54 ребенка. Охвачено помощью 54 ребенка, из них 54 ребенка с ОВЗ.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 2

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> анализ психолого-педагогических условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия психолого-педагогических условий в ДОУ требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы в соответствии с п.3.3. ФГОС ДО.</p> <p>В 2023 году наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем адаптации. Детей со средним уровнем адаптации в процентном соотношении стало меньше, т.к. большинство детей 2 младшей группы № 1 адаптировались при помощи специалистов ДОУ легко и их адаптация имеет высокий уровень.</p> <p>Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в</p>	<p>Недостаточная профессиональная активность педагогов ДОУ, связанная с профессиональным выгоранием.</p>	<p>Реализация мероприятий муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех».</p>

	школе. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение по сравнению с 2020-2021уч.г. положительная (+8 %).		
--	--	--	--

Для реализации ООП в соответствии с п.3.3. ФГОС ДО в ДОУ уделяется первостепенное значение **выполнению требований к развивающей предметно-пространственной среде.**

Педагогический коллектив приложил немало усилий для создания условий развития ребенка, развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с «Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 79 на 2022-2023 учебный год» мониторинг РППС производился 2 раза в год: в декабре и августе 2022 г. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Результаты мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году (август, декабрь)

<i>Критерии</i>	2 мл. № 1		Подг. № 2		Сред. № 3		Стар. № 4		Подг. № 5		Лог.		Итого по ДОУ	
	Авг	Дек	Авг	Дек	Авг	Дек	Авг	Дек	Авг.	Дек	Авг.	Дек.	Авг.	Дек.
Насыщенности	1,6	1,8	1,8	1,9	1,6	1,9	1,8	1,9	1,6	1,7	1,6	1,8	1,63	1,8
Трансформируемости	1,7	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,71	1,78
Полифункциональности	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,5	1,6	1,7	1,8	1,68	1,8
Вариативности	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,5	1,6	1,7	1,8	1,71	1,8
Доступности	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,86	1,83
Безопасности	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,85
Итого по группам	1,73	1,81	1,8	1,85	1,76	1,8	1,8	1,85	1,68	1,71	1,75	1,83	1,75	1,8

В ходе мониторинга была выявлена положительная динамика по всем критериям во всех возрастных группах.

В ходе изучения было установлено, что по критерию «насыщенность» средний показатель равен **1,8 балла (90%)**, что соответствует среднему показателю.

По критерию «трансформируемость» средний показатель равен **1,78 балла (89%)**, что ниже общего среднего показателя.

Уровень соответствия критерию «полифункциональность» также равен **1,8 балла (90 %)** – соответствует среднему показателю. Ниже среднесадовского показатель в старшей группе № 5 (1,6 балла).

По критерию «вариативность» средний показатель равен **1,8 балла (90%)**. Самый низкий показатель по данному критерию также в старшей группе № 5 (1,6 балла).

Показатель критерия «доступность» по результатам анализа равен **1,83 баллам (91%)**.

Средний по детскому саду показатель по критерию «безопасность» равен *1,85 баллам (92%)*, что соответствует высокому уровню соответствия требованиям ФГОС ДО.

Общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды по ДОО составил 1,8 балла (90 %)

В динамике за 3 года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	1,8 балла (90%)	1,8 балла (90%)	1,8 балла (90 %)

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90 %. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны (90%), трансформируемы (89%), содержательно насыщены (90%), доступны (91%), безопасны (92%), а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольников, дает возможность для самовыражения.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

В связи с модернизацией центров конструирования в центры детского технического творчества в старших и подготовительных группах, а также значительным пополнением оборудования для развития детского технического творчества и элементарного программирования отмечается повышение процента вовлеченности старших дошкольников в техническое творчество.

За отчетный период среда значительно пополнена развивающими материалами:

1. Бизиборд «Мальчик. Органы человека»
2. Бизиборд «Металлофон»
3. Мягкий магнитный конструктор «МАККИ 60»
4. Палочки счетные Геостикс «Юниор» Набор с заданиями.
5. Мудрые совы. Набор для обучения счету.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Проблема: дальнейшая модернизация центров сюжетно-ролевых игр во всех группах с учетом реализации задач по ранней профориентации, образовательных зон в рекреациях.

Перспектива: пополнение центров сюжетно-ролевых игр детской игровой мебелью и оборудованием для реализации задач по ранней профориентации.

Таблица 3

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах,	РППС Частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям ФИРО. При создании РППС учтены возрастные	Модернизация образовательных зон в рекреациях по ранней профориентации, недостаточное пополнение центров сюжетно-ролевых игр во	1. Оформление образовательных зон по нравственно-патриотическому воспитанию, уголков ранней профориентации, спорта.

дополнительных развивающих помещениях ДОО, <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	особенности детей и региональный компонент.	всех группах с учетом задач по ранней профориентации, экономическому воспитанию старших дошкольников.	2. Дальнейшее пополнение центров детского технического творчества. 3. Пополнение центров сюжетно-ролевых игр для организации современных сюжетно-ролевых игр в младших и средних группах. (приобретение кукол, игровой мебели и оборудования).
---	---	---	---

Оценка качества *материально-технических условий* реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО

С целью реализации Программы в МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие **выполнение МБДОУ требований:**

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

- 1) к условиям размещения МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность;
- 2) оборудованию и содержанию территории;
- 3) помещениям, их оборудованию и содержанию;
- 4) естественному и искусственному освещению помещений;
- 5) отоплению и вентиляции;
- 6) водоснабжению и канализации;
- 7) организации питания;
- 8) медицинскому обеспечению;
- 9) приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 10) организации режима дня;
- 11) организации физического воспитания;
- 12) личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ.

В МБДОУ обеспечена возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с различными нозологиями, к объектам инфраструктуры МБДОУ. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психофизического развития.

Наличие в ДОО условий для детей с ОВЗ

С 2018 года с целью соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дошкольное образование в рамках участия ДОО в реализации государственной программы Российской Федерации «*Доступная среда*» в ДОО планово осуществляется реализация мероприятий по адаптации образовательной среды МБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Приобретено и установлено оборудование для сенсорной комнаты, спортивного зала, кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога, а также работы по обеспечению архитектурной доступности для детей-инвалидов (установлена беспроводная кнопка вызова персонала, приобретены тактильные таблички и пандус).

Вывод: созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала и организации питания

В ДОУ имеются оснащённые помещения, в которых размещено все необходимое оборудование:

Медицинский блок. В состав медицинского блока входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Пищевая блок. В составе пищеблока имеются: кладовая, разделочный цех, цех для приготовления пищи.

Прачечная - имеет в своем составе отдельные помещения: постирочную, гладильную.

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация питания детей в д/саду. Питание организовано в соответствии с примерным меню, с учетом физиологических потребностей и рекомендуемым суточным набором продуктов. В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Старшей медицинской сестрой Ермаковой Т.П. разработано перспективное сезонное меню на год (осенне-зимний и весенне-летний периоды), картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, процент содержания в нем белков, жиров, углеводов. Питание в ДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2022 год в сравнении с 2020, 2021г.г. представлено в таблице:

Основные продукты питания	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Молоко	92 %	93,7 %	94,5 %
Кисломолочные продукты	95,8 %	93,9 %	96,5 5
Мясо	88,9 %	92,7 %	90,4 %
Рыба	93,6 %	90,0 %	90,0 %
Птица	97,5 %	76,0 %	88,0 %
Сливочное масло	95,4 %	98,0 %	98,0 %
Творог	95,5 %	94,8 %	98,7 %
Крупы	97 %	98,6 %	93,7 %
Овощи	67,4 %	74,3 %	77,2 %
В среднем по ДОУ	93,5 %	92,2 %	93 %

Отмечается *незначительное снижение показателя по сравнению с 2020 г. – 93,5 %, улучшение показателя по сравнению с 2021 г. – 92,2 %*):

Повышение процента выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло за счет увеличения процента овощей (с 74,3 % до 77,2 %), птицы (с 76,0 % до 86,0 %), творога (с 94,8 % до 98,7 %), молока (с 93 .7 %) до 94,5 %).

Отмечается снижение процента выполнения натуральных норм питания мяса (с 92,7 % до 90,4 %), круп (с 98,6 % до 93,7 %).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в отчетный период.

Изучение вопросов организации питания в МБДОУ общественной комиссией с включенными в ее состав родителями (законными представителями) обучающихся происходило в дистанционном формате в связи с ограничительными мероприятиями. Родителям были продемонстрированы видеоматериалы работы пищеблока и процесса приема пищи детьми в группах. Общественная комиссия положительно оценила уровень организации питания детей в детском саду.

