

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБДОУ д/с № 79
Протокол № 1 от « 27 » марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 79
Н.Н.Аббасова
Приказ № 38 от «29 » марта 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 79 г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 29 » марта 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 79
Н.Н.Аббасова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 2 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А.Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Содержание

№	Раздел	Страница
1.	Анализ показателей деятельности ДООУ	3
2.	Оценка системы управления ДООУ	5
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
4.1.	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	24
4.2.	Система трансляции и обмена опытом	27
4.3.	Анализ результатов профессиональных конкурсов	31
5.	Оценка образовательной деятельности	34
6.	Результаты коррекционной работы и с детьми с ОВЗ	43
7.	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	43
8.	Проектная деятельность	45
9.	Оценка качества материально-технической базы	47
10.	Результаты внешнего контроля	50

1. Анализ показателей деятельности ДОУ

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 79 за 2023 год по состоянию на 01.01.2024 года. Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 79 (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа по МБДОУ от 06.02.2024 г. № 22 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Таблица 1.1- Показатели деятельности ДОУ

№	Показатели	Единица измерения	По состоянию на		
			01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149	163	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144	158	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	5	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	5	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	158	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144/96	158/96	143/92
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/96	158/96	143/92
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/17	49/31	33/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/17	49/31	33/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/17	49/31	33/23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/17	49/31	33/23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	7,1	3,6	5,3
1.7	Общая численность педагогических	человек/%	21	24	20

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/62	16/67	12/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62	16/67	12/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38	8/33	8/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38	8/33	8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90	20/83	15/75
1.8.1	Высшая	человек/%	12/57	14/58	11/55
1.8.2	Первая	человек/%	7/33	6/25	4/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10	6/25	5/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33	6/25	8/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14	6/25	5/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33	6/25	7/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	22/96	24/100	22/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,1	6,8	7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м 410,6	2,4	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	99,10	99,1	99,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2. Оценка системы управления ДОУ

2.1. Общая характеристика учреждения

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 79 расположено в типовом двухэтажном здании южного микрорайона г. Белгорода, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 1988 году, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 85, МОУ СОШ № 42, МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», МБУК «Центральная

библиотечная система города Белгорода» (библиотека семейного чтения - филиал № 20 ЦБС), ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», МУЗ «Городская детская поликлиника № 4». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического развития, художественно-эстетического направления, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8907 от 14.10.2020 года Серия 31Л01 № 0002782.

Характеристика контингента воспитанников

Таблица 2.1 - Количество групп, численность воспитанников

Возрастная группа	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа № 1	21
Вторая младшая группа № 2	22
Средняя группа № 5	27
Старшая группа № 3	26
Подготовительная к школе группа № 4	26
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6	10
Подготовительная группа к школе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7	11
Группа кратковременного пребывания	12
ИТОГО	155

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2.2 - Характеристика семей по составу

№			1мл. № 1	2мл. № 2	Ср. № 5	Ст. № 3	Под. № 4	Лог. № 6	Лог. № 7	ГКП
1.	Полные семьи	129	18	19	23	22	22	4	9	12
2.	Неполные семьи (развод)	19	2	2	3	3	4	4	1	-
3.	Одинокая мать	7	1	1	1	1	-	2	1	-
4.	Многодетные семьи	11	2	-	2	1	2	2	2	-
5.	Малообеспеченные семьи	3	-	2	-	1	-	-	-	-
	По списку	155	21	22	27	26	26	10	11	12

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 129 (83 %). Неполные семьи (развод) — 19 (12 %), одинокая мать — 7 семей (4 %). Многодетные семьи — 11 (7 %).

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Система управления образовательного учреждения

Структура управления определена Уставом МБДОУ (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации г. Белгорода от 21.09.2023 г. № 1253).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Аббясова Нина Николаевна, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Таблица 2.3. Заместители руководителя

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Ильгова Валентина Захаровна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	34 года
Медицинская	Ермакова Татьяна Павловна	Старшая медицинская сестра	Среднее профессиональное	Высшая	34 года
Хозяйственная	Агафонова Валентина	Заместитель заведующего	Среднее специальное		27 лет

	Ивановна	по хозяйственной работе			
--	----------	-------------------------	--	--	--

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 79 (утвержден в новой редакции приказом управления образования администрации г. Белгорода от 21.09.2023 г. № 1253) коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Попечительский совет как коллегиальный орган упразднен.

В течение 2023 года были проведены:

Таблица 2.4. Заседания общего собрания работников

№	Заседания общего собрания работников Учреждения	
1.	Протокол от 09.02.2023 г. № 1	Рассмотрение изменений в коллективный договор МБДОУ на 01.01.2022-31.12.2024 г.
2.	Протокол от 04.04.2023 г. № 2	Обсуждение и принятие проекта «Отчета о самообследовании МБДОУ д/с № 79 за 2022 год»
3.	Протокол от 29.08.2023 г. № 3	Обсуждение проекта Устава МБДОУ д/с № 79. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рассмотрение годового «Плана деятельности МБДОУ д/с № 79 на 2023 – 2024 уч.г.» Об обеспечении безопасных условий для детей в ДОУ.
4.	Протокол от 27.11.2023 г. № 4	Обсуждение и принятие Коллективного договора МБДОУ на 2023 – 2026 г.г.

Таблица 2.5 – Заседания педагогического совета

№	Заседания педагогического совета	
1.	Протокол от 30.03.2023 г. № 3	Тема: «Развитие детского технического творчества старших дошкольников через создание техносреды в домашних условиях, повышение уровня включенности родителей в детское техническое творчество» Подготовки к применению ФОП ДО.
2.	Протокол от 30.05.2023 г. № 4	Тема: «Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»: - Итоги реализации годового плана, перспективы дальнейшего развития: - выполнение основной и дополнительных программ, реализуемых в ДОУ (результаты мониторинга); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирования, травматизма; - анализ работы ППк за учебный год; - анализ результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - анализ повышения профессионального мастерства педагогов. 2. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности ДОУ за учебный год.

		3. Организация работы в летний оздоровительный период. 4. Результаты экспертизы ООП детского сада на соответствие требованиям ФООП ДО. 5. Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, для проектирования ОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФООП.
3.	Протокол от 31.08.2023 г. № 1	Тема: «Перспективы развития ДООУ в 2023-2024 учебном году» Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году. Утверждение новой ОП ДО и АООП ДО, разработанных с учетом ФООП ДО и ФАООП ДО и методического обеспечения для ее реализации.
4.	Протокол от 30.11.2023 г. № 2	«Тема: «Организация оптимального взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родители, педагогические работники), направленного на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях».

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

Таблица 2.6 – Заседания совета родителей

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
1.	Протокол от 20.04.2023 г. № 2	Обсуждение «Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 79 за 2022 год». Обсуждение «Плана работы на летний оздоровительный период 2023 г.»
2.	Протокол от 31.08.2023 г. № 1	Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обсуждение новой редакции Устава МБДОУ д/с № 79. Согласование ОП ДО и АООП ДО, разработанных в соответствии с ФООП ДО и ФАООП ДО. Обсуждение годового «Плана деятельности на 2023-2024 уч.г.» Об оказании платных образовательных услуг в 2023 – 2024 уч.г.» Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, которое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ. В 2023 году в систему управления МДОУ активно внедрялись элементы электронного документооборота (на основании приказа управления образования № 960 от 24.07.2023 г. «О внедрении системы электронного документооборота»), кадрового электронного документооборота (осуществление ЭКДО посредством информационной системы «HR-Link»). Это значительно упростило работу

организации, позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи: 1. Продолжить создание условий для привлечения родительской общественности к неформальному управлению ДОО в рамках коллегиальных органов управления, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей).

Средства достижения:

1. Осуществление элементов электронного документооборота (работа с порталом HR-Link).
2. Организация участия родителей в неформальном управлении ДОО в рамках коллегиальных органов управления в дистанционном формате.