Оснащенность информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методический комплект в ДОУ сформирован в соответствии с перечнем, прописанным в ООП ДО МБДОУ д/с № 79 и соответствует ФГОС ДО, реализуемым программам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-развивающая и цифровая образовательная среда

Чтобы дошкольники получали качественное образование, в настоящее время необходимо внедрять новые образовательные технологии. Поэтому одной из актуальных задач МБДОУ является создание цифровой образовательной среды.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: телевизор – 1; музыкальный центр – 3; компьютеры – 5; принтер – 2; мультимедийный проектор – 2; МФУ – 3; ноутбук -3.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ готовят воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Однако *необходимо продолжить приобретение* компьютеров и множительной техники для эффективной работы всех специалистов и педагогов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте www.dou79.bel31.ru. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой **E-mail:** mdou79@beluo31.ru

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Большинство педагогов владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Учителя-логопеды в рамках коррекционно-развивающей деятельности используют с дошкольниками с ТНР современное программное обеспечение и тренажеры:

- «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» по авторской методике В.М.Акименко

- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (В.М.Акименко)

- логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1» для детей с ОВЗ

- развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»

Согласно комплексно-тематическому планированию педагоги ДОУ используют в образовательной работе с детьми систему интерактивного ввода-вывода INTERACTIVE PROJECT (*интерактивный стол*). Данное оборудование соответствует принципам и задачам ФГОС ДО: обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает реализацию содержания образовательной программы по всем образовательным областям. Однако имеющаяся в наличии электронная образовательная библиотека представлена в основном речевыми играми и упражнениями и требует пополнения по всем образовательным областям.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: продолжение создания цифровой образовательной среды в ДОУ, обобщение опыта работы воспитателей ДОУ, внесение в городской банк данных АПО; презентация собственного АПО в открытых формах (публикация материалов из опыта работы воспитателей в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах), участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

1. Выявление интересного опыта воспитателей и размещение их публикаций в различных изданиях.

2. Продолжать пополнение электронной образовательной библиотеки презентациями и игровыми пособиями по всем образовательным областям.

Обеспечение соответствия материально-технической базы для реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда

№	Требования в соответствии с 3.5.1. ФГОС ДО	Оценка качества условий
1.	Выполнение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	100 % - отсутствие замечаний при проверке Управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей Белгородской области в июне 2022 г.
2.	Выполнение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	100 % - отсутствие в отчетный период замечаний при проверках Главным управлением МЧС России по Белгородской области – Управлением надзорной деятельности и профилактической работы г. Белгорода.
3.	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	100 % - вся приобретаемая игровая и издательская продукция сертифицирована, соответствует требованиям Технического регламента, СанПин.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений

Обеспечение условий для организации образовательной деятельности

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Имеются оснащённый музыкальный и совмещенный с ним физкультурный зал, методический

кабинет, кабинет педагога-психолога (Сенсорная комната), кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

В ДОУ обеспечены условия для организации образовательной деятельности: детская мебель в группах полностью соответствует ростовым показателям и требованиям СанПиН.

Состояние здания, помещений и территории ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Однако территория и спортивная площадка были благоустроены в 1988 году при открытии детского сада, а затем ежегодно частично ремонтируются и пополняются. В настоящее время их состояние не соответствует современным требованиям благоустройства, хотя и позволяет качественно организовать образовательную деятельность детей на свежем воздухе.

Участие МБДОУ в конкурсном отборе инициативных проектов на территории городского округа «город Белгород» Белгородской для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансферов из областного бюджета на благоустройство территории и спортивной площадки ДОУ не привело к желаемому результату.

Проблема: несоответствие современным требованиям благоустройства территории и спортивной площадки ДОУ.

Перспектива: участие в программе капитального ремонта образовательных учреждений на территории городского округа «город Белгород» (по плану).

Качество *финансовых условий* реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное задание на 2022 год выполнено в полном объеме. Отклонения в пределах нормы. Отмечается положительная динамика выполнения за 2022 год показателей качества муниципальной услуги.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год выполнен в запланированных объемах полностью.

Административно-хозяйственная работа в ДОУ велась исходя из годового плана. Все тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

В период веерного закрытия ДОУ (с 01.06. по 14.06.2023 г.) произведена замена ограждения территории ДОУ, косметический ремонт всех групповых помещений, музыкального зала, пищеблока, лестничного пролета, покраска спортивного и игрового оборудования.

Особое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории детского сада.

В течение 2022-23 уч. года функционировала автоматическая пожарная сигнализация, обновлены средства пожаротушения.

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 79 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На оснащение материально-технической базы в период за январь-декабрь 2022 года были привлечены средства и приобретено следующее оборудование: приобретение хостинга – 4500 рублей; обслуживание сайта – 12150 рублей; канцтовары – 4800 рублей; заправка картриджей – 5310-; приобретение стендов – 4550 рублей; светильник – 1381 рублей; сантехника – 4910 рублей; УФМС «Шанс – Е» - 5500 рублей; предметы хозяйственной деятельности – 5935 рублей.

Вывод: План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год выполнен в запланированных объемах полностью.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (ООП ДО. Программа направлена на

разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Для детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО).

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода**

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих их ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	1	1	1
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	24
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2	24
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	1	7	152
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
Социально-коммуникативное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)/ Л.В.Серых, Л.Н.Волошина.- Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д.Шатова. - М.: Вентана-Граф, 2015.	1	4	85
Познавательное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
Речевое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)/ Л.В.Серых, М.В.Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
Художественно-эстетическое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В. Яковлева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. – Издательство «Композитор.Санкт-Петербург», 2010.	1	7	152
Физическое развитие			
Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на	1	7	152

здоровье» Л.Н.Волошиной, Т.В.Куриловой.- Москва: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2015			
--	--	--	--

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Методы и технологии в соответствии с содержанием ОП ДО

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ создавались благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности и всестороннего развития психофизических качеств, развитие которых неотделимо от процесса воспитания. В соответствии с содержанием ОП ДО и в рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») в ДОУ реализовывались следующие педагогические технологии:

№	Название технологии	Сроки применения	Ответственные
Реализуются в ДОУ			
1.	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	Педагоги
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года	Педагоги
3.	Информационно-коммуникационные технологии	В течение года	Педагоги
4.	Личностно-ориентированные технологии	В течение года	Педагоги
5.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года	Педагоги
6.	Технология «Портфолио»	В течение года	Педагоги
7.	Игровые технологии	В течение года	Педагоги
Внедрялись в работу ДОУ			
1.	Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»	В течение года	Педагоги
2.	Педагогическая технология «Утро радостных встреч»	В течение года	Педагоги

Вывод: остается актуальной реализации «доброжелательных» технологий «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», которая будет осуществляться на следующий учебный год.

Для выявления уровня реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2 учебных года

ОО	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
«Социально-коммуникативное развитие»	4,2 (84 %)	4,4 (88 %)
«Познавательное развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)
«Речевое развитие»	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)
«Художественно-эстетическое развитие»	4,2 (84 %)	4,2 (84 %)
«Физическое развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)
Итоговый показатель	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам 2022-2023 учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

№	Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Логопедическое обследование обучающихся	Приказ МБДОУ	Февраль 2023 г.	Отчет об оказании специализированной помощи

	ДОУ			учителя-логопеда
2.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	Приказ МБДОУ	До 01.11.2022 г.	Отчет педагога-психолога
3.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп	Приказ МБДОУ	Август декабрь	Аналитическая справка старшего воспитателя
4.	Фронтальная проверка, анализ готовности выпускников ДОУ	Приказ МБДОУ	До 01.04.2023 г.	Отчет о результатах фронтальной проверки
5	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	Приказ МБДОУ	Октябрь 2022 г.	Сводная ведомость по результатам анкетирования
6	Педагогический мониторинг освоения ООП	Приказ МБДОУ	Май 2023 г.	Аналитическая справка
7	Оперативный контроль	В течение года (проведение прогулок, утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питания, контроль санитарного состояния групп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, температурного и питьевого режима).		

Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно плана ВСОКО)

Сводная таблица диагностики педагогического процесса 2022 – 2023 учебный год

№	Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
		Сен.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Под. №5	3,6	3,9	3,6	4,0	3,6	3,9	3,4	4,0	3,8	4,1	3,6	4,0
2	2 мл. №1	3,2	3,8	3,5	3,8	3,4	3,9	3,2	3,8	3,5	3,9	3,4	3,8
3	Ср. № 3	3,6	4,4	3,6	4,3	3,5	4,0	3,5	4,1	3,7	4,3	3,6	4,2
4	Под. №5	4,0	4,4	3,9	4,3	3,9	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,0	4,4
5	Ст. № 4	3,5	4,3	3,4	4,4	3,1	4,1	3,8	4,3	3,4	4,8	3,4	4,2
6	Ст. комп. напр.	3,7	4,2	3,5	3,7	3,1	3,5	2,9	3,4	3,1	4,0	3,2	3,8
7	Подг. комп. напр.	3,8	4,3	3,7	4,4	3,5	4,5	3,8	4,3	3,4	4,6	3,6	4,4
	Итоговый показатель по ДОУ	3,6	4,2	3,6	4,1	3,4	4,0	3,5	4,0	3,6	4,3	3,5	4,1

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 3,5 (что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – **4,1** (это выше нормативного параметра – 3,8), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ходе анализа не выявлено освоения детьми образовательных областей ниже нормативного показателя на конец учебного года (3,8).