Задачи, решавшиеся в 2023 году

В 2023 году коллектив МБДОО № 79 был нацелен на решение следующих задач:

1. Обеспечение системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родители, педагогические работники), направленного на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях».
2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (созданию образовательных зон в рекреациях), приобщение к региональному культурному наследию.
3. Продолжать формировать у дошкольников основы ранней профориентации с учетом регионального компонента через реализацию совместных проектов с социальными партнерами, активное внедрение педагогами технологии «Гость группы»

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно плана ВСОКО)

В 2022 – 2023 учебном году работа всего коллектива была направлена на оптимизацию работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей посредством активного внедрения здоровьесберегающих технологий, а также формирование представлений у воспитанников о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических

качеств: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся ДОО г. Белгорода». Выполняя поставленные задачи, оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

**Данные о состоянии здоровья воспитанников
(в динамике по группам здоровья)**

В рамках реализации «Программы развития МБДОУ» первостепенной задачей дошкольного учреждения в 2023 году являлась *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.*

Выполняя поставленные задачи, оздоровительный режим в ДОО построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. В начале года старшей медицинской сестрой ДОО Ермаковой Т.П. проводилось обследование физического развития детей.

Таблица 3.1 - Динамика заболеваемости детей и функционирования ДОО

Критерии	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Заболеваемость на 1 ребенка (дней)	8,8	7,1	3,6	5,3
Функционирование%	75,3	70,7	60,23	63,35

Таблица 3.2 - Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	Оцениваемые показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество пропущенных дней по болезни	1059	1086	579	767
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)	148	144	163	143
	I группа здоровья	49	62	68	60
	II группа здоровья	89	72	88	77
	III группа здоровья	8	8	5	4
	IV группа здоровья	2	2	2	1
	V группа здоровья	0	0	0	1

3	% часто болеющих детей	3	0	0	0
---	------------------------	---	---	---	---

По результатам углубленного медосмотра в 2023 году дети имеют следующие нарушения в состоянии здоровья:

Часто болеющие дети - нет

Ортопедическая патология (плоско-вальгусные стопы) – 8 % (12 детей).

Ортопедическая патология (нарушение осанки) – 1 ребенок

Ортопедическая патология (плоскостопие)- 1 ребенок

Речевые нарушения - 33 детей (23 %)

Неврологическая патология - 8 детей (5 %)

Кардиологическая патология – 1 ребенок

Хирургическая патология - 12 детей (8 %)

Глазные болезни - 17 детей (11 %)

Болезни ЛОР - органов - 1 ребенок

Аллергические заболевания - 6 детей (4 %)

Болезни органов пищеварения - нет

Болезни эндокринной системы - нет

Болезни мочеполовой системы. – 1 ребенок

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществлялось на основании договора на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним с ОГББУЗ «Детская областная клиническая больница». Родители имели возможность своевременно проводить плановые вакцинации дошкольников, профилактические осмотры детей по графику. К сожалению, ограничительные меры и снижение посещаемости детьми ДОО повлияло на уровень вакцинопрофилактики. Несмотря на проделанную медиками и педагогами разъяснительную работу, в период вакцинации против гриппа незначительно увеличилось количество привитых детей по сравнению с 2022 годом (с 26,9 % до 27 %). Вакцинация детей остается важной проблемой профилактики гриппа и ОРВИ.

Таблица 3.3 - Сравнительные результаты вакцинации воспитанников

Период	Списочный состав	Кол-во полученных согласий	Кол-во полученных отказов	Проведенные мероприятия
2020 г.	148 детей	51 (34,4 %)	97 (65,6 %)	Размещена информация на официальном сайте ДОО. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Проведены родительские собрания. Беседы с родителями на групповых собраниях.

2021 г.	144 ребенка	58 (40,3 %)	86 (59,7 %)	Размещена информация на официальном сайте ДООУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2022 г.	163 ребенка	44 (26,9 %)	119 (73 %)	Размещена информация на официальном сайте ДООУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.
2023 г.	143 ребенка	40 (27 %)	76 (53 %)	Размещена информация на официальном сайте ДООУ. Оформлены информационные папки-передвижки в каждой группе. Размещена информация в группах родителей в Вайбере. Индивидуальные беседы с родителями в группах.

В течение года коллектив детского сада проводил работу по укреплению, сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации детей закаливание начинаем с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18⁰ С;
- утренний прием на улице;
- босохождение по земле в летний период;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны;
- полоскание рта после приема пищи водой комнатной температуры;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;
- солевой метод закаливания.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

За отчетный период число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, повысилось (5,3 дня) по сравнению с 2022 годом (3,6 дня), что является причиной низкой посещаемости из-за ограничений. Функционирование незначительно увеличилось (63,35 %), в 2022 году – 60, 23 %.

В 2023 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ, ОРВИ, гриппа в ДООУ соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В целом можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году осуществлялась с учетом сложившейся ситуации.

Проблемное поле:

В учреждение поступает большой процент детей, имеющих II или III группу здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Процент привитости детей против гриппа и ОРВИ уменьшился из-за снижения

посещаемости детей

Повышение уровня функционирования в 2023 году по сравнению с 2021, 2022 г.г. (60,23 %; 70,7 %).

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Белгорода, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в повышении функционирования, вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 79, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ, ОРВИ, гриппа контроль строгого соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

3.2. Результаты оценки уровня адаптации к условиям в ДОУ (согласно программе ВСОКО)

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

В летний период 2023 года производился набор детей раннего возраста в МБДОУ (1 младшая группа № 1 и 2 младшая группа № 2). В период с 13.06.2023 г. по 28.08.2023 г. статистика по вновь поступившим детям:

Таблица 3.4. – Результаты адаптации

Группа	Кол-во адаптирующихся	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Незавершенная адаптация
2 младшая № 2	20	9 (45 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	9 (45 %)
1 младшая № 1	20	5 (25 %)	5 (25 %)	1 (5 %)	9 (45 %)

Высокий процент незавершенной адаптации объясняется причинами позднего начала адаптации (18 детей начали посещать детский сад с августа месяца). В период адаптации

педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ.

3.3. Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой в 2023 году в МБДОУ поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (подготовительные группы № 2 и № 5). Семьи воспитанников не имели жилья, у родителей не было работы. Чтобы помочь детям интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу педагогом-психологом были проведены внеплановые индивидуальные консультации с воспитанниками и родителями-переселенцами. Результаты работы дали положительные результаты: оба ребенка были успешно адаптированы к условиям ДОУ. На конец года одна семья покинула Белгородскую область по семейным обстоятельствам.

3.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)

Одно из направлений работы нашего детского сада – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Работа с одаренными детьми в детском саду реализовалась в рамках индивидуальной и подгрупповой работы. В нашем ДОУ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по познавательному развитию (педагог-психолог Болотова Е.А.). Разработаны и реализованы «Программы работы с детьми старшего дошкольного возраста, проявляющими признаки одаренности» музыкальными руководителями Полосухиной И.А., Лазаревой Е.Н., педагогом-психологом Болотовой Е.А.

Привлечение детей к данной работе происходило на основе интересов и желаний детей.

Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (в том числе – дистанционных) представлены в таблице *«Достижения обучающихся в конкурсах за отчетный период»*.

Таблица 3.5. – Достижения воспитанников

№	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время верить в чудеса» (номинация «Хоровод чудес») Номинация «Морозные узоры»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени: Коллектив «Юные артисты» Лауреат 1 степени Танцевальный коллектив «Звездочки» Лауреат 2 степени Федорова Маргарита	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А. Билянина Н.А.
2.	Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!» (номинация «Вокал»)	Всероссийский	Лауреаты 2 степени: Коллектив «Юные артисты» Ансамбль «Дошколята»	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А., Цыцорина С.П.
3.	II Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение»	Всероссийский	Лауреаты 3 степени: Коллектив «Юные артисты» Лауреаты 2 степени Ансамбль мальчиков «Дошколята» Зарянская Дарина	Лазарева Е.Н. Полосухина И.А. Марковская А.Ю.
4.	Всероссийская Олимпиада «Правила вежливости»	Всероссийский	Лауреат 2 степени Болотова Дарья	Болотова Е.А.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Сюжетная композиция»)	Муниципальный	Призер (3 место) Чуп Владислав	Лукьянова Е.И.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» («Макет»)	Муниципальный	Призер (3 место) Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
7.	Открытый городской конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех»	Муниципальный	Лауреаты 3 степени Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита Плотников Константин Опанасенко Михаил Лауреаты 2 степени Федорова Маргарита Сирота Никита Халин Матвей Пантелеев Ваня	Пономарева А.В. Бордунова А.Н. Филимонова Е.В. Билянина Н.А. Бордунова А.Н. Филимонова Е.В. Мясоедова В.А.
8.	Открытый творческий конкурс «Маслена-Мастерица»	Муниципальный	Лауреаты 3 степени Аршинцева Екатерина Чеботок Ксения Еньшин Никита Москвитин Вячеслав Прядко Полина Мерзликина Мария Щербан Арина Лауреаты 2 степени Федорова Маргарита Сирота Никита	Пономарева А.В. Бордунова А.Н. Лукьянова Е.И. Дорошкевич Н.Е. Марковская А.Ю. Билянина Н.А. Бордунова А.Н.