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2021-2022 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Показатели речевого развития детей ниже среднесадовского уровня в 1 младшей группе № 1 (3,9), 2 младшей группе № 3 (3,9), а также в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (3,5). Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка. В новом учебном году планируется продолжение работы интерактивного клуба для родителей «ЛОГОПЕДиЯ», проведение для них мастер-классов, практических консультаций по развитию речи дошкольников.

Вывод: *Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).*

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с 79 реализуется с сентября 2021 года.

Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы, который реализуется в течение учебного года.

Особенности работы в 2022 году.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Данные рекомендации были выполнены.

Вывод: *Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).*

Результаты анализа выполнения программы воспитания свидетельствуют об успешной реализации мероприятий календарно-тематического плана воспитательной работы за отчетный период.

Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно плана ВСОКО)

В 2022 – 2023 учебном году работа всего коллектива была направлена на оптимизацию работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей посредством активного внедрения здоровьесберегающих технологий, а также формирование представлений у воспитанников о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через

- включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качеств: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся ДОО г. Белгорода». Выполняя поставленные задачи, оздоровительный режим в ДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

*Данные о состоянии здоровья воспитанников
(в динамике по группам здоровья)*

В рамках реализации «Программы развития МБДОУ» первостепенной задачей дошкольного учреждения в 2022 году являлась **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.**

Выполняя поставленные задачи, оздоровительный режим в ДОУ построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. В начале года старшей медицинской сестрой ДОУ Ермаковой Т.П. проводилось обследование физического развития детей.

Распределение детей на группы здоровья показало следующие результаты: из посещающих детский сад 163 детей имеют

I группу здоровья - 68 детей - 42 %;
 II группу здоровья - 88 детей - 54 %;
 III группу здоровья - 5 детей - 3 %;
 IV группу здоровья - 2 ребенка - 1 %

По результатам углубленного медосмотра в 2021 году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья:

Часто болеющие дети - нет
 Ортопедическая патология (плоско-вальгусные стопы) – 10 % (16 детей).
 Речевые нарушения - 26 детей (16 %)
 Неврологическая патология - 3 ребенка (2 %)
 Хирургическая патология - 13 детей (8 %)
 Глазные болезни - 6 детей (4 %)
 Болезни ЛОР - органов - 3 ребенка (2 %)
 Аллергические заболевания - 3 ребенка (2 %)
 Болезни органов пищеварения - нет
 Болезни эндокринной системы - нет
 Болезни мочеполовой системы. – 1 ребенок (1 %)

Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОУ

Критерии	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Заболеваемость на 1 ребенка (дней)	9,9	8,8	7,1	3,6
Функционирование%	73,1	75,3	70,7	60,23

Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	Оцениваемые показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество пропущенных дней по болезни	1700	1059	1086	579
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)	178	148	144	163
	I группа здоровья	42	49	62	68
	II группа здоровья	125	89	72	88
	III группа здоровья	6	8	8	5
	IV группа здоровья	5	2	2	2
3	% часто болеющих детей	4	3	0	0

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществлялось на основании договора на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним с ОГББУЗ «Детская областная клиническая больница». Родители имели возможность своевременно проводить плановые вакцинации дошкольников, профилактические осмотры детей по графику. К сожалению,

ограничительные меры и снижение посещаемости детьми ДОУ повлияло на уровень вакцинопрофилактики. Несмотря на проделанную медиками и педагогами разъяснительную работу, в период вакцинации против гриппа уменьшилось количество привитых детей по сравнению с 2021 годом (с 58 % до 22 %). Вакцинация детей остается важной проблемой профилактики гриппа и ОРВИ.

Период	Списочный состав	Кол-во полученных согласий	Кол-во полученных отказов	Проведенные мероприятия
2020 г.	148 детей	51 (34,4 %)	97 (65,6 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Проведены родительские собрания. Беседы с родителями на групповых собраниях.
2021 г.	144 ребенка	58 (40,3 %)	86 (59,7 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2022 г.	163 ребенка	44 (26,9 %)	119 (73 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.

В течение года коллектив детского сада проводил работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации детей закаливание начинаем с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18⁰ С;
- утренний прием на улице;
- босохождение по земле в летний период;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;
- солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

За отчетный период число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно снизилось (3,6 дня), что является причиной низкой посещаемости из-за ограничений.

В 2022 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В целом можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году осуществлялась с учетом сложившейся ситуации.

Проблемное поле:

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Процент привитости детей против гриппа и ОРВИ увеличился значительно из-за снижения посещаемости детей.

Несмотря на дополнительные ограничительные и профилактические меры сохраняется опасность распространения коронавирусной инфекции.

Снижение уровня функционирования в 2022 году по сравнению с 2019, 2020 г.г.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Белгорода, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в повышении функционирования, вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 79, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции контроль строгого соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Результаты оценки *уровня адаптации* к условиям в ДОУ (согласно программе ВСОКО)

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

В связи длительным закрытием на капитальный ремонт соседних ДОУ (№ 35 и № 85) в летний период 2022 года впервые не производился набор детей в МБДОУ. В период с 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г. статистика по вновь поступившим детям:

Группа	Кол-во адаптирующихся
2 младшая № 1	11
Средняя № 3	7
Старшая № 4	4
Подготовительная № 5	3
Подготовительная № 2	2

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой в 2022 году в МБДОУ поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (подготовительные группы № 2 и № 5). Семьи воспитанников не имели жилья, у родителей не было работы. Чтобы помочь детям интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу педагогом-психологом были проведены внеплановые индивидуальные консультации с воспитанниками и родителями-переселенцами. Результаты работы дали положительные результаты: оба ребенка были успешно адаптированы к условиям ДОУ. На конец года одна семья покинула Белгородскую область по семейным обстоятельствам.

Результаты *оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)* (согласно программе ВСОКО)

Одно из направлений работы нашего детского сада – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Работа с одаренными детьми в детском саду реализовалась в рамках индивидуальной и подгрупповой работы. В нашем ДОУ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по познавательному развитию (педагог-психолог Болотова Е.А.). Разработаны и реализованы «Программы работы с детьми старшего дошкольного возраста, проявляющими признаки одаренности» музыкальными руководителями Полосухиной И.А., Лазаревой Е.Н., педагогом-психологом Болотовой Е.А.

Привлечение детей к данной работе происходило на основе интересов и желаний детей.

Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (в том числе – дистанционных) представлены в таблице «*Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период (01.09.2022 г. – 31.08.2023 г.)*»

Информация

по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 79

- 1. Всего детей, идущих в школу: 70 чел. (100 %);**
- 2. Из них обследованных: 69 чел. (98 %);**
- 3. Уровень готовности к началу школьного обучения:**
 Готовность – 41 чел. (61 %);
 Условная готовность – 26 чел. (39 %);
 Условная неготовность – 1 чел. (1,5 %);
 Неготовность – 0 чел. (0 %);
- 4. Прогноз адаптации:**
 Благоприятный – 69 чел. (100 %);
 Неблагоприятный – 0 чел. (%)

Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 79 в период с 2020 по 2023 г.г.

Год	2020	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Готовы	29 чел. (76%);	24 чел. (69 %)	11 (100 %)	41 (61 %)
Условно готовы	6 чел. (16%);	7 чел. (20 %)	0	26 (38 %)
Условно не готовы	1 чел. (3%);	4 чел. (11 %)	0	1 (1 %)
Не готовы:	2 чел. (5%);	-	0	0
Всего:	38 чел. (100%);	35 чел. (100 %)	11 чел. (100 %)	69 чел. (100 %)
Благоприятный	35 чел. (92%)	32 чел. (91,5 %)	11 чел (100 %)	69 (100 %)

Неблагоприятный	3 чел. (8 %)	3 чел. (8,5 %)	0	0
Всего:	38 чел. (100%);	35 чел. (100 %)	11 чел. (100 %)	69 (100%)

Выводы: Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Результаты оценки *уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО)*

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами находится на достаточно высоком уровне.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) ДОО Белгородской области» в период с 20.09.2023 г. по 27.09.2023 г. проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольным образованием..

Численность родителей ДОО № 79, принявших участие в опросе, составила 94 человека, что составляет 71 %. Это свидетельствует о недостаточно эффективном сопровождении администрацией и воспитателями групп процедуры дистанционного проведения социологического мониторинга.