			Остросаблин Вадим Еньшин Никита Сергиенко Федор Болотова Дарья Плотников Константин	Марковская А.Ю. Мясоедова В.А.
9.	Муниципальный конкурс детских мини-огородов и ландшафтных проектов	Муниципальный	Призер Литвиненко Остап	Бордунова А.Н., Билянина Н.А.
10.	Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Муниципальный	Призер Яцына Данил, Яцына Кирилл	Доронина Л.Ф., Штрайб Я.А.
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Муниципальный	Победители Смирнов Руслан, Смирнов Максим	Цыцорина С.П.
12/	Творческий конкурс «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат 3 степени: Довгоброд София Лужецкая Юлия Паневин Максим Беликова Маргарита Корябкина Диана Федяева Александра Нуреева Ева Сергиенко Федор Муковоз Максим Лауреат 2 степени Бакшеева Лиза Чеботок Ксения Мозговой Глеб Шаполвалова Полина Мальшев Максим Ферман Софья Панов Степан Корябкина Диана Климова Дарья Федорова Маргарита	Цыцорина С.П. Мясоедова В.А. Марковская А.Ю. Кутергина Т.В. Мясоедова В.А. Луценко А.В. Дубова И.А. Морозова А.Д. Билянина Н.А.

3.5. Информация по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 79

1. Всего детей, идущих в школу: 70 чел. (100 %);

2. Из них обследованных: 69 чел. (98 %);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 41 чел. (61 %);

Условная готовность – 26 чел. (39 %);

Условная неготовность – 1 чел. (1,5 %);

Неготовность – 0 чел. (0 %);

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 69 чел. (100 %);

Неблагоприятный – 0 чел. (%)

Таблица 3.6 - Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с№ 79 в период с 2020 по 2023 г.г.

Год	2020	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Готовы	29 чел. (76%);	24 чел. (69 %)	11 (100 %)	41 (61 %)
Условно готовы	6 чел. (16%);	7 чел. (20 %)	0	26 (38 %)
Условно не готовы	1 чел. (3%);	4 чел. (11 %)	0	1 (1 %)
Не готовы:	2 чел. (5%);	-	0	0
Всего:	38 чел. (100%);	35 чел. (100 %)	11 чел. (100 %)	69 чел. (100 %)
Благоприятный	35 чел. (92%)	32 чел. (91,5 %)	11 чел (100 %)	69 (100 %)
Неблагоприятный	3 чел. (8 %)	3 чел. (8,5 %)	0	0
Всего:	38 чел. (100%);	35 чел. (100 %)	11 чел. (100 %)	69 (100%)

Выводы: Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

3.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (согласно программе ВСОКО)

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами находится на достаточно высоком уровне.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей (законных

представителей) ДОО Белгородской области» в период с 20.09.2023 г. по 27.09.2023 г. проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольным образованием..

Численность родителей ДОО № 79, принявших участие в опросе, составила 94 человека, что составляет 71 %. Это свидетельствует о недостаточно эффективном сопровождении администрацией и воспитателями групп процедуры дистанционного проведения социологического мониторинга.

По результатам анализа итоговых данных опроса уровень удовлетворенности семьи деятельностью ДОО составил 87,3 %. Уровень привлечения семьи к участию в образовательной деятельности и обеспечению индивидуальной поддержки детей в семье составил 85,6 %. По сравнению с результатами, полученными в разрезе МДОО г. Белгорода, эти показатели являются средним уровнем (высокий уровень по городу составляет 95,1 %, низкий уровень – менее 80 %).

Таблица 3.7 – Уровень удовлетворенности родителей

Показатель	Результат анализа итоговых данных опроса в разрезе МДОО г. Белгорода	Результат анализа итоговых данных опроса ДОО № 79
ДОО активно привлекает семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивает индивидуальную поддержку детей в семье	95,1 %	85,6 %
Родители удовлетворены образовательными услугами	97,5 %	87,3 %

Преимущество дошкольного и начального общего образования

На протяжении отчетного периода ДОО продолжало совместную работу с МОУ СОШ № 42. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ было 4 выпускных группы – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности № 2 и № 5, подготовительные к школе группы компенсирующей направленности № 6 и № 7.

Формы работы были представлены подготовкой и проведением педагогического марафона «Подготовка детей к условиям дистанционного школьного обучения». Учителя начальных классов СОШ № 42 Исакова Т.М. и Рыбальченко О.В. провели мастер-классы «Комплексная диагностика готовности воспитанников к обучению в школе» в подготовительных к школе группах № 2 и № 5. А затем рассказали об особенностях

организации дистанционного образовательного процесса в начальной школе. Педагог-психолог ДОО Болотова Е.А. познакомила коллег со спецификой работы с родителями в условиях дистанционного образования. Учитель-логопед Доронина Л.Ф. поделилась опытом оказания логопедической помощи детям с ОВЗ в условиях дистанционного образования, а воспитатель Цыцорина С.П. – опытом формирования ранней профориентации у воспитанников подготовительной группы в условиях дистанционного обучения. Обсуждение совместных планов и проблем прошло на хорошем позитивном уровне и, несомненно, принесет пользу в дальнейшей работе.

Вывод:

Результаты анкетирования ДОО в части использования педагогического ресурса семьи в ДОО и обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания свидетельствуют о необходимости реализации мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

Вышеуказанные данные были включены в обсуждение с педагогами МДОУ на заседании педагогического совета № 1 от 30.11.2023 года и приняты к сведению при планировании дальнейшей работы учреждения в режиме развития:

1. Продолжение работы по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.
2. Систематическое обновление информации о созданных в ДОО условиях на сайте ДОО (аудиогид по саду, аудиогид по сайту).
3. Активизация использования современных форм образовательных мероприятий с родителями, возможностей рекреационных зон в обеспечении доступности родителям информации о жизнедеятельности детей в условиях детского сада.

3.7. Взаимодействие с социальными партнерами

Таблица 3.8 -Использование социальной сферы микрорайона и города

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими	1. Осуществлены медицинские осмотры обучающихся согласно возрасту в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 822н от 05 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»: - Обследование воспитанников на энтеробиоз - 73

	<p>прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.</p>	<p>ребенка. - осмотр специалистами: Педиатр – 143 ребенка Невролог – 124 ребенка Хирург – 124 ребенка Ортопед – 123 ребенка Офтальмолог – 123 ребенка Гинеколог – 44 ребенка Стоматолог – 111 ребенка Лор – 51 ребенок</p> <p>2. Проведена вакцинопрофилактика согласно Национального календаря профилактических прививок: Р. Манту – 96 детей БЦЖ – 1 ребенок АКДС – 25 детей Корь-эпидпаротит – 23 ребенка Краснуха – 24 ребенка Полиомиелит – 34 ребенка Гриппол – 40 детей</p> <p>3. Участие и осуществление контроля в проведении противоэпидемических мероприятий в МБДОУ д/с № 79 в период карантина (осмотр карантинной группы врачом – инфекционистом – март 2023 г.)</p> <p>4. Оказание первой медико-санитарной помощи воспитанникам. Кардиолог – 24 ребенка Хирург – 4 ребенка Окулист – 6 детей</p> <p>5. Обеспечение МБДОУ д/с № 79 условий и предоставление помещения, использование по назначению, соблюдение технических условий при эксплуатации оборудования: сентябрь 2023 г. – осмотр и проведение профилактических мероприятий врачами – стоматологами. Углубленные медицинские осмотры воспитанников подготовительных групп. Профилактическая работа (прививки). Обследование детей на энтеробиоз. Контрольно-диагностическая работа (УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ) детей 6-летнего возраста.</p>
МБОУ «СОШ № 42»	<p>Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.</p>	<p>21.04.2023 г. – педагогический марафон «Подготовка детей к условиям дистанционного школьного обучения».</p> <p>Сентябрь: 1. Виртуальная экскурсия в школу.</p> <p>Октябрь: 1. Организация сюжетно-ролевой игры «Школа» с воспитанниками подготовительной к школе группы № 4.</p> <p>29.11.2023 г. Педагогический марафон «Самообразование как необходимое условие реализации профессиональных компетенций педагога в современной реальности».</p> <p>Декабрь 1. Тематическая беседа «Поговорим про каникулы» (Выставка рисунков «Зимние забавы»)</p>
Территориальный	Оказание комплексной	В 2023 году через ТПМПК г. Белгорода прошло

<p>ПМПК города Белгорода</p>	<p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям).</p>	<p>49 детей: - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 26 - логопункты подготовительной группы № 2 и подготовительной группы № 5 - 23 ребенка. В мае 2023 года из подготовительных групп компенсирующей направленности было выпущено 26 детей: из них с чистой речью 5 человек, со значительными улучшениями 8 ребенка. Выпущено в школу – 29 детей, из них с исправленной речью- 24 ребенка.</p>
<p>Белгородский государственный театр кукол</p>	<p>Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.</p>	<p>Сентябрь: 1. Он-лайн-экскурсия воспитанников подготовительной к школе группы № 4 в ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» (знакомство с разными видами кукол) 2. Размещение для родителей афиши театральных спектаклей ГБУК БГТК на октябрь в МБДОУ. Октябрь: 1. Организация сюжетно-ролевой игры «Театр» 2. Размещение для родителей афиши театральных спектаклей ГБУК БГТК на ноябрь в МБДОУ. Ноябрь: 1. Подготовка и драматизация сказки «Колобок» для малышей. 2. Размещение в МБДОУ для родителей афиши театральных спектаклей ГБУК БГТК на декабрь и новогодних представлений. Декабрь: 1. Подготовка и проведение Новогодних праздничных утренников. Размещение ежемесячно афиши спектаклей для родителей.</p>
<p>ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»</p>	<p>Совместная деятельность, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p>	<p>1. Заключены договора о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 2. Оформлена соответствующая документация (договора с педагогами, согласие, акты о проведении работ). 3. Закреплены приказом педагоги ДОУ для организации педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (совместный просмотр занятий, игровой деятельности). 4. Обеспечены условия для качественного осуществления педагогической практики. 5. Практическое осуществление педагогической практики было отменено в связи со сложившейся ситуацией (функционирование ДОУ в режиме групп кратковременного пребывания).</p>

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»	Совместная работа по ранней профориентации, расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства, формирование экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и здоровью.	Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Я бы в фермеры пошел»: 1. Совместное мероприятие с волонтерами отряда «Агровей» факультета среднего профессионального образования «Посадка сеянцев лука, рассады помидоров, семян редиса» (подготовительная группа № 6), 14.04.2023 г. 2. Виртуальная экскурсия «Сельский дворик» (фермерское хозяйство с. Прудки) – подготовительная группа № 6 (май 20223г.) 3. Совместное мероприятие в рамках социального партнерства с Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина в гостях у детей подготовительной группы №2 были Водолазкая Н. В., к.т.н., доцент кафедры технической механики и конструирования машин; Бережная И.Ш., преподаватель кафедры технической механики и конструирования маши (05.06.2023 г.).
Библиотека (филиал № 20)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Совместные мероприятия в рамках реализации институционального проекта «Книжный дом»: 1. Экскурсия в ЦБС № 20 – совместное мероприятие, посвященное Дню города. 04.08.2023 г. 3. Совместное мероприятие в ЦБС «День Российского флага». 22.08.2023 г.
ОГИБДД Белгорода	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	03.07.2023 г. Единый день профилактики ДДТТ,

Вывод: в 2023 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе. Намеченные по плану мероприятия были выполнены.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспектива и пути решения выявленных проблем: Поиск новых социальных партнеров для реализации задачи ранней профориентации дошкольников с использованием разных форм совместной деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Кадровое обеспечение

Общие сведения: общее количество сотрудников составляет 41 человек, из них административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал - 20 человек, учебно - вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 12 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатели: 13 человек, включая 1 старшего воспитателя.

Специалисты: 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 2 педагога-психолога; 2 учителя – логопеда.

Таблица 4.1 - По уровню квалификации

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшая категория	11	55
2	Первая категория	4	20
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
4	Не аттестованы	5	25

Таблица 4.2- По стажу работы

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Свыше 30 лет	8	40
2	От 5 до 30 лет	7	35
3	До 5 лет	5	25

Таблица 4.3- Образовательный уровень

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Показатель %
1	Высшее профессиональное образование	12	60
2	Среднее специальное образование	8	40
3	Обучаются заочно	3	15

Таблица 4.4 - Итоги аттестации в отчетный период (7 педагогов – 35 %)

ФИО педагога	Должность	Полученная категория
Мясоедова В.А.	Воспитатель	Первая
Луценко А.В.	Воспитатель	Первая
Болотова Е.А.	Педагог-психолог	Высшая
Сокорева Е.М.	Инструктор по физ-ре	Высшая
Полосухина И.А.	Муз. руководитель	Высшая
Беседина А.Ф.	Воспитатель	Высшая
Билянина Н.А.	Воспитатель	Высшая

Таблица 4.4 - Курсовая переподготовка за отчетный период в ОГАОУ ДПО

«БелИРО»- 6 педагогов (30 %)

ФИО педагога	Должность	Сроки	
Морозова А.Д.	Воспитатель	06.02.- 17.02.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
Шевцова А.А.	Педагог-психолог	30.01.-10.02	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО» 72 часа
Сокорева Е.М.	Инструктор	14.08.- 17.08.	«Организация педагогического

	по физ-ре		сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС» 32 часа
Доронина Л.Ф.	Учитель-логопед	27.03.-05.04	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО» 54 час.
Лунева И.А.	Воспитатель	20.11.-08.12.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Лукьянова Е.И.	Воспитатель	20.11.-01.12.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО» 36 часов

По состоянию на 01.01.2024 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку, в том числе и с помощью интернет-ресурсов.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования педагогов.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Опыт работы Болотовой Е.А., педагога-психолога, Ильговой В.З., старшего воспитателя «Комплексный подход как средство профилактики эмоционального выгорания матерей воспитанников ДОО» внесен в городской банк данных АПО в 2023 году (протокол заседания УМС от 28.06.2023 г. № 46).

Активно в отчетный период велось обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке к реализации ФОП: 100 % педагогов ДОО с помощью интернет-ресурсов прошли обучение по данной теме на курсах, семинарах, вебинарах:

- курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» 15.09.2023-25.10.2023 –72. – 2 воспитателя, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель;
- курсы «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 29.08.2023-08.09.2023 – 72ч. – 2 воспитателя;

- семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 29.09.-30.09.2023 г. – 1 воспитатель;
- семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» 09.11.2023 г. – 10 педагогов
- вебинар «РППС для реализации ФООП ДО» 04.10.2023 г. – музыкальный руководитель;
- вебинар «Внедрение ФООП ДО: подготовка к обучению чтению» - учитель-логопед.