По результатам анализа итоговых данных опроса уровень удовлетворенности семьи деятельностью ДОО составил 87,3 %. Уровень привлечения семьи к участию в образовательной деятельности и обеспечению индивидуальной поддержки детей в семье составил 85,6 %. По сравнению с результатами, полученными в разрезе МДОО г. Белгорода, эти показатели являются средним уровнем (высокий уровень по городу составляет 95,1 %, низкий уровень – менее 80 %).

Показатель	Результат анализа итоговых данных опроса в разрезе МДОО г. Белгорода	Результат анализа итоговых данных опроса ДОО № 79
ДОО активно привлекает семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивает индивидуальную поддержку детей в семье	95,1 %	85,6 %
Родители удовлетворены образовательными услугами	97,5 %	87,3 %

Вывод:

Результаты анкетирования ДОО в части использования педагогического ресурса семьи в ДОО и обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания свидетельствуют о необходимости реализации мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

Вышеуказанные данные были включены в обсуждение с педагогами МДОУ на заседании педагогического совета № 1 от 30.11.2023 года и приняты к сведению при планировании дальнейшей работы учреждения в режиме развития:

1. Продолжение работы по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.
2. Систематическое обновление информации о созданных в ДОО условиях на сайте ДОО (аудиогид по саду, аудиогид по сайту).
3. Активизация использования современных форм образовательных мероприятий с родителями, возможностей рекреационных зон в обеспечении доступности родителям информации о жизнедеятельности детей в условиях детского сада.

Преимущество дошкольного и начального общего образования

На протяжении отчетного периода ДОО продолжало совместную работу с МОУ СОШ № 42. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ было 4 выпускных группы – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности № 2 и № 5, подготовительные к школе группы компенсирующей направленности № 6 и № 7.

Формы работы были представлены подготовкой и проведением педагогического марафона «Подготовка детей к условиям дистанционного школьного обучения». Учителя начальных классов СОШ № 42 Исакова Т.М. и Рыбальченко О.В. провели мастер-классы «Комплексная диагностика готовности воспитанников к обучению в школе» в подготовительных к школе группах № 2 и № 5. А затем рассказали об особенностях организации дистанционного образовательного процесса в начальной школе. Педагог-психолог ДОО Болотова Е.А. познакомила коллег со спецификой работы с родителями в условиях дистанционного образования. Учитель-логопед Доронина Л.Ф. поделилась опытом оказания логопедической помощи детям с ОВЗ в условиях дистанционного образования, а воспитатель Цыцорина С.П. – опытом формирования ранней профориентации у воспитанников подготовительной группы в условиях дистанционного обучения. Обсуждение совместных планов и проблем прошло на хорошем позитивном уровне и, несомненно, принесет пользу в дальнейшей работе.

Взаимодействие с социальными партнерами

Использование социальной сферы микрорайона и города

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры воспитанников подготовительных групп. Профилактическая работа (прививки). Обследование детей на энтеробиоз. Контрольно-диагностическая работа (УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ) детей 6-летнего возраста.
МБОУ «СОШ № 42»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов	21.04.2023 г. – педагогический марафон «Подготовка детей к условиям дистанционного школьного обучения».

	образовательных учреждений.	
Территориальный ПМПК города Белгорода	Оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям).	<p>В 2022 году через ТПМПК г. Белгорода прошло 49 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 26 - логопункты подготовительной группы № 2 и подготовительной группы № 5 - 23 ребенка. <p>В мае 2023 года из подготовительных групп компенсирующей направленности было выпущено 26 детей: из них с чистой речью 5 человек, со значительными улучшениями 8 ребенка.</p> <p>Выпущено в школу – 29 детей, из них с исправленной речью- 24 ребенка.</p>
Белгородский государственный театр кукол	<p>Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников.</p> <p>Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра.</p> <p>Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления.</p> <p>Обогащение эмоциональной сферы детей.</p>	Размещение ежемесячно афиши спектаклей для родителей.
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Совместная деятельность, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая практика студентов Белгородского педагогического колледжа по специальности 050144 (44.02.01) «Дошкольное образование» и по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование» по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (совместный просмотр занятий, игровой деятельности). 2. Обеспечение условий и организация педпрактики студентов группы 41 СП в период с 01.09. по 10.10.2022 г., своевременное оформление соответствующей документации.
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»	Совместная работа по ранней профориентации, расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства, формирование экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и здоровью.	<p>Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Я бы в фермеры пошел»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное мероприятие с волонтерами отряда «Агроей» факультета среднего профессионального образования «Посадка семян лука, рассады помидоров, семян редиса» (подготовительная группа № 6), 14.04.2023 г. 2. Виртуальная экскурсия «Сельский дворик» (фермерское хозяйство с. Прудки) – подготовительная группа № 6 (май 2023г.) 3. Совместное мероприятие в рамках социального партнерства с Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина в гостях у детей подготовительной группы №2 были Водолазкая Н. В., к.т.н., доцент кафедры технической механики и конструирования машин; Бережная И.Ш., преподаватель кафедры технической механики и конструирования маши (05.06.2023 г.).

Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Углубленное изучение краеведческих материалов, сохранение и пропаганда историко-культурного наследия Белгородчины.	09.12.2022 г. Тематические занятия, проведенные научными сотрудниками музея: «Дом, который зовется музеем», «Мир в открытке», «В крестьянском доме», «По следам предков», «Животные – герои русских народных сказок».
Библиотека (филиал № 20)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Книжный дом»: 1. Экскурсия в ЦБС № 20 – совместное мероприятие, посвященное Дню города. 04.08.2023 г. 3. Совместное мероприятие в ЦБС «День Российского флага». 22.08.2023 г.
ОГИБДД г. Белгорода	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	03.07.2023 г. Единый день профилактики ДДТТ,

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе. Намеченные по плану мероприятия были выполнены.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспектива и пути решения выявленных проблем: Поиск новых социальных партнеров для реализации задачи ранней профориентации дошкольников с использованием разных форм совместной деятельности.

Проектная деятельность

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены на мероприятиях институционального уровня:

Участие в реализации проектов

№	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результаты проектной деятельности
2.	«Книжный дом»	Приказ от 02.08.2020 г. № 1067	Институциональный	2021-2022-2023	1. Экскурсия в ЦБС № 20 – совместное мероприятие, посвященное Дню города. 04.08.2023 г. 2. Совместное мероприятие в ЦБС «День Российского флага». 22.08.2023 г.
3.	«В лесу живет профессия лесник»	Приказ от 11.03.2022 г. № 32	Институциональный	2021-2022-2023	1. Встреча с гостем группы – зам. генерального директора ассоциации по охране диких животных «Русский лес» Лобачевым А.Н. Ознакомление с профессией «Лесник», «Охотовед» (подготовительная группа № 5) 16.03.2023 г. 2. Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина (изготовление макета «Берегите лес от пожара!») апрель 2023 г. 3. Акция «Соберем библиотеку о животных леса» совместно с родителями. Май 2023 г. 4. Разработка картотеки и разучивание с детьми игр Белгородской области по тематике проекта. Июль 2022 г. 5. Встреча с гостем группы – представителем Экоохраннадзора Гроицкой М.С. - консультантом отдела учета и анализа объектов животного мира и среды их обитания («Безопасное поведение в лесу»). Август 2022 г.
4.	«Я бы в фермеры пошел»»	Приказ от 11.03.2022 г. № 31.	Институциональный	2021-2022-2023	1. Совместное мероприятие с волонтерами отряда «Агровей» факультета среднего профессионального образования «Посадка семян лука, рассады помидоров, семян редиса»

					(подготовительная группа № 6), 14.04.2023 г. 2. Виртуальная экскурсия «Сельский дворик» (фермерское хозяйство с. Прудки) – подготовительная группа № 6 (май 2023 г.) 3. Совместное мероприятие «Я бы в фермеры пошел» под руководством доцента кафедры технической механики и конструирования машин О.А.Шарой и старшего преподавателя И.Ш.Бережной по ознакомлению с с-х техникой (05.06.2023 г.)
5.	«Мультфильм своими руками»	Приказ от 27.10.2022 г. № 116	Институциональный	2021-2022-2023	1. Создание условий, необходимых для реализации проекта. 2. Создание декораций к мультфильму «Репка» 3. Съёмка мультфильма «Репка» с использованием мультистудии.

Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период

№	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса» (номинация «Хоровод чудес») Номинация «Морозные узоры»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени: Коллектив «Юные артисты» Лауреат 1 степени Танцевальный коллектив «Звездочки» Лауреат 2 степени Федорова Маргарита	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А. Билянина Н.А.
2.	Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!» (номинация «Вокал»)	Всероссийский	Лауреаты 2 степени: Коллектив «Юные артисты» Ансамбль «Дошколята»	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А., Цыцорина С.П.
3.	II Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»	Всероссийский	Лауреаты 3 степени: Коллектив «Юные артисты» Лауреаты 2 степени Ансамбль мальчиков «Дошколята» Зарянская Дарина	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А. Марковская А.Ю.
4.	Всероссийская Олимпиада «Правила вежливости»	Всероссийский	Лауреат 2 степени Болотова Дарья	Болотова Е.А.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Сюжетная композиция»)	Муниципальный	Призер (3 место) Чуп Владислав	Лукьянова Е.И.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Макет»)	Муниципальный	Призер (3 место) Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
7.	Открытый городской конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех»	Муниципальный	Лауреаты 3 степени Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита Плотников Константин Опанасенко Михаил Лауреаты 2 степени Федорова Маргарита Сирота Никита Халин Матвей Пантелеев Ваня	Пономарева А.В. Бордунова А.Н. Филимонова Е.В. Билянина Н.А. Бордунова А.Н. Филимонова Е.В. Мясоедова В.А.
8.	Открытый творческий конкурс «Маслена-Мастерица»	Муниципальный	Лауреаты 3 степени Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита	Пономарева А.В. Бордунова А.Н.

			Москвитин Вячеслав Прядко Полина Мерзликина Мария Щербан Арина Лауреаты 2 степени Федорова Маргарита Сирота Никита Остросаблин Вадим Еньшин Никита Сергиенко Федор Болотова Дарья Плотников Константин	Лукьянова Е.И. Дорошкевич Н.Е. Марковская А.Ю. Билянина Н.А. Бордунова А.Н. Марковская А.Ю. Мясоедова В.А.
9.	Муниципальный конкурс детских мини-огородов и ландшафтных проектов	Муниципальный	Призер Литвиненко Остап	Бордунова А.Н., Билянина Н.А.
10.	Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Муниципальный	Призер Яцына Данил, Яцына Кирилл	Доронина Л.Ф., Штрайб Я.А.
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Муниципальный	Победители Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
12/	Творческий конкурс «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат 3 степени: Довгоброд София Лужецкая Юлия Паневин Максим Беликова Маргарита Корябкина Диана Федяева Александра Нуреева Ева Сергиенко Федор Муковоз Максим Лауреат 2 степени Бакшеева Лиза Чеботок Ксения Мозговой Глеб Шаполвалова Полина Мальшев Максим Ферман Софья Панов Степан Корябкина Диана Климова Дарья Федорова Маргарита	Цыцорина С.П. Мясоедова В.А. Марковская А.Ю. Кутергина Т.В. Мясоедова В.А. Луценко А.В. Дубова И.А. Морозова А.Д. Билянина Н.А.

Вывод: Результатом воспитательно-образовательной работы в ДОУ является успешное участие воспитанников детского сада в городских, областных конкурсах детского творчества и мастерства (в отчетный период – только дистанционных).

Организация дополнительного образования

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования 26.08.2022 г.) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2022-2023 учебном году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

В соответствии с принятыми локальными нормативными актами по предоставлению платных образовательных услуг осуществлялась деятельность кружков:

Кружок «Счастливый английский» (руководитель Ремизова И.Г.)

Кружок «Хореография» (руководители Ефимова Н.А.)

Кружок «Умелые ручки» (руководитель Андреева И.В.)

Основные задачи системы дополнительного образования в ДОУ:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Целью кружка «Хореография» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Целью кружка «Счастливый английский» являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения.

Целью кружка «Умелые ручки» являлось содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Вывод: Охват детей платными образовательными услугами составлял 88 % от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. В течение года все кружки работали в полном объеме, что позволило каждому воспитаннику развивать свою творческую индивидуальность. В течение года педагоги организовывали открытые просмотры образовательной деятельности. Воспитанники принимали участие в праздничных утренниках, общих родительских собраниях, конкурсах различного уровня.

2.1.2. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с № 79 за летний оздоровительный период 2023 года

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ

В летний период оздоровительная работа была организована по плану, утвержденному на итоговом педагогическом совете, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и досуги.

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в рамках реализации тематических недель:

- Детство – это я и ты
- Россия – Родина моя
- За здоровый образ жизни – всей семьей
- Лето красное пришло и забавы принесло
- Мы - ребята хоть куда, на все руки мастера
- Правила дорожного движения – не для нарушения
- Юные экспериментаторы
- Родной свой край люби и знай
- Наш общий дом – природа
- Неделя подвижных игр
- Неделя добрых дел
- До свиданья, лето!

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной

деятельности создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Особое внимание уделялось организации развивающей среды. Пополнено оборудование для физкультурно-оздоровительной работы: мячи, обручи, скакалки, спортивное оборудование для игр волейбол, баскетбол, бадминтон, городки. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра, лейки).

На участках были созданы условия для творческих игр детей и экспериментирования. Подобран выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для продуктивной деятельности. Благодаря совместной работе педагогов и родителей появились новые тематические уголки на прогулочных площадках.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (носилки, лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) Под руководством воспитателей старшие дошкольники поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки на своих клумбах и огородах. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закалывающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заболееваемость в разрезе групп за 3 месяца ЛОП 2023 г.

№	Группа	Июнь	Июль	Август	Средний показатель
1	2 младшая № 1				
2	Средняя № 1	-	0,4		
3	Средняя № 2	-	0,5		
4	Подготовительная № 4	-	-	-	
5	Старшая № 5	-	-	-	
6	Старшая комп. напр. № 6	-	0,3	-	
7	Подгот. комп. напр. № 7	-	-	-	
	По ДОУ	-	0,2	-	

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада. Осуществлялся контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнением оздоровительно – закалывающих процедур, использованием активных средств физического воспитания, санитарного состояния ДОУ, организацией питания.

Администрацией дошкольного учреждения особое внимание было уделено организации рационального и полноценного питания воспитанников в летний оздоровительный период. Необходимо отметить, что питание сбалансировано, нормы питания выполнялись. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

За организацией питания детей в ДООУ осуществляется регулярный контроль: приготовление блюд, разделка мяса, обработка яйца, мытье посуды и пр. В ходе контроля замечаний и нарушений не выявлено.

Выводы. Таким образом, можно констатировать факт, что в ДООУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период, стабилизируются показатели здоровья и физического развития детей.

Однако проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной и важной. Коллектив ДООУ решил продолжать внедрять эффективные современные оздоровительные технологии в воспитательно-образовательный процесс, проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности; продолжить работу по изучению передового опыта по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Учитывая то, что работа летом велась в режиме ограничения массовых мероприятий, со строгим выполнением медицинских требований, использовались следующие формы работы с родителями:

- непосредственное общение (индивидуальные беседы, консультации);
- опосредованное общение: стенды, разнообразные буклеты, Интернет-сайты (дошкольного учреждения, управления образованием, личные сайты педагогов), онлайн - консультирование, проведение онлайн - мастер-классов. Цель таких общений - информирование друг друга о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений.

Официальный сайт МБДОУ – как одна из форм работы с родителями посредством применения ИКТ, предоставляет родителям возможность оперативного получения сведений о ДООУ, особенностях работы, педагогах и специалистах, образовательных программах, проводимых мероприятиях, новостях и т.д. Посредством сайта родители могут оперативно получать интересующую их информацию, консультироваться со специалистами по различным вопросам, занимать не пассивную, а активную позицию в отношении детского сада.

Семейные праздники – форма, актуализирующая сотворчество детей и взрослых. Это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события: День матери, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля). В условиях соблюдения ограничений совместные массовые мероприятия не проводились, но родителям систематически предоставлялась информация в созданных группах в соцсетях, велись и прямые видеотрансляции с проводимых праздников, концертов и других мероприятий.

Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей, педагогов в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания ребёнка. Основными целями проводимых акций является формирование системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка.

Конкурсы, выставки совместных творческих работ в летний период осуществлялись в соответствии с годовым\ планом.

Учитывая то, что проведение массовых мероприятий с детьми было исключено, сотрудничество с социальными учреждениями города было также временно прекращено.

Вывод:

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, используя для этого дистанционные формы, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Таблица 2

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период			
<p>Подраздел: степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач Цель: определение качества результативности реализации запланированных задач</p>	<p>Несмотря на то, что в летний период МБДОУ функционировал с учетом ограничений, летняя оздоровительная работа была организована по плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в рамках реализации тематических недель.</p>	<p>1. Недостаточное оборудование образовательных центров на территории ДОУ.</p>	<p>Завершение оборудования образовательных центров: «Сельский дворик», «Шахматная площадка», «Уголок ароматерапии», «Метеостанция», площадка «Правила дорожного движения», «Игротека на дорожках».</p>

Общий вывод: В ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным задачам. Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ д/с № 79 за летний оздоровительный период 2023 года педагогическому коллективу предлагается сосредоточить внимание на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Расширение работы по взаимодействию с социальными институтами города с использованием дистанционных форм, привлечение родителей к активному взаимодействию, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

3. Завершение оформления образовательной среды игровых площадок групп МБДОУ д/с № 79.