5 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 – нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4.2. Система трансляции и обмена опытом

Таблица 4.5 - Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 79 за отчетный период

№	ФИО педагога	Должность	Публикации
1.	Доронина Л.Ф.	Учитель-логопед	1. Статья в Вестнике научных конференций № 9-2 (97) 31 октября 2023 г. «Использование игровых упражнений для развития межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда» 2..Статья в Вестнике научных конференций № 10 -1 (98) 30 сентября 2023 г. «Логопедическое лото как средство развития коммуникативных способностей у детей с ТНР».
2.	Мясоедова В. А. -	Воспитатель	1. Статья в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции г. Белгород, 28 декабря 2023 г. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» 2. Статья «Использование игрового оборудования в ДОУ для сюжетно-ролевой игры «Фермерское хозяйство» в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 2023 г. 3.Статья в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции г. Белгород, 30 мая 2023 г. «Роль сказок в воспитании детей дошкольного возраста» 4.Статья в сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции г. Белгород, 13 июня 2023 г. «Дидактические игры для развития детей среднего дошкольного возраста».
3.	Цыцорина С.П.	Воспитатель	1.Статья в сборнике «Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром взрослых

			/ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование представлений о профессиях работников сельского хозяйства у детей старшего дошкольного возраста на основе использования методов проекта», 2023 г.
4.	Луценко А.В.	Воспитатель	1. Статья в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции г. Белгород, 28 декабря 2023 г. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении».
5.	Болотова Е. А	Педагог-психолог	1.Статья в сборнике ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Сборник статей Международной научно-практической конференции 10 декабря 2023 г.) «Особенности межполушарных ассиметрий детей дошкольного возраста» 2. Статья в сборнике Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием 27 августа 2023г. «К вопросу о влиянии абьюзивного отношения к матери в семье на появление у нее признаков родительского выгорания».
6.	Щевцова А.А.	Педагог-психолог	1.Статья в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Участие в конкурсе «Творческий дебют» как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОО» 17.12.2023
7.	Пономаренко Т.Н.	Учитель-логопед	1.Статья в Вестнике научных конференций № 9-2 (97) 31 октября 2023 г. «Использование игровых упражнений для развития межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда»; 2.Статья в Вестнике научных конференций № 10 -1 (98) 30 сентября 2023 г. «Логопедическое лото как средство развития коммуникативных способностей у детей с ТНР». 3.Статья в сборнике Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам н/п конференции 30.04.23 г. Часть 3. Тамбов, издательство Юконф, 2023. «Дистанционное обучение дошкольников с ОВЗ (из опыта работы)». 4.Статья в сборнике Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам научной конференции 31 мая 2023 г. часть 2. «Использование наглядности при формировании связной речи у детей с ОНР»
8.	Лукьянова Е.И.	Воспитатель	1.Статья в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 14.12.2023 г. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» 2.Статья в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 14.12.2023 г. «Роль взрослых в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».
9.	Беседина А.Ф.	Воспитатель	1.Статья в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 14.12.2023 г. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»

			2.Статья в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 14.12.2023 г. «Роль взрослых в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».
10.	Ильгова В.З.	Старший воспитатель	1. Статья «Ранняя профориентация старших дошкольников посредством реализации технологии «Гость группы» в Вестнике дошкольного образования № 28 (246) 2023 г. 2. Статья «Использование игрового оборудования в ДОУ для сюжетно-ролевой игры «Фермерское хозяйство» в Вестнике дошкольного образования № 34 (252) 2023 г. 3. Статья «Ранняя профориентация старших дошкольников посредством реализации проектов в ДОУ» в Вестнике дошкольного образования № 18 (236) 2023 г. 4. Статья «Роль социального партнерства в работе с детьми с ОВЗ» в Вестнике дошкольного образования № 3 (221) 2023 г.

Как видно из результатов анализа, в отчетный период наблюдалось заинтересованное отношение педагогов к публикации материалов из опыта работы в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах. 50 % педагогических работников за отчетный период размещали неоднократно публикации из опыта работы в различных изданиях. В следующем учебном году предстоит **продолжить работу** в этом направлении, старшему воспитателю *провести работу с воспитателями по выявлению интересного опыта и размещению их публикаций в различных изданиях.*

Одной из действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ являются городские методические объединения, которые посещали все категории педработников ДОУ согласно приказу. В 2022-2023 учебном году ММО проводились частично в дистанционном режиме, педагоги ДОУ систематически знакомились с их материалами, размещенными на портале управления образования администрации г. Белгорода. В работе ВКС в этот период приняли участие 5 педагогов ДОУ: Ильгова В.З., Болотова Е.А., Сокорева Е.М., Марковская А.Ю., Дорошкевич Н.Е. В следующем учебном году планируется создание оптимальных условий для активного участия всех категорий педагогов ДОУ в ММО.

Таблица 4.6 - Предоставление материалов деятельности педагогов на конференциях, семинарах различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Информация об участнике
1.	Педагогический марафон «Самообразование как необходимое условие реализации профессиональных компетенций педагога в современной реальности» 14.11.2023 г.	Муниципальный	Марковская А.Ю., восп-ль (выступление «Алгоритмика как условие развития логического и проектного мышления старших дошкольников») Дорошкевич Н.Е. (презентация «Технологии развития творческого потенциала старших дошкольников как актуальное направление педагогического поиска»)

			Болотова Е.А., педагог-психолог (выступление «Самообразование педагога в вопросах воспитания как важная характеристика профессионального роста педагога»)
2.	ММО педагогов-психологов ДОО (августовская секция) 05.09.2023 г.	Муниципальный	Болотова Е.А., педагог-психолог (выступление «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми раннего возраста»)
3.	Семинара «Физкультурные занятия как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре» 04.10.2023 г.	Региональный	Сокорева Е.М., инструктор по физ-ре (мастер-класс по теме «Физическое воспитание детей с ОВЗ в условиях ДОУ»)
4.	ММО инструкторов по физической культуре ДОО г. Белгорода 27.10.2023	Муниципальный	Сокорева Е.М., инстр-р по физ-ре (геокешинг «В поисках клада»)
5.	Научно-практический семинар ДОО г. Белгорода 21.04.2023г	Муниципальный	Сокорева Е.М., инстр-р по физ-ре (выступление «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в условиях вариативного физического воспитания»)
6.	Муниципальный семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода 16.03.2023г.	Муниципальный	Дорошкевич Н.Е, Марковская А.Ю., воспитатели (выступление «Игровая среда для формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста»)
7.	Муниципальный информационно-практический семинар педагогов-психологов ДОО г. Белгорода, 27.04.2023 г.	Муниципальный	Болотова Е.А., педагог-психолог, Ильгова В.З., ст. восп-ль (выступление из опыта работы «Профилактика эмоционального выгорания у матерей воспитанников ДОО»)
8.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» 07 июня 2023 г.	Региональный	Герашенко А.Л., заведующий, Доронина Л.Ф., учитель-логопед (выступление «Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных методов и приемов»)
9.	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» 05.04.2023 г.	Всероссийский	Доронина Л.Ф., учитель-логопед (выступление «Здоровье сберегающие технологии в работе учителя-логопеда»)
10.	Информационно – практический семинар педагогов психологов ДОО г. Белгорода 27.04.2023 г.	Муниципальный	Болотова Е.А., педагог-психолог (выступление «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с поведенческими нарушениями»)
11.	Практико-ориентированный семинар «Использование инновационных технологий в образовательной и музыкальной деятельности в условиях современной дошкольной	Региональный	Полосухина И.А., муз. руководитель (выступление «Использование музыкально-валеологического аспекта как формы работы с дошкольниками

	образовательной организации» Мастерство и творческий поиск» 17.04.2023 г.		на музыкальных занятиях в условиях современной образовательной организации»0.
12.	Научная конференция «Путилинские чтения» 26-27 апреля 2023 г Белгород, «К 305-летию годовщины со дня основания Российской полиции».	Всероссийский	Пономаренко Т.Н., учитель-логопед (выступление «Технологии формирования языковой компетенции в непрерывном образовании»)