**Достижение запланированных цели и реализация задач в ДОУ в 2022-2023 учебном году
(степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)**

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ педагогических действий, достижений воспитанников показывает стабильность и положительную динамику результатов реализации ООП ДО МБДОУ. По итогам анализа выполнения годового плана деятельности МБДОУ д/с № 79 получены следующие результаты:

№	Задачи	Степень достижения	Проблема
1.	Развитие ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента через расширение социального партнерства, реализацию совместных проектов с социальными партнерами; активное внедрение педагогами технологии «Гость группы».	Реализована в полной мере	Необходимо продолжить работу в данном направлении с педагогами и детьми других групп по внедрению технологии «Гость группы», разработке и реализации проектов с социальными партнерами.
2.	Формирование основ экономической грамотности и финансовое воспитание старших дошкольников через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам формирования основ экономической грамотности и финансового воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Реализована не в полной мере	РППС пополнена недостаточно. Необходимо разработать институциональный проект, направленный на формирование экономической грамотности дошкольников, включив в него обогащение РППС.
3.	Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к региональному культурному наследию	Реализована не в полной мере	Необходимо разработать институциональный проект, включающий оборудование и организацию работы в образовательной зоне в рекреации ДОУ, направленную на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Общие выводы и перспективы деятельности МБДОУ д/с № 79 на 2023-2024 учебный год

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а также перспективам, намеченным на данный период Программой развития. Задачи годового плана 2022-2023 уч. года выполнены в достаточном объеме.

Таким образом, согласно полученным результатам проведенного анализа за 2022-2023 учебный год и в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

1. Создание «безопасной», образовательной среды в ДОУ.
2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОУ.
4. Расширение взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.

5. Обогащение профессиональной компетентности педагогов посредством реализации системы наставничества.

3. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 79 на новый 2023 - 2024 учебный год

3.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023 – 2024 учебный год

Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники) по обеспечению комплексной безопасности, направленную на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОР ДО и ФАОП ДО.
3. Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (созданию образовательных зон в рекреациях), приобщение к региональному культурному наследию.
4. Продолжать формировать у дошкольников основы ранней профориентации с учетом регионального компонента через реализацию совместных проектов с социальными партнерами, активное внедрение педагогами технологии «Гость группы».
5. Продолжать формировать у дошкольников предпосылки экономической грамотности, технического творчества посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

Приоритетные направления:

- «Здоровьесбережение»
- «Цифровая безопасная среда»
- «Развитие воспитания в ДОО»
- «Ранняя профориентация дошкольников»
- «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников»
- «Качество образования»
- «Кадровые ресурсы»

3.2. Охрана здоровья воспитанников

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ... (ФГОС ДО п. 1.6.6.);
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая
гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
обеспечивает эмоциональное благополучие детей ... «(ФГОС ДО п. 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1.)

№	Содержание деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (в течение учебного года; ответственные – заведующий, зам. зав. по АХР)	Закупка одноразовых масок (не менее 300 штук), антисептиков
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года,	Видеоконсультации для педагогов и родителей:

	<i>ответственный: ст. м/с Ермакова Т.П.)</i>	«Вакцинация – за и против» «Осторожно, коронавирус!» «Закаливание детей в разное время года»
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; <i>ответственный: ст. м/с Ермакова Т.П.)</i>	Размещение на официальном сайте ДОУ видеоконсультации для родителей «Вакцинация и профилактика гриппа и ОРВИ»
Организация системы рационального питания		
1.	Составление перспективного 10-дневного меню (август 2023 г., ответственные – ст. м/с, шеф-повар)	Размещение ежедневного меню на официальном сайте МБДОУ.
2.	Организация диетического питания детей (по медицинскому заключению специалистов) – в течение учебного года. Ответственные – ст. м/с, шеф-повар, воспитатели групп)	Составление списка детей-диетчиков на основе медицинского заключения специалистов), разработка технологических карт.
3.	Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 798 с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ. (в течение учебного года, ответственные – заведующий, ст. м/с)	Видеоконсультации для родителей по вопросу организации питания в МБДОУ. Родительский контроль организации питания.
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание (ФГОС ДО п. 3.1.. п.3.2.)		
1.	Составление учебного плана, схемы распределения НОД, режимов (август 2023 г., ответственный – ст. восп-ль)	Размещение на официальном сайте МБДОУ
2.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ, первоклассников МБОУ СОШ № 42 (в течение учебного года, ответственные – ст. восп-ль, инструктор по ф/к, педагоги).	Дни здоровья, ежеквартальные спортивно-развлекательные мероприятия по дворовым играм, профилактике нарушений ОДА (4 раза в год).
3.	Систематическая организация оздоровительных мероприятий по планам групп.	Взаимоконтроль воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий.
Создание комфортной пространственной среды и психологической среды		
1.	Создание РППС в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ, проектной деятельностью (август, декабрь 2023 г., ответственный – ст восп-ль)	
2.	Соблюдение требований СанПиН к санитарному состоянию помещений и территории (в течение года, ответственные – ст. м/с, ст. восп-ль, восп-ли групп).	Ежемесячный оперативный контроль
3.	Соблюдение требований СанПиН к подбору мебели (сентябрь 2023 г., январь 2024 г., ответственные – ст. м/с, ст. восп-ль, восп-ли групп).	Оперативный контроль
Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2.)		
1. 2.	Адаптация ребенка к условиям МБДОУ (ноябрь 2023 г., отв. – педагоги-психологи, воспитатели групп)	Видео-консультации педагога-психолога для родителей будущих воспитанников «готов ли ваш малыш к посещению МБДОУ?»

3.	Проведение ППк с учетом контингента воспитанников (сентябрь 2023 г., отв. – ст. влсп-ль, члены ППк).	Корректировка АОП МБДОУ
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Осуществление в соответствии с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4., п.6, п.3.4.1)</i>		
1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по охране труда (в течение учебного года, отв. – заведующий, ст. восп-ль, зам. зав. по АХР)	Инструктаж по охране труда на рабочих местах.
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по пожарной безопасности (в течение учебного года, отв. – заведующий, ст. восп-ль, зам. зав. по АХР)	Инструктаж по пожарной безопасности.
3.	Предупреждение травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели в группах) в течение учебного года, ответственный - зав. ДОУ, ст. восп-ль, зам. зав. по АХР).	Памятки для родителей, сотрудников, детей о предупреждении травматизма
4.	Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ (в течение года, отв. – ст. восп-ль, педагоги)	Тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации при ЧС, угрозе теракта. Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД УВД г. Белгорода по проблеме «Безопасное детство»
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров (1 раз в год, отв. – ст. м/с0)	Прохождение медосмотров по графику.
6.	Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (в течение года, согласно требованиям – отв. зам. зав. по АХР)	Ежемесячный контроль за работой огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления
7.	Составление графиков отпусков (декабрь 2023 г., отв. – зав. ДОУ, пред ПК)	Уход сотрудников в отпуск по графику

3.3. Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2023-2024 учебном году

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Организация условий для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2.)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7.)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.43.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Таблица 1

3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Продолжать реализацию технологии «Гость группы» в группах старшего дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственный – ст. восп-ль, воспитатели групп)	1. Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ в разделе «Новости» (в течение учебного года), в социальных сетях (группах для родителей) 2. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста – <i>апрель 2024 г.</i> 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – <i>май 2024 г.</i>
2.	Продолжать реализовывать постер-технологию (в течение учебного года, ответственный – ст. восп-ль, воспитатели групп)	1. Оценка использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом совете – март 2024 г.
3.	Продолжать реализовывать технологию «Образовательная афиша» ((в течение учебного года, ответственный – ст. восп-ль, воспитатели групп)	1. Родительское собрание с рассмотрением вопроса «Образовательная афиша для родителей обучающихся» - сентябрь 2023 г. 2. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом совете – март 2024

Таблица № 2

3.3.2. Инициирование проектной деятельности в ДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Институциональный проект «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, воспитатели подг. группы № 4, педагоги-психологи)</i>	По плану проекта
2.	Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у старших дошкольников при ознакомлении с медицинскими профессиями» <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, воспитатели подг. группы № 4)</i>	По плану проекта
3.	Институциональный проект «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников путем создания образовательных зон в рекреациях» <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, воспитатели групп комп. напр. № 6 и № 7, муз. руководители, Пономаренко Т.Н.)</i>	По плану проекта
4.	Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у старших дошкольников» <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, воспитатели групп комп. напр. № 6 и № 7)</i>	По плану проекта
5.	Институциональный проект «Эколята – защитники природы» <i>(в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль,</i>	По плану проекта

	<i>воспитатели средней группы № 5, Доронина Л.Ф.)</i>	
6.	Институциональный проект «Мультистудия: знакомство с профессиями» (в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, воспитатели старшей группы № 3)	По плану проекта
6.	Институциональный проект «Создание и использование образовательной зоны «Мы со спортом дружим!» (в течение учебного года, ответственные - ст. восп-ль, инструктор по физической культуре)	По плану проекта

Таблица № 3

№	Содержание деятельности	Система мер
<p>3.3.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением воспитанников и социальных партнеров</p>		
<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. восп-ль Ильгова В.З.)</p>		
1.	Игровая	<p>1. Разработка новых технологических карт сюжетно-ролевых игр дошкольников «Современные медицинские профессии», «Фермерское хозяйство», «Банк», «МЧС», «Эколята», «Дорожное движение»</p> <p>2. Праздник для детей всех возрастных групп «Широкая Масленица» (февраль 2024 г.).</p>
2.	Коммуникативная	<p>1. Разработка карточек и вовлечение воспитанников в мероприятия по внедрению «доброжелательных» технологий «Утро радостных встреч» и «Рефлексивный круг».</p> <p>2. Всероссийская неделя безопасности ДД (18-22 сентября 2023 г.)</p> <p>3. Патриотический марафон «Живут Герои в памяти народа». День Героя Отечества 03.12 2023 г.</p> <p>4. День народного Единства (04.11.2023 г.)</p> <p>5. День флага Белгородской области (14.10.2023 г.)</p> <p>6. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2024 г.)</p>
3.	Трудовая	<p>1. Конкурс «Огороды на подоконнике» (март 2023 г.)</p> <p>2. Совместные мероприятия со студентами БГАУ им. Горина в соответствии с планом.</p> <p>3. 4 сентября - 14 октября 2023 - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</p> <p>4. 25.04. – Всероссийский День Эколят.</p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс детских исследовательских проектов «Я-исследователь» (декабрь 2023 г.) для детей старших и подготовительных групп.</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование карточек-схем для разных видов конструкторов.</p> <p>2. Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием алгоритмики и робототехники (в течение года).</p> <p>3. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию детского технического творчества – апрель 2024 г.</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок – в течение учебного года.</p> <p>2. Мероприятия в рамках сотрудничества с краеведческим музеем по плану.</p>
7.	Физическая	<p>1. Музыкально-спортивные праздники ко Дню матери (ноябрь 2023 г.)</p> <p>2. Участие в городских спортивных соревнованиях Малой Спартакиады детей 6-7 лет, детей с ОВЗ.</p>

		3. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня. 4. Музыкально-спортивный праздник с папами «Будем в армии служить!» - февраль 2024 г.
8.	Музыкальная	1. Праздник «День Знаний» - сентябрь 2023 г. 2. Осенние праздники – октябрь 2023 г. 3. Белгородский кукольный театр (взаимодействие в рамках договора о социальном партнерстве).
9.	Восприятие художественной литературы	1. Совместные мероприятия в рамках социального партнерства с Библиотекой семейного чтения (филиал № 20). 2. Театрализация по мотивам народных сказок во всех возрастных группах. Фестиваль сказок – март 2024 г. 3. День рождения детского писателя и поэта Юрия Макарова (29.08.1953 г)

Организация деятельности группы кратковременного пребывания

Содержание деятельности	Система мер
Формирование ГКП, оформление документации.	1. Социологический опрос родителей, имеющих детей дошкольного возраста с целью анализа социально-педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона). 2. Анкетирование родителей по вопросу необходимости посещения их детьми ГКП. 3. Утверждение списка детей группы кратковременного пребывания. 4. Заключение договоров с родителями. 5. Образовательная деятельность с детьми и родителями ГКП.

3.3.4. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цели:

1. «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - обеспечивает открытость дошкольного образования;
 - создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (ФГОС ДО 3.1.);
2. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.)
3. «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7.6.)
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Система работы с родителями

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Сбор аналитической информации – ноябрь 2023 г., май 2024 г., ответственный – педагог-психолог.	1. Создание банка данных по семьям воспитанников. Составление социального паспорта семей ДОУ. 2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса.
2.	Информационно-просветительская деятельность - в течение года, ответственный – старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели групп	1. Отражение деятельности ДОУ в соцсетях, на официальном сайте ДОУ. 2. Оформление, постоянная сменяемость материалов на стендах для родителей в группах и фойе. 3. Оформление выставок творческих работ детей и совместных работ детей и родителей (вестибюль 1 и 2 этажа).
3.	Нормативно-правовая деятельность - в течение года, ответственный – заведующий, ст. восп.-ль.	1. Знакомство родителей с нормативными документами ДОУ. 2. Оформление документации при приеме ребенка в ДОУ. 3. Заключение договоров с родителями на оказание платных

	образовательных услуг. 4. Ознакомление родителей с новыми муниципальными, региональными, федеральными нормативными документами в области дошкольного образования.
--	--

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ

3.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ

Цели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п. 3.2.6;
- повышение качества и результативности педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО;
- содействие росту профессиональной компетенции педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»

№	Содержание деятельности	Система мер
Заседания Педагогического совета		
1.	Тема: «Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году» (август 2023 г., ответственные – заведующий, ст. восп-ль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 г. 2. Принятие «Образовательной программы дошкольного образования», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Принятие «Плана деятельности МБДОУ д/с № 79 на 2023-2024 учебный год». 4. Принятие схемы планирования образовательной деятельности в режиме дня, схемы распределения занятий на 2023-2024 уч. год. 5. Организация дополнительных образовательных услуг. 6. Принятие плана повышения квалификации и аттестации на 2023-2024 учебный год.
2.	Тема: «Организация оптимального взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники), направленного на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях» (ноябрь 2023 г., ответственные – заведующий, ст. восп-ль, педагоги)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение региональной модели обучения навыкам безопасного поведения (из опыта работы по проведению ежедневных интенсивов по безопасности) - Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е. 2. Организация взаимодействия с родителями в ходе реализации мероприятий по обеспечению безопасности детей в современных условиях. - Аббясова Н.Н., Ильгова В.З. 3. Формирование навыков безопасного поведения и реагирования в чрезвычайных ситуациях у педагогов ДОУ. - Аббясова Н.Н., Ильгова В.З. 4. Защита планов проектной деятельности (институциональные проекты)
3.	Тема: «Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на раннюю профориентацию, экономическое воспитание дошкольников, развитие детского технического творчества» (март 2024 г., ответственные – заведующий, ст. восп-ль, педагоги)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по подготовке детей к школе: образовательный и воспитательный аспекты. (Из опыта работы воспитателя Дорошкевич Н.Е.) 2. Творческая презентация видеотчетов педагогов о ходе реализации институциональных проектов: <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ ранней профориентации у дошкольников при ознакомлении с медицинскими профессиями» (Дорошкевич Н.Е., Марковская А.Ю.) - Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников путем создания и организации деятельности в образовательных зонах в рекреациях ДОУ» (Полосухина И.А., Лазарева Е.Н., Цыцорина С.П.) - «Детская экономика» (Филимонова Е.В., Борпдунова А.Н., Бялянина Н.А.) - «Эколята – защитники природы» (Доронина Л.Ф., Лашенко А.А.) - «Мультистудия: знакомство с профессиями» (Лунева И.А., Мясоедова В.А.) - «Мы выбираем спорт!» (Сокорева Е.М.) - «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» (Шевцова А.А.,