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Таблица 4.7 -Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результат	Участие
1.	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего» 19.07.2023 г.	Воспитатели	Муниципальный	Призеры: Ильгова В.З. Доронина Л.Ф. Морозова А.Д. Филимонова Е.В. Марковская А.Ю. Дорошкевич Н.Е	Заочное
2.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	Воспитатели	Региональный	Призеры: Лащенко А.А. Луценко А.В.	Заочное
3.	Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации «МДОО, имеющая в структуре от 5 и более групп»	Педагоги	Муниципальный	Лауреаты	Очное
4.	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин» в номинации «Физкультура для дошколят»	Инструктор по физ-ре	Муниципальный	Призер Сокорева Е.М.	Заочное
5.	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин» в номинации «Воспитатель-профессия творческая»	Воспитатель	Муниципальный	Участник: Морозова А.- К.Д.	Очное
6.	Конкурс на лучшую рукодельную тактильную книгу для	Воспитатель	Региональный	Участники: Лащенко А.А. Марковская	Заочное

	слепых детей среди учреждений культуры и образования «Прикоснись, чтобы увидеть»			А.Ю.	
7.	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Музыкальный руководитель	Всероссийская	Участник: Лазарева Е.Н.	Заочное

Таблица 4.8 - Оценка динамики участия в профессиональных конкурсах

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный	3	1	4
Региональный	9	9	2
Всероссийский	6	4	1

Вывод: В 2023 году по сравнению с 2022 и 2021 годом отмечается отрицательная динамика участия в профессиональных конкурсах педагогов ДОУ. Хотя в профессиональных конкурсах муниципального уровня педагоги ДОУ стали участвовать чаще (4), но в региональных и всероссийских конкурсах – участие минимальное (2 и 1). Отмечается низкий процент участия в конкурсах воспитателей, кроме конкурса «Детский сад года – 2023», в котором приняли участие все педагоги.

Проблемное поле: Повышение творческой активности педагогов ДОУ (особенно воспитателей) через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Перспектива и пути решения выявленных проблем: организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОУ. Поощрение участия педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе в заочных интернет-конкурсах), мотивирование на участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 4.9 - Эффективность управления финансовыми ресурсами (за последние три года)

№	Показатели	2021г.	2022 г.	2023 г.
1.	Эффективность расходов			
1.1.	Доля фонда оплаты труда работников в расходах ДОО,%	59,3	60,8	84,3
1.2.	Доля педагогов, средний месячный доход которых составляет более 32 тыс.рублей, в общей численности учителей, в %	80,9	100,0	95,5
2.	Эффективность оплаты труда			
2.1.	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников ОО,%	67,6	64,2	64,1
2.2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и	66,0	66,7	67,2

	др.), в общем фонде оплаты труда работников ДОО, в %			
2.3.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников ДОО, %	3,9	5,7	5,7

Педагогические работники ДОО своевременно были ознакомлены с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 23 марта 2023 г. № 196 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (протокол совещания работников МБДОУ д/с № 79 от 21.09.2023 г.). С информацией о кадровых решениях при приеме на работу студентов Работники ДОО были ознакомлены ранее (2022 г.)

Вывод: Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 79 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. В отчетный период аттестованы 3 педагога (14 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 01.01.2024 г. 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку (в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и в том числе дистанционно за пределами Белгородской области).

Проблемное поле:

- 1) обобщение опыта работы воспитателей ДОО, внесение в городской банк данных АПО;
- 2) презентация собственного АПО в открытых формах, осуществление внедрения опыта в работу других ДОО (выступления на ММО, семинарах различного уровня);
- 3) участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

1. Выявление интересного опыта воспитателей и выступление педагогов на ММО с целью распространения, внедрения опыта в работу других ДОО.

2. Внесение в банк данных АПО МБДОУ д/с № 79 опыта работы:

- Марковской А.Ю., воспитателя
- Дорошкевич Н.Е., воспитателя
- Дорониной Л.Ф., учителя-логопеда

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня (в том числе молодых воспитателей Мясоедовой В.А., Морозовой А.Д., Лашенко А.А.

5. Оценка образовательной деятельности

Весь 2023 год был посвящен цели ознакомления, подготовки и внедрения ФОП ДО, утвержденной в ноябре 2022 г. Министерством просвещения РФ, обеспечивающей создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 79 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа от 31.01.2023г. № 20 в МБДОУ была создана **рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП** к 01.09.2023 г. Утверждено и введено в действие с 01.02.2023 г. Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО. В соответствии с Планом – графиком по внедрению ФОП ДО в работу в МБДОУ д/с № 79 были проведены следующие мероприятия:

Таблица 5.1 - План – график по внедрению ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Январь, Май, август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы ПС № 3 от 30.03.2023 г. № 4 от 30.05.2023 г. № 1 от 31.08.2023 г.
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий	Пр-з № 20 от 31.01.2023 г. о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составление проекта ОП ДО и АОП ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ОП ДО и АОП ДО
Утверждение новой ОП ДО и АОП ДО, разработанных с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	Август	Члены ПС	ОП ДО АОП ДО
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального,	Январь	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов

муниципального уровня, обеспечивающих внедрение ФОП			
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации (утвержден в новой редакции приказом УО администрации г. Белгорода от 21.09.2023 г. № 1253).
Издание приказа об утверждении новой ОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно- образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ от 31.08.2023 г. № 84
3. Кадровое обеспечение			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март– май	Рабочая группа	Аналитическая справка
Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	График повышения квалификации
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель – июнь	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработка собственных методических материалов для реализации образовательного процесса по новой ОП ДО и ФАОП ДО: - Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. г. - Перспективный план тематических периодов образовательного процесса на 2023 – 2024 уч. г. - Схема распределения занятий на 2023 – 2024 уч. г. - Режим дня на 2023 – 2024 уч. г. - Календарный учебный график на	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

2023 – 2024 уч. г. - Учебный план образовательной нагрузки на 2023 – 2024 уч.г.			
Обеспечение педагогических работников консультационной помощью по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Включение в родительские собрания вопросов, посвященных применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Размещение ФОП ДО на сайте детского сада	До 1 апреля	Ответственный за сайт	Информация на сайте

Все запланированные мероприятия были осуществлены в полном объеме в соответствии планом-графиком. Основной акцент при ознакомлении педагогов и родителей с ФОП ДО был сделан на основной ориентир ФОП (воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа) и главную цель федеральной программы дошкольного образования - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочей группой при разработке новой ОП ДО в соответствии с ФОП учитывалось, что в основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач. Вот основные:

- приобщать детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В период с 01.01. по 31.08.2023 г. в МБДОУ содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности). Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Далее –

образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Таблица 5.2 - Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	1	1	1
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	24
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2	24
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	1	7	152
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)/ Л.В.Серых, Л.Н.Волошина.- Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д.Шатова. - М.: Вентана-Граф, 2015.	1	4	85
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
<i>Речевое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)/ Л.В.Серых, М.В.Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152

Художественно-эстетическое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.	1	7	152
«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. – Издательство «Композитор.Санкт-Петербург», 2010.	1	7	152
Физическое развитие			
Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, Т.В.Куриловой.- Москва: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2015	1	7	152

Программы, реализуемые в ДОУ, были скоординированы таким образом, что обеспечивали целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализовывалось в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Методы и технологии в соответствии с содержанием ОП ДО

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности и всестороннего развития психофизических качеств, развитие которых неотделимо от процесса воспитания. В соответствии с содержанием ОП ДО в ДОУ реализовывались следующие педагогические технологии:

Таблица 5.3 – Реализуемые технологии

№	Название технологии	Сроки применения	Ответственные
Реализуются в ДОУ			
1.	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	Педагоги
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года	Педагоги
3.	Информационно-коммуникационные технологии	В течение года	Педагоги
4.	Личностно-ориентированные технологии	В течение года	Педагоги
5.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года	Педагоги
6.	Игровые технологии	В течение года	Педагоги
Внедрялись в работу ДОУ			
1.	Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»	В течение года	Педагоги
2.	Педагогическая технология «Утро радостных встреч»	В течение года	Педагоги

Вывод: остается актуальной реализации «доброжелательных» технологий «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», которая будет осуществляться на следующий учебный год.