		Болотова Е.А.) 2. Творческие отчеты воспитателей групп раннего возраста: - «Театр для малышей» (Лукьянова Е.И., Беседина А.Ф.) - Сюжетно-ролевые игры малышей («Оборудование игрового центра в группе раннего возраста») – Морозова А.-К.Д.
4.	Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации задач 2023 – 2024 учебного года» (май 2024 г., отв. – заведующий, ст. восп-ль, педагоги)»	1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год: – выполнение программы, реализуемой в МБДОУ; - анализ заболеваемости, функционирования за отчетный период; – анализ работы ПШк за учебный год; – анализ результатов социологического исследования по изучению уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - анализ повышения профессионального мастерства педагогов; 2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за учебный год. 4. Организация работы в летний оздоровительный период 2024 г.
Семинары, мастер-классы, открытые просмотры педагогической деятельности		
1.	Семинары	1. Семинар-практикум «Проведение ежедневных интенсивов по безопасности как способ формирования навыков безопасного поведения у старших дошкольников» (октябрь 2023 г.) 2. Семинар-практикум «Ознакомление с медицинскими профессиями с учетом регионального компонента» (ноябрь 2023 г.) 3. Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа с детьми: современные формы организации»
2.	Открытые просмотры	1. Просмотр непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками: - молодых специалистов и вновь принятых на работу педагогов – январь 2024 г. (Мясоедова В.А., Лашенко А.А.) 2. Посещение НОД - в группе раннего возраста (февраль 2024 г.) Лукьянова Е.И., Беседина А.Ф. - во 2 младшей группе (февраль 2024 г.) – Морозова А.-К.Д. - в старшей группе (март 2024 г. – Лунева И.А.) - в подг. гр. № 4, № 7 (в рамках фронтальной проверки)
Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, в конкурсах, семинарах и др.		
1.	Повышение квалификации педагогов	1. Курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО БелИРО: Лулева И.А. – воспитатель – ноябрь 2023 г. Лукьянова Е.И. – ноябрь 2023 г. Лашенко А.А. – воспитатель – апрель 2024 г. 2. Определение участников, посещение ММО в 2023 – 2024 учебном году по плану ММО. 3. Участие педагогов в региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.
2.	Аттестация педагогов	Мясоедова В.А.– воспитатель – сентябрь 2023 г. - первая категория Ильгова В.З. – ст. воспитатель январь 2024 г. – высшая категория Беседина А.Ф. – воспитатель декабрь 2023 г. – высшая категория Доронина Л.Ф. – учитель-логопед май 2024 г.
3.	Обобщение АПО	Внесение в региональный банк данных АПО опыта работы - Болотовой Е.А. – педагога-психолога - Ильговой В.З. – ст. восп-ля
Консультации		
1.	«Новые подходы в адаптации детей раннего возраста» - сентябрь 2023 г. – педагог-психолог Шевцова А.А.	Методические рекомендации для педагогов
2.	Ознакомление с приказом от 15 июня № 1819 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» (сентябрь 2023 г., отв. – заведующий ДОУ)	Методические рекомендации для педагогов
3.	Внедрение региональной модели обучения	Методические рекомендации для педагогов

	навыкам безопасного поведения (из опыта работы по проведению ежедневных интенсивов по безопасности) сентябрь 2023 г., отв. – ст. восп-ль)	
4.	«Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - октябрь 2023г.- отв. – ст. восп-ль Ильгова В.З.).	

3.4.2. Система мер, направленная на развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Повышение конкурентоспособности ДОУ в микрорайоне, обеспечение функционирования ДОУ в режиме развития. Содействие созданию комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми, труда взрослых.

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений МБДОУ, их обслуживанию.	1. Косметический ремонт в группах. 2. Благоустройство участка ДОУ: высадка цветочной рассады, оформление клумб и огородов.
2.	Оснащение необходимым оборудованием МБДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.	

3.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной среды с учетом требований п.3.3. «требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.
Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Приобретение программно-методического обеспечения по алгоритмике (сентябрь 2023 г., отв. – ст. восп-ль).	Программа, раздаточные и демонстрационные материалы.
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развития предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей с целью реализации ФОП и ФАОП (в течение года, ответственный – заведующий).	На основе результатов мониторинга – август, декабрь. 1. Приобретение игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр, спортивного инвентаря и игрушек. 2. Оборудование дополнительных образовательных зон в соответствии с задачами проектной деятельности.

3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
Коррекционно-организационная деятельность ППк		
1.	Заседание 1. Тема: «Организационное заседание» (сентябрь 2023 г. (ответственный – председатель ППк)	1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 3. Принятие плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год. 4. Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ППк. 5. Обсуждение списка детей группы риска, обновление банка данных.

		6. Заключение Договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк. 7. организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям. 8. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении.
2.	Заседание № 2. Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» (ноябрь 2023 г., ответственный – председатель ППк)	1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно-развивающих групп.
3.	Заседание № 3. Тема: «Оценка эффективности» (ноябрь 2023 г., ответственный – председатель ППк)	1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных к школе групп. 2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Анализ итоговой диагностики психологической готовности ребенка к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). Формирование заключений для заполнения карт выпускников.
4.	Заседание № 4. Тема: «Итоги работы ППк за учебный год (май 2024 г., ответственный – председатель ППк)	1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.
Создание необходимой психологической среды		
1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребенка к условиям МБДОУ (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог).	1. Диагностика уровня адаптации ребенка к МБДОУ. 2. Индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. 3. Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная). 4. Психопрофилактика (беседы, игры). 5. Использование приемов релаксации («Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном») 6. Диагностика по запросам родителей и педагогов. 7. Контроль эмоционального состояния детей в группах. 8. Корректировка АОП ДО.
2.	Взаимодействие с родителями (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог).	1. Индивидуальные консультации по запросам. 2. Участие в родительских собраниях групп. 3. Анкетирование родителей. 3. Организация совместных мероприятий.
3.	Работа с коллективом в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог).	- работа ППк - анкетирование педагогов (психологические тесты) - индивидуальные консультации и беседы - профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно плану ВСОКО)		
1.	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ.	Февраль 2024 г.
2.	Педагогический мониторинг освоения ООП	Октябрь 2023 г. Январь 2024 г. Май 2024 г.

Таблица № 10

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно плана ВСОКО)		
1.	Распределение детей по группам здоровья	1 раз в год
2.	Заболееваемость (мониторинговые исследования)	1 раз в год
3.	Функционирование	1 раз в год
4.	Вакцинация от гриппа	1 раз в год

Таблица № 11

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки уровня адаптации к условиям в ДОУ (согласно плана ВСОКО)		
1.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	До 01.11.2024 г.

Таблица № 12

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно плана ВСОКО)		
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Сентябрь, октябрь 2023 г.

Таблица № 13

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Диагностики психологической готовности к обучению в школе детей	октябрь 2023 г. март 2024 г.

Таблица № 14

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (согласно плана ВСОКО)		
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ	Октябрь 2023 г., Апрель 2024 г.

2.3. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 79

на летний оздоровительный период 2023 - 2024 учебного года

2.3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 – 2024 учебного года

Основными целями дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года являются

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
- Благоустройство территории МБДОУ (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства)
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.3.2. Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)

Таблица № 15

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом		
1.	Консультации для педагогов	1.«Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в летний период»

2.	Повышение педагогического мастерства	Мастер-класс «Песочная терапия. Игры с песком»
3.	Благоустройство территории ДОУ.	Обустройство цветников, огородов. Оформление тематических уголков на групповых площадках.
4.	Привлечение родителей к созданию условий для летнего отдыха детей.	Творческие мастерские для родителей по изготовлению оборудования для игр с песком и водой.
5.	Размещение консультативной информации для родителей.	Уголки для родителей в группах Информационные стенды на групповых площадках. Консультации на официальном сайте ДОУ.
6.	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	Участие родителей в смотрах-конкурсах, выставках.
7.	Взаимодействие с социальными институтами в рамках договоров.	Совместные мероприятия с ЦБС филиал № 20, СОШ № 42, ДЮСШОР № 5.

2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

Таблица № 16

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п.2, п.3, п.; (пп.1,2,3,4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»		
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1.Организация двигательного режима: - утренняя гимнастика на воздухе; - физкультурно-образовательная деятельность на улице в часы наименьшей инсоляции; - подвижные игры на прогулке; - спортивные досуги. 2.Закаливание: - воздушные ванны в облегченной одежде; - ежедневные прогулки на воздухе; - хождение босиком по траве, дорожке здоровья; - игры с водой.
2.	Профилактическая работа	1.Оформление санитарных бюллетеней «Кишечные инфекции», «Витамины: овощи, фрукты». 2.Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Полезное и вредное солнце», «Наш друг – светофор»
2.	Система рационального питания.	Выполнение сезонного меню.
3.	Оформление санитарных бюллетеней.	Тематика по сезону.
4.	Инструктаж сотрудников.	

2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Таблица № 17

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Разработка тематического плана работы с детьми на летний период.	Реализация тематического плана в организации видов детской деятельности: игровой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной, двигательной.
2.	Составление плана праздников, досугов и развлечений на летний период.	Реализация плана в работе с детьми.
3.	Организация выставок, конкурсов, реализация проектов.	Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?»

		Выставка поделок из природного материала «Летние фантазии» Краткосрочные проекты в старших и подготовительных группах.
4.	Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологического содержания.
5.	Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб и оборудования для экспериментальной деятельности.
6.	Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации.

Таблица № 18

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации режимных моментов в ДОУ		
1.	1. Оптимизация режима (переход на режим дня в теплый период года).	

Таблица № 19

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1.	Организация самостоятельной игровой деятельности	Наличие атрибутов для с-р творческих игр, настольно-печатных, театрализованной деятельности.
2.	Организация самостоятельной двигательной деятельности	Наличие физкультурно-спортивного оборудования
3.	Организация самостоятельной продуктивной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.