Для выявления уровня реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

(связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Таблица 5.3 - Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) по ДОУ за 2 учебных года

ОО	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
«Социально-коммуникативное развитие»	4,2 (84 %)	4,4 (88 %)
«Познавательное развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)
«Речевое развитие»	4,1 (82 %)	4,2 (84 %)
«Художественно-эстетическое развитие»	4,2 (84 %)	4,2 (84 %)
«Физическое развитие»	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)
Итоговый показатель	4,2 (84 %)	4,3 (86 %)

Качество результатов реализации ОП ДО

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам 2022-2023 учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таблица 5.4 - **ВСОКО**

№	Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Приказ МБДОУ	Февраль 2023 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	Приказ МБДОУ	До 01.11.2023 г.	Отчет педагога-психолога
3.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп	Приказ МБДОУ	Август декабрь	Аналитическая справка старшего воспитателя
4.	Фронтальная проверка, анализ готовности выпускников ДОУ	Приказ МБДОУ	До 01.04.2023 г.	Отчет о результатах фронтальной проверки
5	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	Приказ МБДОУ	Октябрь 2023 г.	Сводная ведомость по результатам анкетирования
6	Педагогический мониторинг освоения ООП	Приказ МБДОУ	Май 2023 г.	Аналитическая справка
7	Оперативный контроль	В течение года (проведение прогулок, утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питания, контроль санитарного состояния групп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, температурного и питьевого режима).		

Таблица 5.5 - Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно плана ВСОКО)

Сводная таблица диагностики педагогического процесса 2022 – 2023 учебный год

№	Группа	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	Итоговый
---	--------	----	----	----	----	----	----------

		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		показатель по группе (среднее значение)	
		Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сент.	Май	Сен	Май	Сен.	Май
1	Подг. № 5	3,6	3,9	3,6	4,0	3,6	3,9	3,4	4,0	3,8	4,1	3,6	4,0
2	2 мл. №1	3,2	3,8	3,5	3,8	3,4	3,9	3,2	3,8	3,5	3,9	3,4	3,8
3	Ср. № 3	3,6	4,4	3,6	4,3	3,5	4,0	3,5	4,1	3,7	4,3	3,6	4,2
4	Подг. №2	4,0	4,4	3,9	4,3	3,9	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,0	4,4
5	Ст. № 4	3,5	4,3	3,4	4,4	3,1	4,1	3,8	4,3	3,4	4,8	3,4	4,2
6	Ст. комп. напр.	3,7	4,2	3,5	3,7	3,1	3,5	2,9	3,4	3,1	4,0	3,2	3,8
7	Подг. комп. напр.	3,8	4,3	3,7	4,4	3,5	4,5	3,8	4,3	3,4	4,6	3,6	4,4
	Итоговый показатель по ДОУ	3,6	4,2	3,6	4,1	3,4	4,0	3,5	4,0	3,6	4,3	3,5	4,1

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 3,5 (что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – **4,1** (это выше нормативного параметра – 3,8), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ходе анализа не выявлено освоения детьми образовательных областей ниже нормативного показателя на конец учебного года (3,8).

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка. В новом учебном году планируется продолжение работы интерактивного клуба для родителей «ЛОГОПЕДиЯ», проведение для них мастер-классов, практических консультаций по развитию речи дошкольников.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с 79 реализуется с сентября 2021 года.

Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы, который реализуется в течение учебного года.

Особенности работы в 2022-2023 году.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данные рекомендации были выполнены в течение 2023 уч. г.

В содержание новой ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и утвержденных 31.08.2023 г. (приказ от 31.08.2023 г. № 84) включен «Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год», в который вошло ознакомление дошкольников с госсимволами в обучении и воспитании, значимые календарные даты, в том числе региональные.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Результаты анализа выполнения программы воспитания свидетельствуют об успешной реализации мероприятий календарно-тематического плана воспитательной работы за отчетный период.

Вывод: Результатом воспитательно-образовательной работы в ДОУ является успешное участие воспитанников детского сада в городских, областных конкурсах детского творчества и мастерства (в отчетный период – только дистанционных).

Организация дополнительного образования

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования 26.08.2022 г., 28.08.2023 г.) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2022-2023, 2023 – 2024 уч. г.г. дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг. Предоставление услуг было ограничено условиями функционирования ДОУ в этот период.

В соответствии с принятыми локальными нормативными актами по предоставлению платных образовательных услуг осуществлялась деятельность кружков:

Кружок «Хореография» (руководители Ефимова Н.А.)

Кружок «Умелые ручки» (руководители Андреева И.В., Морозова А.-К.Д.)

Основные задачи системы дополнительного образования в ДОУ:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Целью кружка «Хореография» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Целью кружка «Умелые ручки» являлось содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Вывод: Охват детей платными образовательными услугами составлял 88 % от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, посещающими ДОУ в очном формате. В течение года все кружки работали в не в полном объеме по причине функционирования ДОУ в режиме дежурных групп, что не позволило в полной мере каждому воспитаннику развивать свою творческую индивидуальность. Посещающие ДОУ воспитанники принимали участие в праздничных утренниках, конкурсах различного уровня (дистанционных).

6. Результаты коррекционной работы и с детьми с ОВЗ Организация коррекционной помощи детям

Создание психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ

В 2023 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая группа для детей с ТНР – 10 детей, подготовительная к школе группа для детей с ТНР – 11 детей), логопункт – 10 детей. В соответствии с п.3.2.2. ФГОС ДО для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого – педагогического консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума на основании приказа от 05.09.2022 г. № 106/1 «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)» входили 7 педагогов.

Количество проведенных заседаний ППк (5) – все плановые. Количество детей, обследованных на ППк с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. – 54 ребенка. Охвачено помощью 54 ребенка, из них 54 ребенка с ОВЗ.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения Информационно-развивающая и цифровая образовательная среда

Чтобы дошкольники получали качественное образование, в настоящее время необходимо внедрять новые образовательные технологии. Поэтому одной из актуальных задач МБДОУ является создание цифровой образовательной среды.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: телевизор – 1; музыкальный центр – 3; компьютеры – 5; принтер – 2; мультимедийный проектор – 2; МФУ – 3; ноутбук -3.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня,

сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Решению данной проблемы в значительной степени способствует участие МБДОУ в реализации проекта «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» (приказ от 11.10.2023 г. № 122), в рамках которого в подготовительной группе № 4 успешно осуществляется внедрение парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Однако необходимо продолжить приобретение компьютеров, множительной техники, планшетов для эффективной работы всех специалистов, педагогов.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте www.dou79.bel31.ru. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой **E-mail**: mdou79@beluo31.ru

Как часть цифровой образовательной среды - в работе ДОУ активно используются госпаблики: в социальной сети ВКонтакте размещаются посты 3 раза в неделю. Проверкой ЦУР Белгородской области ни разу не было выявлено нарушений в грамотном и своевременном размещении постов. Госпаблик нашей организации признан одним из лучших в Белгородской области, ответственный за ведение госпаблика принял участие в форуме лучших госпабликов Белгородской области.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Большинство педагогов владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Учителя-логопеды в рамках коррекционно-развивающей деятельности используют с дошкольниками с ТНР современное программное обеспечение и тренажеры:

- «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» по авторской методике В.М.Акименко
- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (В.М.Акименко)
- логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1» для детей с ОВЗ

- развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»

Согласно комплексно-тематическому планированию педагоги ДОО используют в образовательной работе с детьми систему интерактивного ввода-вывода INTERACTIVE PROJECT (*интерактивный стол*). Данное оборудование соответствует принципам и задачам ФГОС ДОО: обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает реализацию содержания образовательной программы по всем образовательным областям. Однако имеющаяся в наличии электронная образовательная библиотека представлена в основном речевыми играми и упражнениями и требует пополнения по всем образовательным областям.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: продолжение создания цифровой образовательной среды в ДОО, обобщение опыта работы воспитателей ДОО, внесение в городской банк данных АПО; презентация собственного АПО в открытых формах (публикация материалов из опыта работы воспитателей в различных сборниках, СМИ, интернет-сайтах), участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Перспектива и пути решения выявленных проблем:

1. Выявление интересного опыта воспитателей и размещение их публикаций в различных изданиях.
2. Продолжать пополнение электронной образовательной библиотеки презентациями и игровыми пособиями по всем образовательным областям.

8. Проектная деятельность

Результаты проектной деятельности МБДОУ представлены на мероприятиях институционального уровня:

Таблица 8.1 - Участие в реализации проектов

№	Тема проекта	Основание	Результаты проектной деятельности
1.	«Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного»	Приказ от 11.10.2023 г. № 122	Реализация парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

	возраста»		
2.	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями»	Приказ от 04.09.2023 г. № 96-1	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями» в 2023 – 2024 учебном году
3.	«Эколята – защитники природы»	Приказ от 04.09.2023 г. № 96-3.	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Эколята – защитники природы» на 2023-2024 учебный год
4.	«Мультистудия: знакомство с профессиями»	Приказ от 04.09.2023 г. № 96-4	Выполнение «Мультистудия: знакомство с профессиями» на 2023-2024 учебный год
5.	Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников путем создания образовательных зон в рекреациях ДОУ»	Приказ от 15.09.2023 г. № 107-1	1. Оформление в коридоре 2 этажа образовательных зон «Моя Родина – Россия» «Героические страницы нашей Родины» 2. Планирование и организация образовательных мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп в ОЗ по планам.
6.	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями»	Приказ от 04.09.2023 г. № 96 - 2	Выполнение «Плана мероприятий по реализации институционального проекта «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста при ознакомлении с медицинскими профессиями» в 2023 – 2024 учебном году
7.	«Игры с элементами спорта как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой»	Приказ от 04.09.2023 г. № 96 - 5	1. Оформление в коридоре 2 этажа образовательной зоны «Спортивная жизнь» 2. Оформление видеотеки и разработка цикла тематических бесед «Знаменитые спортсмены Белгородчины» 3. Обновление и пополнение дидактических игр по теме «Виды спорта» 4. Изготовление и работа по картам – схемам «Физкультура в играх» 5. Пополнение и обновление нестандартного оборудования по видам спорта (городки, ракетки) 6. Оформление выставки рисунков детей - Зимние Олимпийские виды спорта» - «Летние виды спорта» 7. Спортивный праздник с родителями «Мы со спортом очень дружим»

9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ д/с № 79 рассчитано на 6 групп, в настоящее время в ДОУ функционируют 7 групп (2 группы компенсирующей направленности находятся в одном помещении).

В этом году в ДОУ набрана группа детей раннего возраста. Для детей этой группы созданы материально-технические и медико-социальные условия в соответствии с возрастными особенностями, разработана и реализуется рабочая программа воспитателей 1 младшей группы (от 2 до 3 лет) по реализации ООП ДО. Воспитатели группы получают методическую поддержку, посещая ММО для педагогов группы раннего возраста, плановые вебинары. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, также соответствующая возрастным и программным требованиям. Для детей младшего возраста были приобретены игровая мебель, бизборды, оборудование для развития детского технического творчества:

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время РППС возрастных групп и игровых площадок планируется и формируется в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными с учетом требований ФОП.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует содержанию ОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО..

На основании приказа управления образования администрации г. Белгород от 13.12.2023 г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» детский сад получил статус муниципальной ресурсной площадки по ранней профориентации детей дошкольного возраста. В соответствии с «дорожной картой» в ДОУ намечен план по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

В 2023 году планомерно приобретено игровое оборудование по ранней профориентации дошкольников («Ферма», «МЧС», «Больница», «ГИБДД»), куклы для знакомства с разными профессиями.

Созданы новые образовательные зоны в коридоре 2 этажа: «Мир профессий» и «Знакомимся с медицинскими профессиями».

Во всех группах постоянно пополняются центры сюжетно-ролевых игр для организации современных сюжетно-ролевых игр и ознакомлению с профессиями: «Цирк», «Телевидение», «Банк», «Метеостанция», «Ветеринарный медицинский центр», «Детское кафе», «Театр», «Пиццерия», «Служба спасения», «Станция техобслуживания», «Хореографический фестиваль», «Ювелирный магазин», «Швейное ателье», «ГИБДД», «Салон сотовой связи», «Фармсервис», «Туристическое агентство», «Дом мод».

Постоянно пополняются новыми материалами:

- ✓ мини-центр ранней профориентации «Я бы в фермеры пошел...» (материалы центра используются для организации сюжетно-ролевых игр, выполнения игровых заданий, знакомства с особенностями Белгородской области (аграрной отраслью),
- ✓ фотоэкспозиция «Профессии моей семьи» («Как было раньше» и «Как сейчас») для трансляции потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе;
- ✓ мини-центр «Белогорье-капелька России» (духовно-нравственное воспитание дошкольников на примере местных достопримечательностей; знакомство с особенностями районов Белгородской области (гербы, достопримечательности, памятники, выдающиеся люди, храмы и т.д.);
- ✓ мобильные выставки произведений художественного и литературного творчества («Эти книжки для вас, ребяташки!», «Картинная галерея») для проведения образовательной деятельности по познавательному развитию, художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с произведениями детской художественной литературы и изобразительного творчества.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 79 получает бюджетное нормативное финансирование. За бюджетные средства приобретены мусорный контейнер – 9000 руб., игрушки – 87000 руб., детские стульчики – 15000 руб., светильники – 18000 руб.

Детский сад привлекает также внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На оснащение материально-технической базы в период за январь-декабрь 2023 года были привлечены средства и приобретено следующее оборудование:

Таблица 9.1 - Информация о расходовании внебюджетных средств

1.	Ремонт сканера	3 950
2.	Заправка картриджей	11 830
3.	Обслуживание сайта	18 000
4.	Приобретение хостинга	4 692
5.	Программа ЭВМ	1 800
6.	Приобретение песка	2 160
7.	Доставка песка	5 000
8.	Доставка оборудования для проверки весов	444
9.	Поверка весов	5 027,05
10.	Канцтовары	13 298,5
11.	Приобретение спецодежды	14 893
12.	Приобретение баннера	7 900
13.	Приобретение краски	14 335
14.	Переподготовка контрактного управляющего	6 000
15.	Изготовление печати учреждения	1 980
16.	Приобретение детских мечей резиновых	3 680
17.	Хозтовары (метла, соль)	4 365
18.	Изготовление стендов	11 540

Выводы и перспективы

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармонического развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности. При организации предметно-развивающей среды, оснащении учебно-методическими материалами учитываются требования ФОП, ФГОС и особенности реализуемых программ. Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО, охрану и укрепление здоровья воспитанников, соответствует возрастным особенностям детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Планируется продолжать работу коллектива по дальнейшему оснащению предметно-пространственной среды.

Перспективой в работе на 2024 год является:

- дооснащение помещения пищеблока новой посудой;
- ежегодный косметический ремонт групповых и раздевальных во всех группах;
- частичное приобретение детской мебели;

- приобретение игрового и спортивного оборудования для групп и групповых площадок

10. Результаты внешнего контроля

Таблица 10.1 – Результаты внешнего контроля

Дата	Проверяющий орган	Акт проверки	Меры, принятые для устранения замечаний
20.03.2023	Управление образования администрации г. Белгорода	Чек-лист	Нарушений не выявлено
07.04.2023	МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование»	Справка	Нарушения отсутствуют
02.08.2023	Межведомственная комиссия	Справка	Нарушения устранены
18.08.2023	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Протокол осмотра	Нарушения устранены

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие выводы и перспективы деятельности МБДОУ д/с № 79 на 2024 год

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2023 год, можно сделать вывод, что несмотря на сложности, связанные с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и приоритетной задачей по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ, коллектив в достаточной степени обеспечивал благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а также перспективам, намеченным на данный период Программой развития.

Задачи годового плана 2022--2023 уч. года выполнены в достаточном объеме.

Таким образом, **согласно полученным результатам проведённого анализа на 2023 год намечена реализация решения следующих задач:**

1. Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники) по обеспечению комплексной безопасности, направленную на формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей через модернизацию предметно-пространственной среды (созданию образовательных зон в рекреациях, приобщение к культурным традициям, историческому наследию российского казачества).
3. Формирование основ ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента через активное внедрение педагогами технологии «Гость группы».

4. Развитие технического мышления и творчества дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды (в том числе техносреды в домашних условиях), повышение уровня включенности родителей в детское техническое творчество.